

**OKRĘGOWA KOMISJA EGZAMINACYJNA  
W GDAŃSKU**

**Sprawozdanie ogólne  
z egzaminu maturalnego  
w roku 2015**

**województwo pomorskie**

**Centralna Komisja Egzaminacyjna**

ul. Józefa Lewartowskiego 6, 00-190 Warszawa  
tel. 022 536 65 00, fax 022 536 65 04  
e-mail: [ckesekr@cke.edu.pl](mailto:ckesekr@cke.edu.pl)  
[www.cke.edu.pl](http://www.cke.edu.pl)

**Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku**

ul. Na Stoku 49, 00-874 Gdańsk  
tel. 58 320 55 61, fax 58 520 55 90  
e-mail: [oke@gda.pl](mailto:oke@gda.pl)  
[www.oke.edu.pl](http://www.oke.edu.pl)



## **Egzamin maturalny w maju 2015 roku**

### **1. Organizacja egzaminów**

Zgodnie z *Komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w sprawie terminów sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w 2015 r.* pisemne egzaminy maturalne odbywały się od 4 do 22 maja 2015 r., natomiast egzaminy ustne od 4 maja do 29 maja 2015 r. Osoby, które z przyczyn losowych nie mogły przystąpić do ustnych lub pisemnych egzaminów maturalnych w maju, zdawały egzamin w terminie dodatkowym – od 1 do 17 czerwca, natomiast tym, które nie zdały jednego egzaminu, a przystąpiły do wszystkich egzaminów obowiązkowych, został wyznaczony termin sesji poprawkowej: egzaminów pisemnych – 25 sierpnia, a egzaminów ustnych – od 24 do 28 sierpnia.

Absolwenci liceów ogólnokształcących oraz techników, którzy ukończyli szkołę w 2015 r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego:

1. w części ustnej z (a) języka polskiego oraz (b) wybranego języka obcego nowożytnego
2. w części pisemnej z (c) języka polskiego, (d) matematyki oraz (e) wybranego języka obcego nowożytnego.

Absolwenci szkół lub oddziałów z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej obowiązkowo przystępowali również do egzaminu maturalnego z nauczanego języka, zarówno w części ustnej, jak i w części pisemnej. Absolwenci liceum ogólnokształcącego – zgodnie z zasadami przeprowadzania egzaminu maturalnego w nowej formule, obowiązującej od 2015 r. – obowiązkowo przystępowali również do egzaminu maturalnego z wybranego przedmiotu na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języków obcych nowożytnych – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym.

Na tegoroczną maturę przygotowano w kraju 434 rodzaje arkuszy egzaminacyjnych do 25 przedmiotów oraz 82 różnego rodzaju nagrania na płytach CD dla zdających egzaminy z języków obcych nowożytnych, z wiedzy o tańcu, historii muzyki i informatyki.

Prace egzaminacyjne sprawdzali przeszkoleni egzaminatorzy, wpisani do ewidencji egzaminatorów okręgowych komisji egzaminacyjnych, stosując zasady oceniania rozwiązań zadań ustalone w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. W tym roku do sprawdzania arkuszy powołano w województwie pomorskim 1524 egzaminatorów, którzy pracowali w 80 zespołach egzaminatorów.

Przebieg egzaminu maturalnego monitorowało 116 obserwatorów: pracowników kuratoriów oświaty, organów prowadzących, szkół wyższych, ośrodków doskonalenia nauczycieli, jednostek samorządów terytorialnych i OKE w Gdańsku.

Unieważniono 2 egzaminy. Maturzyści, którym unieważniono egzaminy, nie mogli przystąpić do sesji poprawkowej w sierpniu. Będą mogli poprawiać je dopiero za rok. Rozdanie świadectw dojrzałości odbyło się w szkołach 30 czerwca 2015 r.

Egzaminy maturalne w sesji majowej przebiegały w całym kraju bez większych zakłóceń i zgodnie z harmonogramem.

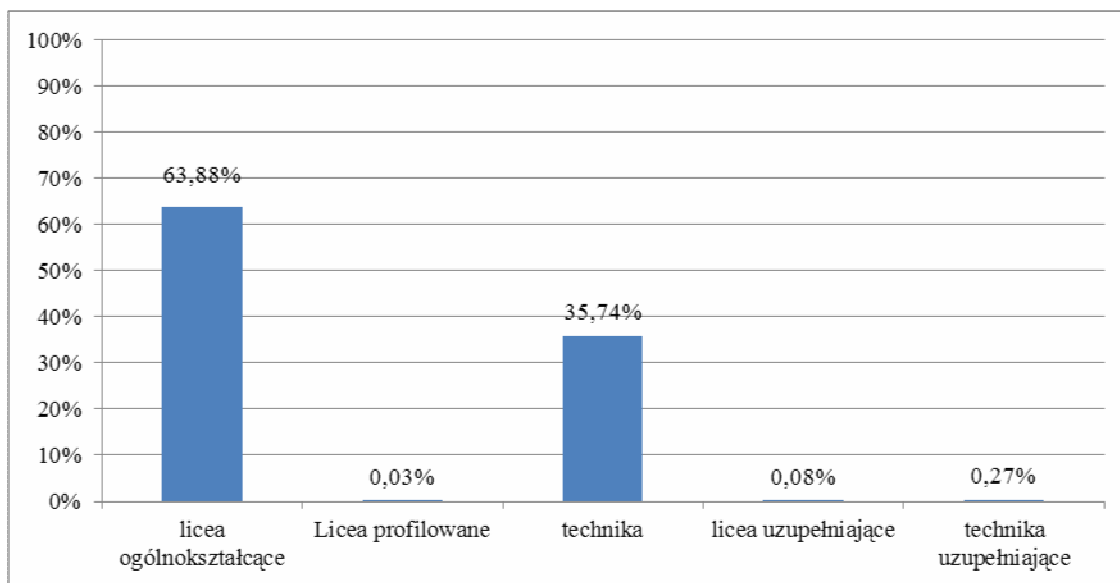
### **2. Informacja o populacji zdających**

Do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i części pisemnej egzaminu maturalnego w maju 2015 roku przystąpiło 15 945 tegorocznych absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, w tym 9 987 osób w formule od roku 2014/2015, a 5 958 osób w formule do roku 2013/2014.

Do egzaminu przystąpili również absolwenci z lat ubiegłych, którzy dotychczas nie uzyskali świadectwa dojrzałości, oraz tacy, którzy uzyskali świadectwo we wcześniejszych latach, a w maju 2015 r. przystąpili ponownie do egzaminu maturalnego w celu podwyższenia wyniku egzaminacyjnego albo uzyskania wyniku z nowego przedmiotu.

Do egzaminu przystąpiło 10 226 tegorocznych absolwentów liceów ogólnokształcących, 5 721 – techników, 5 – liceów profilowanych, 13 – liceów uzupełniających oraz 44 absolwentów, którzy ukończyli technika uzupełniające.

Na Wykresie 1. przedstawiono procentowy udział absolwentów różnych typów szkół, którzy zdawali egzamin maturalny w 2015 roku.

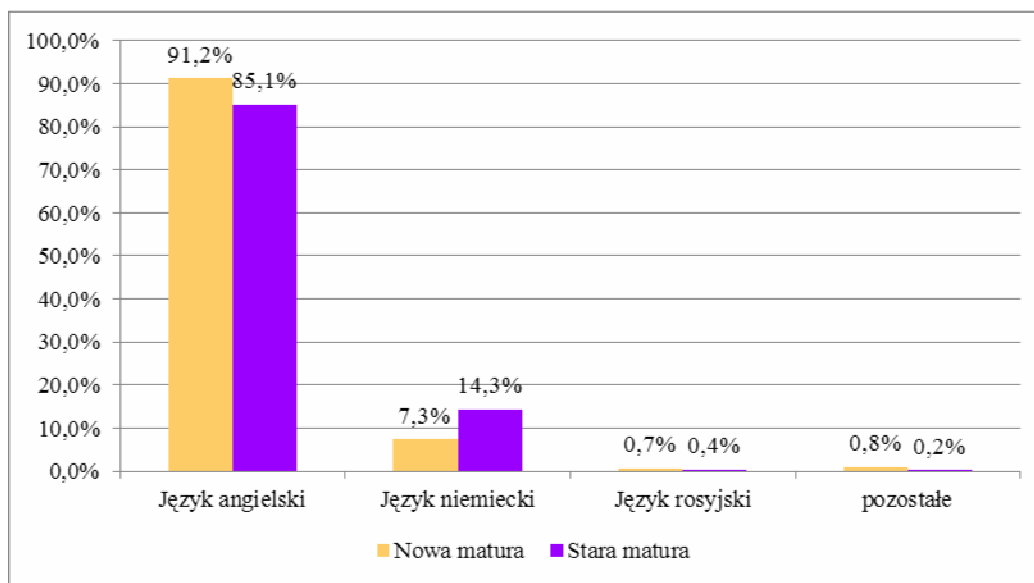


Wykres 1. Odsetek zdających egzamin maturalny w poszczególnych typach szkół

### 3. Informacja o wyborach przedmiotów egzaminacyjnych

#### 3.1. Wybór przedmiotów obowiązkowych

Wszyscy ubiegający się o świadectwo dojrzałości obowiązkowo zdawali egzamin z następujących przedmiotów: język polski (pisemny i ustny), matematyka (tylko pisemny) i wybrany język obcy nowożytny (angielski, niemiecki, rosyjski, francuski, hiszpański, włoski – egzamin ustny i pisemny). Najczęściej wybieranym językiem obcym na egzaminie był język angielski (por. Wykres 2.).

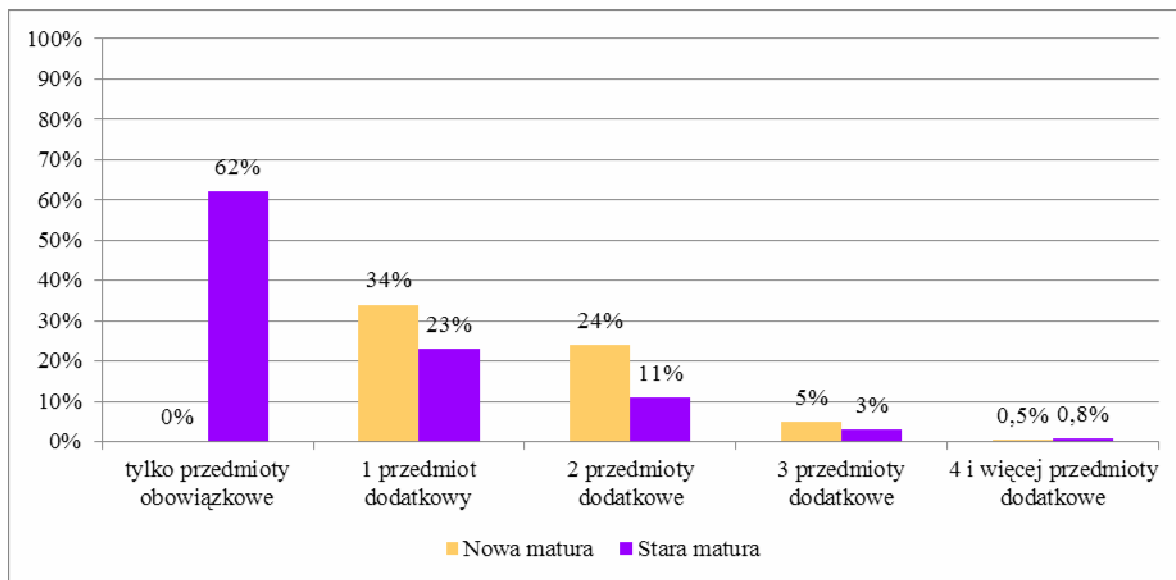


Wykres 2. Wybór języków obcych nowożytnych jako przedmiotów obowiązkowych

Język angielski jako przedmiot obowiązkowy zdawało 14 499 osób, język niemiecki – 1 625, język rosyjski – 95, język francuski – 51, język hiszpański – 42, język włoski – 5 osób.

### 3.2. Wybór przedmiotów dodatkowych i poziomu zdawania egzaminu

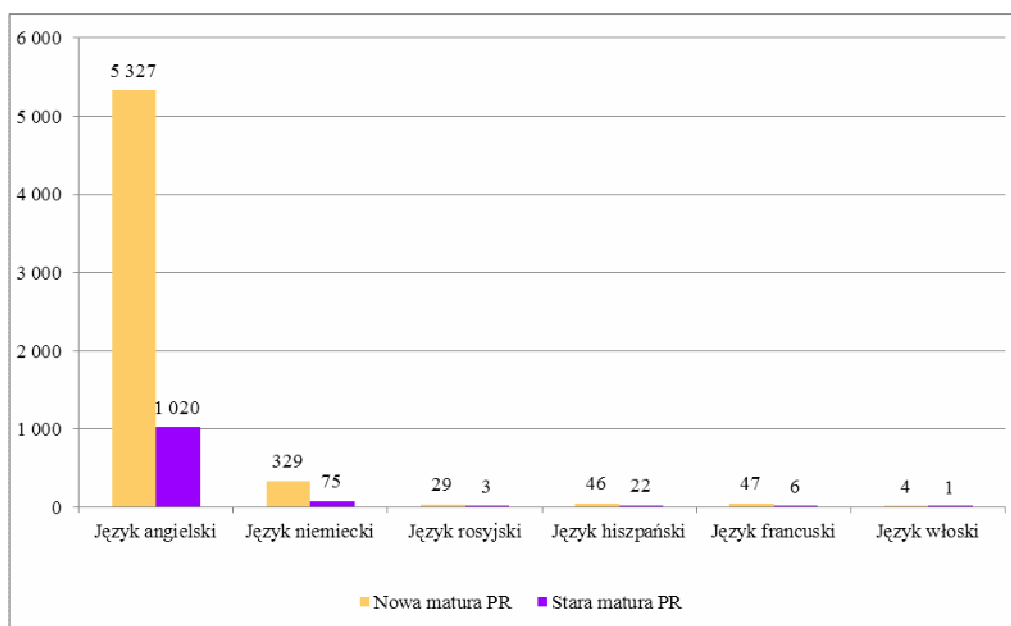
Absolwenci zdający egzamin w nowej formule obowiązkowo przystępowali do jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym. Ponadto mogli przystąpić do egzaminu z 5 kolejnych przedmiotów dodatkowych. Natomiast absolwenci, którzy zdawali egzamin w starej formule nie musieli przystępować do egzaminów z przedmiotów dodatkowych. Wybory przedmiotów dodatkowych przez maturzystów prezentuje Wykres 3.



Wykres 3. Liczba wybranych przedmiotów dodatkowych

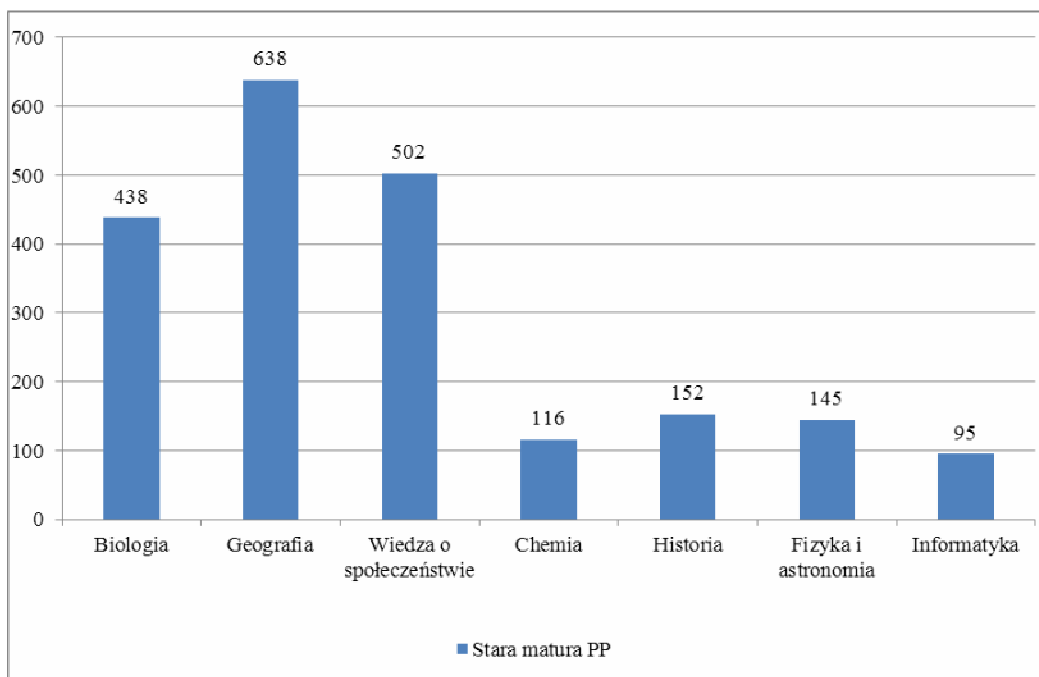
Z języka polskiego do egzaminu maturalnego na poziomie rozszerzonym w nowej formule przystąpiło 2 135 osób, a w starej formule – 239 osób. Na zdawanie egzaminu z matematyki na poziomie rozszerzonym w nowej formule zdecydowało się 2 668 maturzystów, a w starej formule – 592.

Również języki obce nowożytny mogły być zdawane jako przedmioty dodatkowe. Na Wykresie 4. przedstawiono wybory języków obcych w 2015 r. jako przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym.

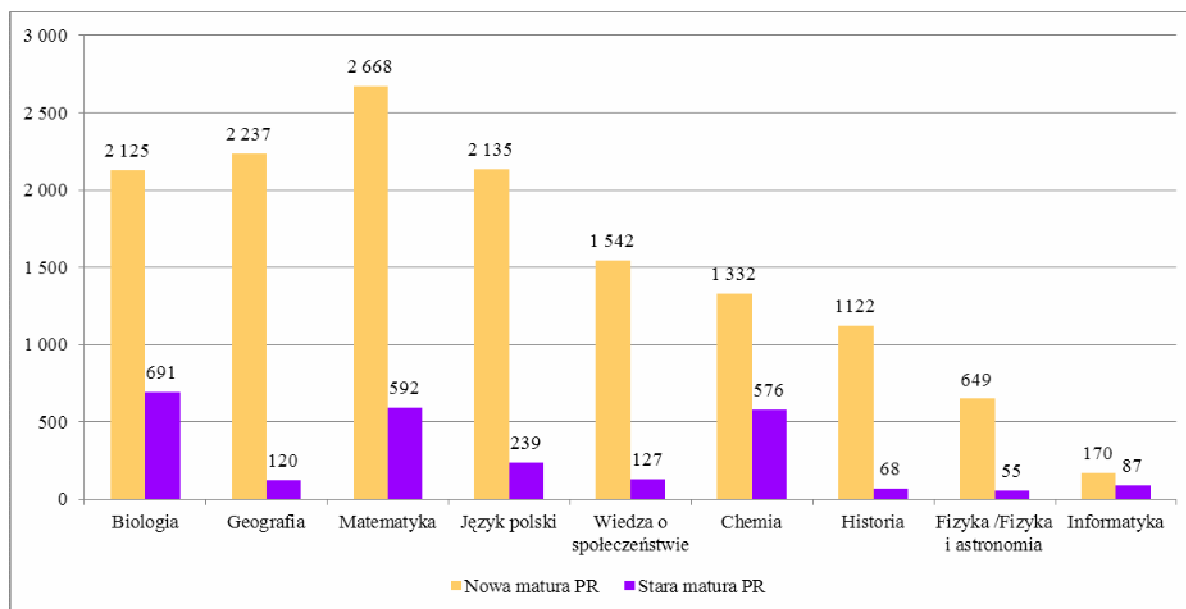


Wykres 4. Wybór języków obcych nowożytnych na poziomie rozszerzonym

Spośród przedmiotów przedstawionych na Wykresie 5. i Wykresie 6. największą popularnością wśród zdających cieszyły się egzaminy z biologii (3 254 osoby), geografii (2 995 osób), chemii (2 024 osób) oraz wiedzy o społeczeństwie (2 171 osób).



Wykres 5. Wybór przedmiotów dodatkowych na poziomie podstawowym



Wykres 6. Wybór przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym



Przedmioty zdawane jako dodatkowe nie miały progu zaliczenia. Od roku szkolnego 2009/2010 można przystąpić do egzaminu z maksymalnie sześciu przedmiotów dodatkowych.

Informacje o wyborze poziomu egzaminów z pozostałych przedmiotów zostały podane w poniższej tabeli.

Tabela 1. Wybór poziomów egzaminów z pozostałych przedmiotów (nieprzedstawionych na diagramie)

Przedmiot	Liczba zdających			
	Nowa formuła		Stara formuła	
	poziom podstawowy	poziom rozszerzony	poziom podstawowy	poziom rozszerzony
Historia muzyki	-	25	6	1
Historia sztuki	-	81	18	36
Wiedza o tańcu		0	0	0
Język łaciński i kultura antyczna		10	0	0
Filozofia	-	60	4	4
Język kaszubski		16	3	1

Wybory przedmiotów dodatkowych były podyktowane najczęściej wymaganiami rekrutacyjnymi wyższych uczelni.

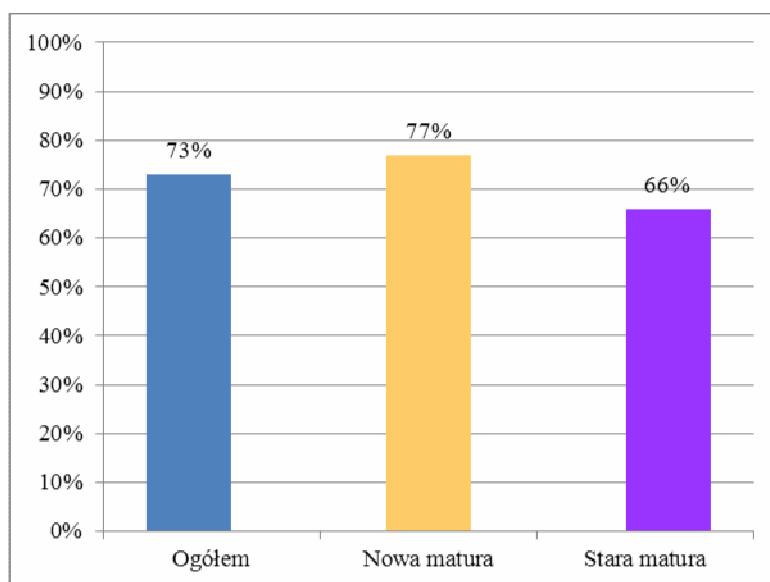
#### 4. Informacja o wynikach egzaminu maturalnego w maju 2015 roku

##### 4.1. Zdawalność egzaminu maturalnego

Spośród absolwentów z 2015 r., którzy w maju przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych, świadectwo dojrzałości uzyskało 73% zdających (por. Tabele 2. i 3.).

Tabela 2. Zdawalność egzaminu w kraju (maj 2015 r.)

Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	15 945	100%
w tym:		
osób, które zdały egzamin	11 669	73%
osób, które miały prawo przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sierpniu br.	3 075	19%
osób, które nie zdały egzaminu maturalnego z więcej niż jednego przedmiotu	1 201	8%

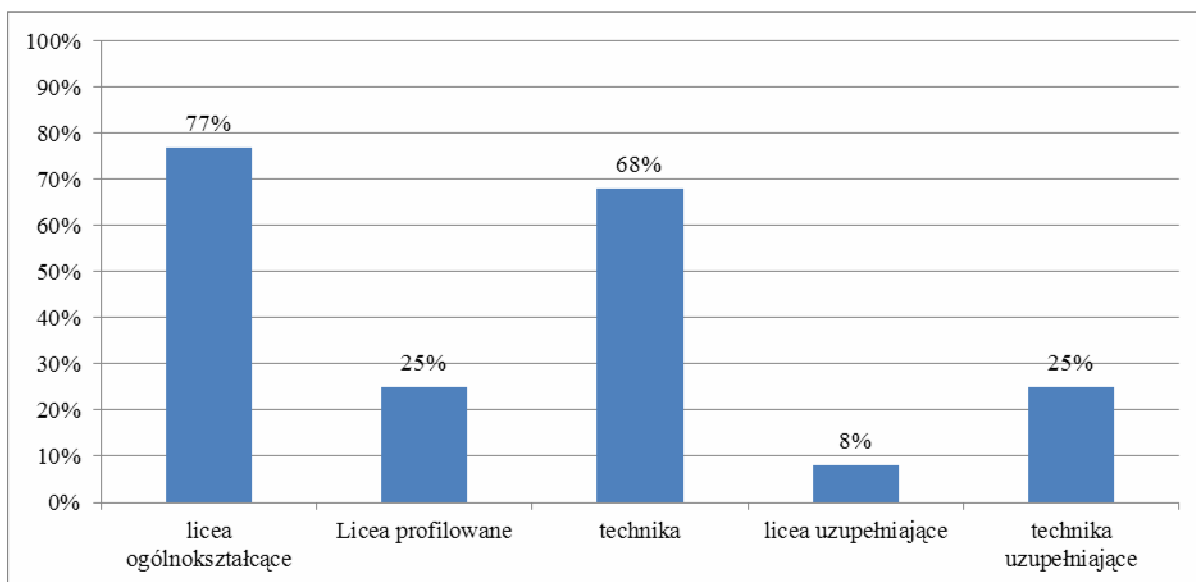


Wykres 7. Zdawalność egzaminu

Tabela 3. Zdawalność egzaminu w powiatach województwa pomorskiego (maj 2015 r.)

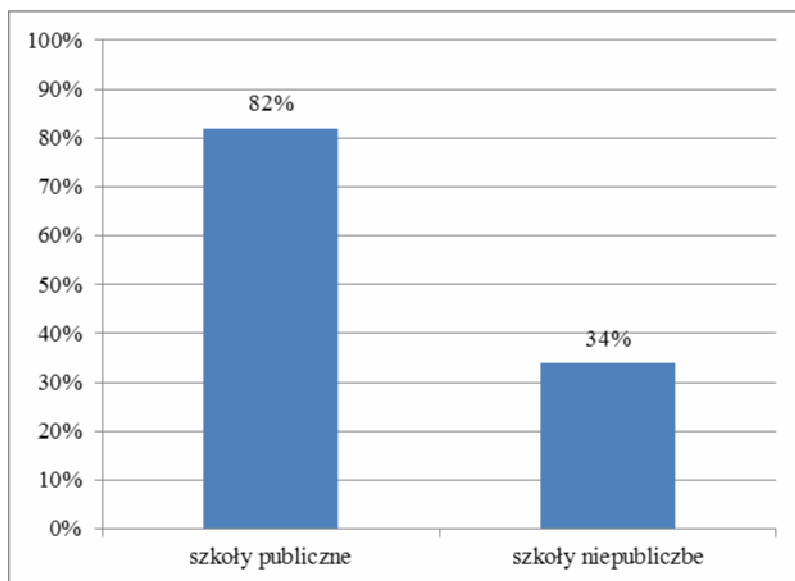
Powiat/Miasto	Absolwenci z 2015 r. - odsetek sukcesów	
	Nowa formuła	Stara formuła
bytowski	58%	76%
chojnicki	72%	69%
człuchowski	77%	53%
gdański	72%	57%
kartuski	71%	73%
kościerski	72%	59%
kwidzyński	89%	73%
łęborski	79%	60%
Gdańsk	83%	65%
Gdynia	84%	72%
Słupsk	73%	68%
Sopot	80%	79%
malborski	64%	65%
nowodworski	60%	59%
pucki	72%	47%
słupski	72%	61%
starogardzki	85%	70%
sztumski	68%	54%
tczewski	78%	55%
wejherowski	67%	70%

Zdawalność egzaminu była różna w różnych typach szkół. Odsetek zdających, którzy otrzymali świadectwo w różnych typach szkół, przedstawia Wykres 8.



Wykres 8. Zdawalność egzaminu maturalnego w różnych typach szkół

Wykres 9. przedstawia zdawalność egzaminów w szkołach publicznych i niepublicznych.

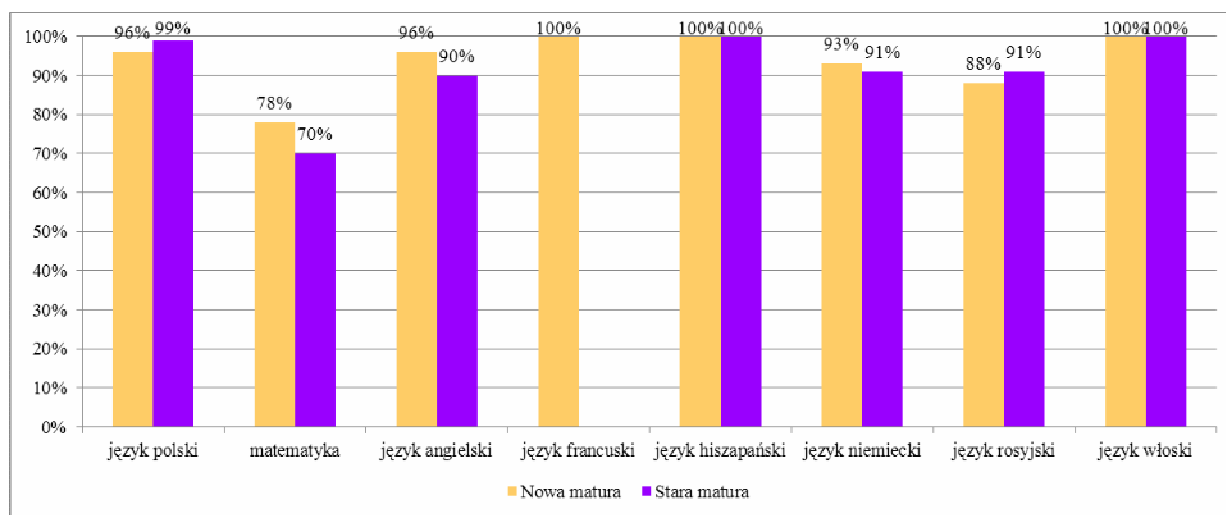


Wykres 9. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach publicznych i niepublicznych

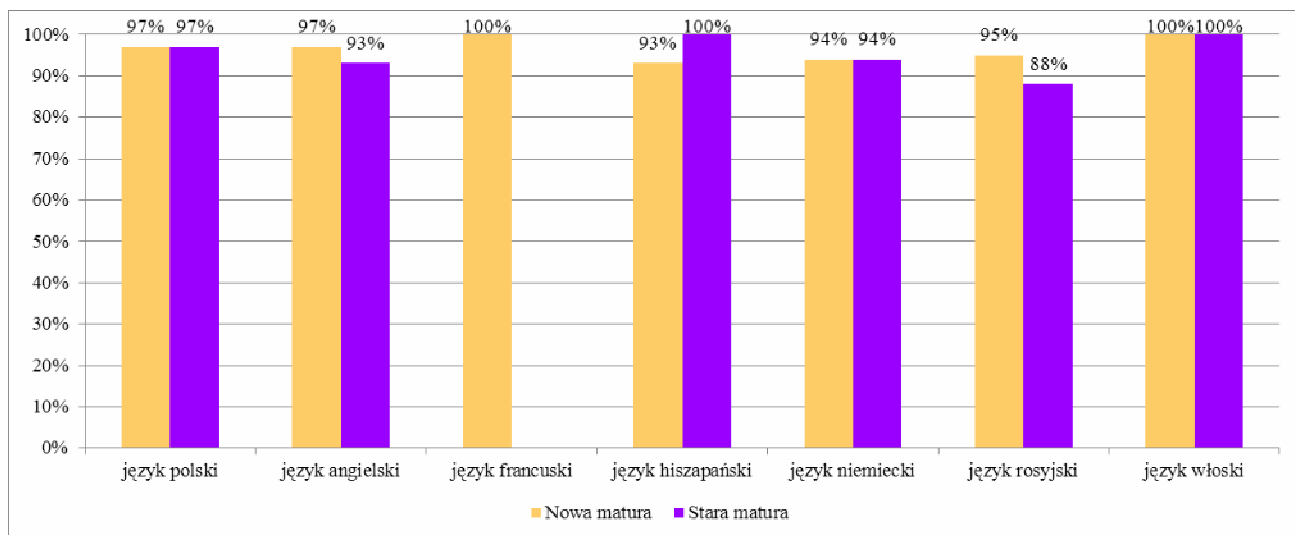
Różnica między zdawalnością w szkołach publicznych i niepublicznych jest spowodowana dużym odsetkiem wśród szkół niepublicznych – uzupełniających szkół dla dorosłych, które statystycznie uzyskują niższe wyniki (por. Wykres 9.).

Spśród maturzystów około 19% nie zdało jednego z pięciu obowiązkowych egzaminów. Te osoby miały prawo do zdawania tego egzaminu w sesji poprawkowej w sierpniu tego roku.

Na Wykresach 10. i 11. przedstawiono zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych odpowiednio w części pisemnej oraz w części ustnej.



Wykres 10. Zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – egzamin pisemny

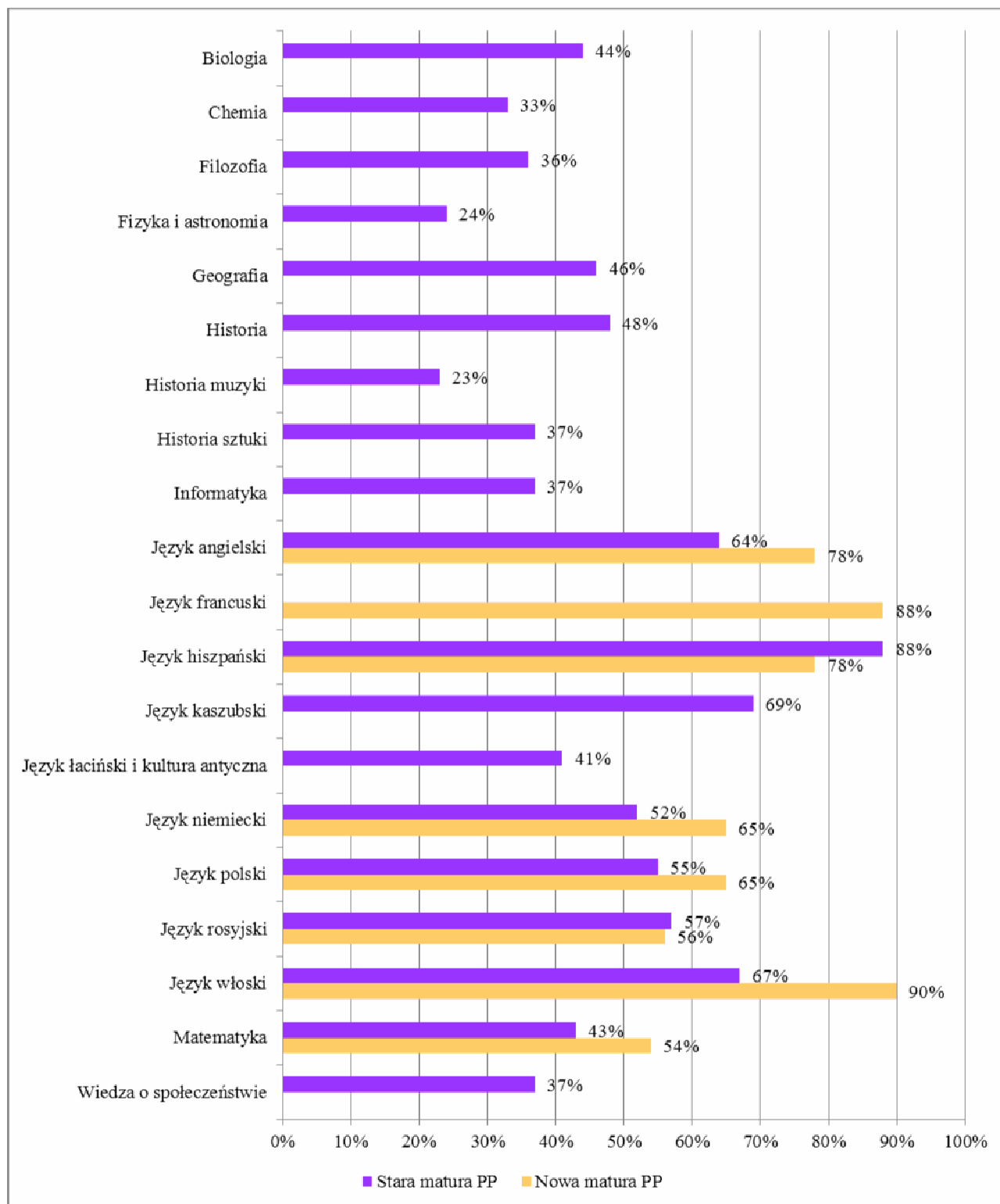


Wykres 11. Zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – egzamin ustny

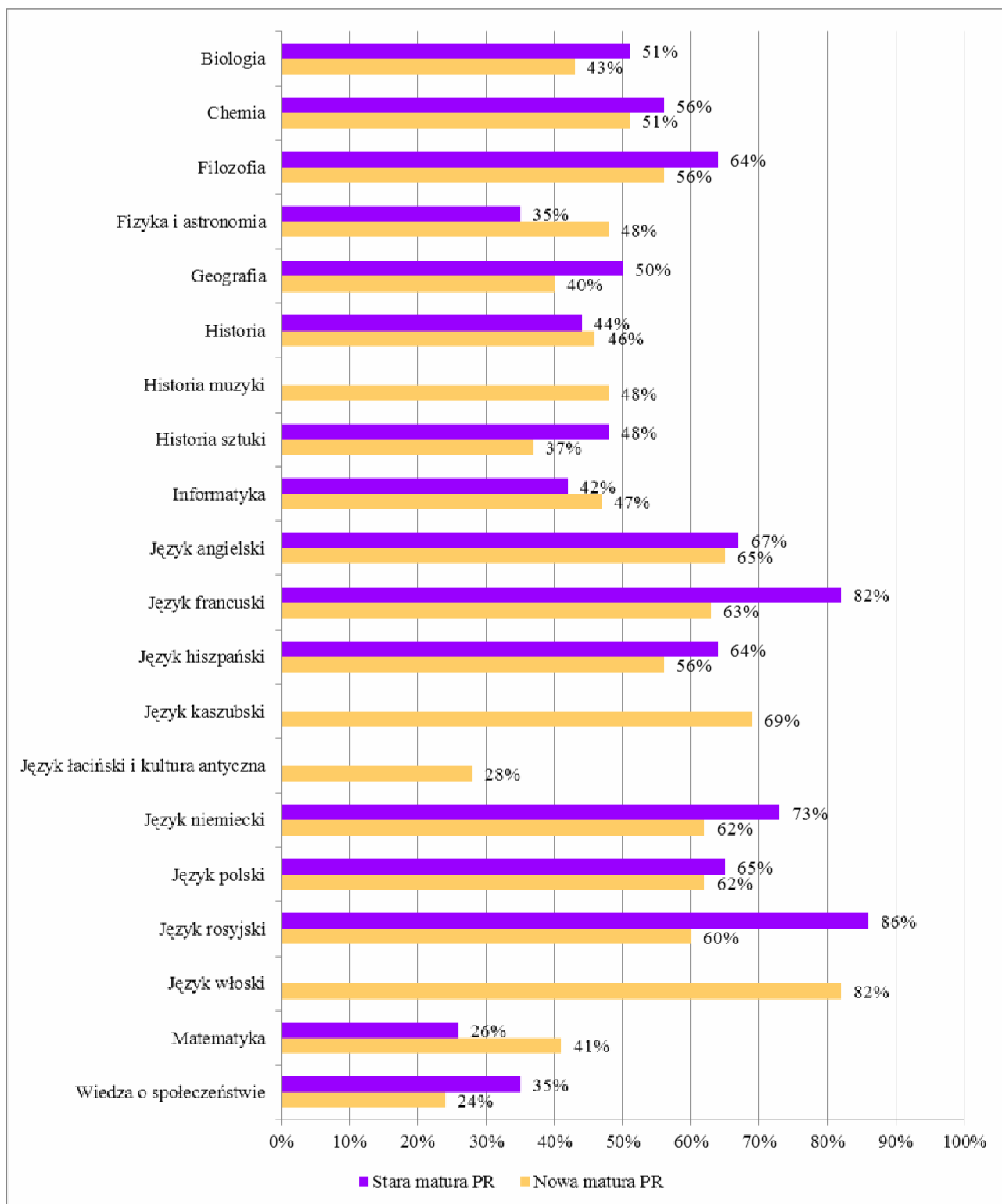
Obowiązkowy egzamin w części ustnej jest przeprowadzany z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz z języków mniejszości narodowych. Dla tych egzaminów nie określa się poziomu. Ta część egzaminu maturalnego jest oceniana w szkole przez dwuosobowe zespoły egzaminatorów. W skład zespołu nie może wchodzić nauczyciel, który w ostatnim roku prowadził zajęcia z danego przedmiotu, a jeden z członków zespołu musi być zatrudniony w innej szkole.

#### 4.2. Średnie wyniki egzaminów pisemnych z poszczególnych przedmiotów

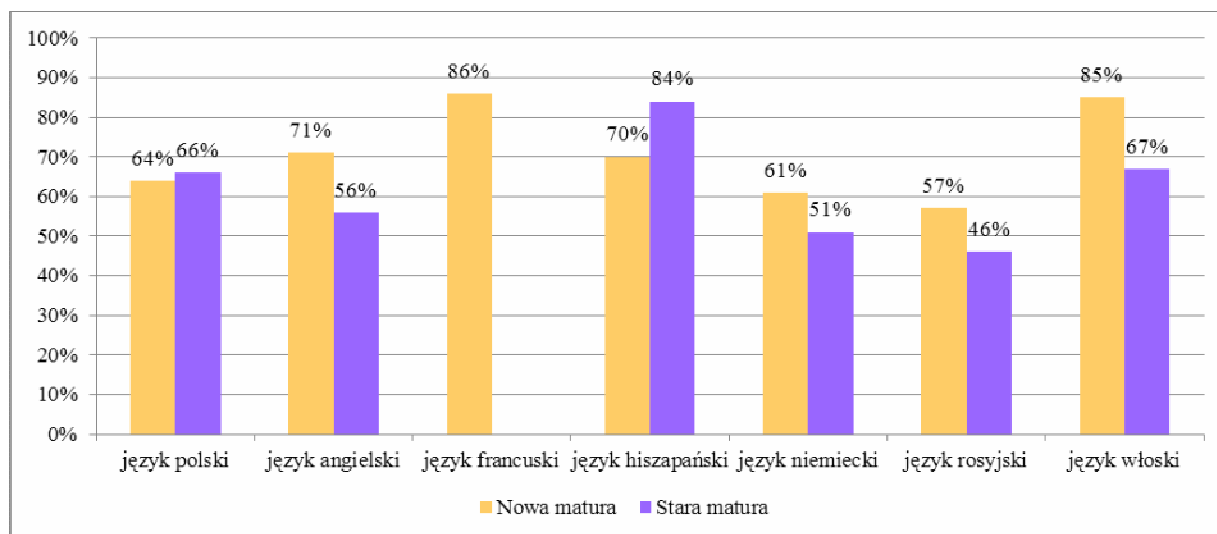
Średnie wyniki egzaminów z poszczególnych przedmiotów były zróżnicowane. Z egzaminów pisemnych zdawanych na poziomie podstawowym zdający uzyskali wyniki w granicach 23%–90% maksymalnej liczby punktów. Najwyższe wyniki uzyskali maturzyści z języków ojczystych mniejszości narodowych. Dla większości przedmiotów wynik na poziomie rozszerzonym jest wyższy niż na poziomie podstawowym, co świadczy o dobrej ocenie swoich możliwości i świadomym wyborze poziomu egzaminu. Szczegółowe dane przedstawiono na Wykresie 12., 13. i 14.



Wykres 12. Średnie wyniki z poszczególnych przedmiotów – egzamin pisemny na poziomie podstawowym



Wykres 13. Średnie wyniki z poszczególnych przedmiotów – egzamin pisemny na poziomie rozszerzonym



Wykres 14. Średnie wyniki – egzamin ustny

### Egzamin maturalny w sierpniu 2015 roku

Do egzaminu maturalnego w sesji poprawkowej w sierpniu 2015 roku przystąpiło 3 672 absolwentów. Były to osoby, które w maju i/lub w czerwcu 2015 roku przystąpiły do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i części pisemnej i nie zdały egzaminu wyłącznie z jednego przedmiotu w części ustnej albo w części pisemnej. Tegoroczni absolwenci – 2 682 – stanowili 75% wszystkich zdających egzamin w sesji poprawkowej. Spośród tegorocznych absolwentów świadectwo dojrzałości uzyskało 1 158 osób, czyli 43% przystępujących do tego egzaminu.

### Egzamin maturalny w maju, czerwcu i sierpniu 2015 roku

Tabela 4. Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w maju, czerwcu i sierpniu 2015 r. – odsetek sukcesów

	Wszyscy zdający		w tym:			
			absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w „nowej” formule		absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w „starej” formule	
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	15 968	100%	9 998	100%	5 970	100%
w tym:						
osób, które zdały egzamin	12 838	80%	8 615	86%	4 223	71%
osób, które nie zdały egzaminu maturalnego	3 130	20%	1 383	14%	1 747	29%



Tabela 5. Zdawalność egzaminów z poszczególnych przedmiotów w maju, czerwcu i sierpniu 2015 roku dla tegorocznych absolwentów

Przedmiot	Poziom egzaminu	Odsetek sukcesów – wszyscy zdający	w tym:	
			absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w „nowej” formule	absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w „starej” formule
język polski	P	97%	96%	99%
matematyka	P	80%	85%	72%
język angielski	P	94%	96%	91%
język francuski	P	100%	100%	-
język hiszpański	P	100%	100%	100%
język niemiecki	P	93%	93%	92%
język rosyjski	P	91%	90%	91%
język włoski	P	100%	100%	100%

Tabela 6. Parametry statystyczne wyników egzaminów z poszczególnych przedmiotów dla liceów ogólnokształcących

Przedmiot	Poziom egzaminu	Liczba zdających **	Parametry statystyczne (wyników wyrażonych w %)					Odsetek sukcesów ***
			Minimum	Maksimum	Mediana	Średnia	Odchylenie standardowe	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
język polski	P*	10 158	0	100	67	65	18	96%
	R*	2 135	0	100	65	62	28	
matematyka	P	10 150	0	100	52	54	27	78%****
	R	2 668	0	100	38	41	23	
język angielski	P	9 234	6	100	86	78	23	96%
	R	5 327	2	100	68	65	22	
język niemiecki	P	741	16	100	64	65	23	93%
	R	329	12	100	64	62	23	
język francuski	P	51	48	100	92	88	13	100%
	R	47	30	92	66	63	17	
język rosyjski	P	72	18	100	55	56	24	88%
	R	29	12	100	66	60	27	
język hiszpański	P	26	32	100	91	78	23	100%
	R	46	8	96	61	56	23	
język włoski	P	3	78	96	96	90	8	100%
	R	4	66	92	85	82	10	
biologia	R	2 125	0	100	40	43	25	
chemia	R	1 332	0	100	52	51	27	
filozofia	R	60	6	100	58	56	26	
fizyka	R	649	3	100	45	48	21	
geografia	R	2 237	0	100	38	40	19	
historia	R	1 122	0	100	46	46	19	
historia muzyki	R	25	1	100	49	48	29	
historia sztuki	R	81	4	74	32	37	19	
informatyka	R	170	0	100	42	47	25	

Przedmiot	Poziom egzaminu	Liczba zdających**	Parametry statystyczne (wyników wyrażonych w %)					Odsetek sukcesów***
			Minimum	Maksimum	Mediana	Średnia	Odchylenie standardowe	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
język kaszubski	R	16	41	97	71	69	17	
język łaciński i kultura antyczna	R	10	12	45	29	28	10	
wiedza o społeczeństwie	R	1 542	0	100	18	24	19	

\* P – poziom podstawowy; R – poziom rozszerzony.

\*\* Dane w kolumnach 3.–8. dotyczą wszystkich tegorocznych absolwentów.

\*\*\* Dane w kolumnie 9. dotyczą wyłącznie tegorocznych absolwentów, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych.

\*\*\*\* W sierpniu uzyskano wskaźnik 85%.

Tabela 7. Parametry statystyczne wyników egzaminów z poszczególnych przedmiotów dla **techników**

Przedmiot	Poziom egzaminu	Liczba zdających **	Parametry statystyczne (wyników wyrażonych w %)					Odsetek sukcesów ***
			Minimum	Maksimum	Mediana	Średnia	Odchylenie standardowe	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
język polski	P*	6 214	3	96	54	55	12	99%
	R*	239	8	98	65	65	12	
matematyka	P	6 210	0	100	40	43	22	70%****
	R	592	0	98	20	26	22	
język angielski	P	5 265	8	100	66	64	25	90%****
	R	1 019	0	100	69	67	18	
język niemiecki	P	884	14	100	51	52	18	91%****
	R	75	29	96	76	73	16	
język francuski	P	0	-	-	-	-	-	
	R	6	73	97	81	82	8	
język rosyjski	P	23	20	98	54	57	18	91%
	R	3	77	96	84	86	8	
język hiszpański	P	16	70	100	91	88	9	100%
	R	22	48	92	62	64	11	
język włoski	P	2	38	96	67	67	29	100%
	R	1	-	90	-	-	-	
biologia	P	438	10	90	42	44	13	
	R	691	3	92	53	51	22	
chemia	P	116	4	90	26	33	21	
	R	576	0	97	60	56	24	
filozofia	P	4	6	58	40	36	19	
	R	4	32	76	74	64	19	
fizyka i astronomia	P	145	6	74	20	24	13	
	R	55	3	97	35	35	20	
geografia	P	638	8	94	46	46	15	
	R	120	10	92	50	50	17	

\* P – poziom podstawowy; R – poziom rozszerzony.

\*\* Dane i parametry statystyczne dla przedmiotów obowiązkowych (oznaczonych kolorem fioletowym) w kolumnach 3.–8. dotyczą wszystkich tegorocznych absolwentów. Dane i parametry statystyczne dla pozostałych przedmiotów w kolumnach 3.–8. dotyczą wszystkich przystępujących do danego egzaminu.

\*\*\* Dane w kolumnie 9. dotyczą wyłącznie tegorocznych absolwentów, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych.

\*\*\*\* W sierpniu uzyskano wskaźniki odpowiednio: język polski 99%, matematyka 72%, j. angielski 91%, j. rosyjski 91%, j. niemiecki 91%.