

## Scenariusz lekcji języka niemieckiego

**Temat:** Frohe Weihnachten! Ćwiczenia leksykalne

**Autor:** Daria Sutowicz

**Klasa:** technikum, poziom A2



### Cele lekcji:

- rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem
- rozwijanie umiejętności poprawnego pisania
- doskonalenie sprawności poprawnego formułowania wypowiedzi ustnych
- kształcenie umiejętności samodzielnej pracy
- kształcenie umiejętności pracy w parach

### Cele szczegółowe:

#### Po lekcji uczeń:

- zna słownictwo dot. Bożego Narodzenia
- potrafi zastosować słownictwo bożonarodzeniowe w kontekście

### Formy pracy:

- praca indywidualna
- praca w parach

### Materialy i pomoce dydaktyczne:

- narzędzia TIK z dostępem do Internetu
- materiał ilustracyjny
- linki do zasobów internetowych

**Czas trwania:** 45 minut

## **Przebieg lekcji:**

1. Powitanie, czynności organizacyjne i poinformowanie uczniów, że za wykonanie niektórych zadań w jak najkrótszym czasie jest przewidziana nagroda.

## **2. Faza wprowadzająca:**

Uczniowie odpowiadają na pytania zamieszczone na stronie [www.mentimeter.com](http://www.mentimeter.com):

Welche Weihnachtsgeschenke kauft ihr am liebsten?

- a) Elektronik
- b) Bücher
- c) Kosmetika
- d) Kleidung

Was isst man zu Weihnachten? (pytanie otwarte)

Nauczyciel omawia wyniki ankiet.

## **3. Faza realizacyjna**

- Nauczyciel prezentuje uczniom materiał ilustracyjny (der Weihnachtsmann, der Engel, der Weihnachtsbaum, der Stern, das Rentier, das Geschenk, die Glocke, die Kugel, die Krippe, die Kerze), podaje wymowę a uczniowie powtarzają za nim, po czym zapisują słowa w zeszycie.
- Następnie każdy z uczniów buduje jedno zdanie z którymś ze słów. Uczniowie podpisują obrazki (załącznik nr 1) i odczytują odpowiedzi. Łączą obrazki z napisami, które je definiują (załącznik nr 2) i odczytują odpowiedzi. Wyszukują słowa z wykreślanki, a następnie dokończają zdania (załącznik nr 3).
- Nauczyciel wyświetla na tablicy interaktywnej ćwiczenie polegające na połączeniu pojęć z obrazkami. Uczniowie podchodzą do tablicy i wykonują zadanie.  
( [https://quizlet.com/\\_7mkfft?x=1jqt&i=2i8lil](https://quizlet.com/_7mkfft?x=1jqt&i=2i8lil) )  
Uczniowie tworzą w parach krzyżówkę do hasła: NIKOLAUS, po czym przekazują ją innym do rozwiązania.

## **4. Podsumowanie**

Uczniowie odpowiadają na pytania w quizie „Milionerzy” ( <https://learningapps.org/8546687> ).