

SZCZEGÓŁOWY OPIS DZIAŁAŃ DLA SZKÓŁ PILOTAŻU

W RAMACH PROJEKTU KPO/22/LLL/W/0013

„Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych”

ZADANIE 2. KOORDYNACJA DZIAŁAŃ W ZAKRESIE DORADZTWA ZAWODOWEGO W REGIONACH DLA UCZNIÓW, STUDENTÓW ORAZ OSÓB DOROSŁYCH.

1

2.1. MODEL NOWOCZESNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA POMORSKICH SZKÓŁ (MSDZ) – PILOTAŻ (przedsięwzięcie 2.1. realizowane przez Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Gdańsku)Cele przedsięwzięcia:

- wsparcie rozwoju nowoczesnego systemu doradztwa zawodowego w pomorskich szkołach poprzez wyposażenie nauczycieli realizujących zadania doradztwa zawodowego w narzędzia diagnostyczne do pracy z uczniami szkół podstawowych i ponadpodstawowych;
- podnoszenie kompetencji kadr uczących - doradców zawodowych zatrudnionych w szkołach oraz rozwijanie umiejętności nauczycieli realizujących zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych;
- włączenie nauczycieli i całego środowiska szkolnego, rodziców oraz podmiotów spoza szkoły w realizację Wewnętrznych Systemów Doradztwa Zawodowego (WSDZ);
- wdrożenie innowacyjnych i trwałych systemów współpracy w zakresie doradztwa zawodowego w celu wsparcia szkół w lepszym przygotowaniu uczniów do aktualnych potrzeb/ wymagań rynku pracy (kompetencje przyszłości, zawody przyszłości).

DZIAŁANIA REALIZOWANE W RAMACH ZADANIA 2, PRZEDSIĘWZIĘCIA 2.1. „MODEL NOWOCZESNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA POMORSKICH SZKÓŁ” PRZEZ POMORSKIE CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELI W GDAŃSKU W LATACH 2023-2026

DZIAŁANIE 1:**2.1.1. SZKOLENIA, WARSZTATY, SEMINARIA DLA DORADCÓW ZAWODOWYCH, NAUCZYCIELI JAKO SZKOLNYCH KOORDYNATORÓW / LOKALNYCH LIDERÓW DORADZTWA ZAWODOWEGO.**MIEJSCE REALIZACJI DZIAŁANIA:

- Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Gdańsku
- Szkoły wybrane do pilotażu projektu w trybie konkursowym (lista 16-20 szkół opublikowana zostanie na stronie PCEN w Gdańsku, po zakończeniu rekrutacji – planowany termin 21.11.2023 r.)

RAMY CZASOWE DZIAŁANIA: **2023 - 2026** (rok szkolny 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026)

W każdym roku szkolnym zaplanowano po 4 formy doskonalenia zawodowego

- rok szkolny 2023/2024 - 4 szkolenia: etap 1. listopad – grudzień 2023; etap 2. luty – marzec 2024
etap 3. maj/czerwiec 2024
- rok szkolny 2024/2025 - 4 szkolenia: *zakres i ramy czasowe zostaną uzgodnione ze szkołami projektu*
- rok szkolny 2025/2026 - 4 szkolenia: *zakres i ramy czasowe zostaną uzgodnione ze szkołami projektu*

OPIS DZIAŁANIA:**Szkolenia certyfikacyjne** dla doradców zawodowych i/lub specjalistów /nauczycieli realizujących doradztwo zawodowe w szkołach pilotażu:**A. CERTYFIKACYJNY KURS BELBIN® - BELBIN COACH MŁODZIEŻY (BCCM)**

z dostępem do badania testem Belbin GetSet®

Pełna ścieżka rozwojowa: 4-etapy szkolenia

Etap 1 - udział w teście Belbin® dla dorosłych, aktywnych zawodowo - rozpoznanie własnych preferencji, samodzielne doświadczenie wartości jaką niesie diagnoza i raport.Etap 2 - kurs online - Belbin dla doradców zawodowych/nauczycieli (8 godz./2 x 4 godz.) - sesje poznawcze i budujące wiedzę oraz umiejętności pracy z koncepcją Ról Zespołowych Belbina.

Etap 3 - warsztat stacjonarny - praktyka pracy z raportem Belbin GetSet® (1 dzień x 8 godz.) - sesja pracy z raportem GetSet oraz jak poprowadzić zajęcia z uczniami - wsparcie w rozpoczęciu aktywnej pracy z młodzieżą i w dalszym okresie realizacji projektu.

Etap 4 - Sesje indywidualne - konsultacyjne, grupowe/superwizyjne - na rozpoczęcie aktywnej pracy z młodzieżą i w dalszym okresie realizacji projektu.

Korzyści dla uczestnika

- Dedykowany program ścieżki BCCM - Certyfikowanego Coacha Młodzieży - praktyczne sesje przygotowujące do pełnienia tej roli
- Certyfikat Coacha Młodzieży
- Uprawnienia do pracy z testami Belbin® GetSet oraz Belbin®360 test zawodowy na licencji UK w języku polskim (lub angielskim)
- Materiały merytoryczne - dostęp cyfrowy do formularzy pracy z młodzieżą
- Materiały edukacyjne do poprowadzenia zajęć z młodzieżą - scenariusze lekcji z ćwiczeniami
- Certyfikat do pracy jako doradca zawodowy z dorosłym, tj. z każdym kto ma przynajmniej 6 miesięcy doświadczenia zawodowego

Planowany termin realizacji: etap 1-2/3: listopad – grudzień 2023; etap 3/4: styczeń/ luty – marzec 2024

B. CERTYFIKOWANY KURS COACHINGU "ZRÓBMY TO RAZEM" wg standardów EMCC European Mentoring & Coaching Council , z pakietem narzędzi coachingowych do pracy z uczniami.

Główne cechy kursu wg formuły "Zróbmy to razem"

- Kurs trwa 6 tygodni i składa się z 20 modułów.
- Każdy moduł zawiera treści podane w formie filmów, slajdów, tekstu, quizów i zabaw, testu wiedzy oraz ćwiczeń do zrobienia - bez których nie można przejść dalej
- Tygodniowa praca samodzielna nad materiałem trwa od 2 do 6 godzin.
- Co tydzień spotkania superwizyjne online, np. w poniedziałki o 19:00, gdzie omawiany jest materiał, odpowiadamy na pytania oraz pytamy jak poszły zajęcia w parach.
- Uczestnicy pracują w parach nad praktycznymi ćwiczeniami coachingowymi.

Systematyczne raporty z ćwiczeń i indywidualny feedback od trenerów.

Sposób realizacji/ etapy: realizacja zadań programu odbywa się na dedykowanej platformie ze wsparciem trenerów/ ekspertów - profesjonalnych coachów i mentorów EMCC European Mentoring & Coaching Council ; praca coachingowa w parach; superwizje na żywo co tydzień (1 x w tygodniu), certyfikacja z możliwością akredytacji.

Czego się nauczysz na kursie podstawy coachingu:

- czym coaching jest a czym coaching nie jest; czym różni się od doradztwa, mentoringu, tutoring; jak wykorzystać w edukacji;
- jak przeprowadzić sesje kontraktową;
- jak prowadzić poprawnie cały proces coachingowy;
- w jaki sposób używać podczas sesji odzwierciedlania;
- jak radzić sobie z barierami w aktywnym słuchaniu;
- jak prowadzić poprawnie sesje coachingowe;
- pracy pytaniami w sposób coachingowy po partnersku;
- dawać informacje zwrotne klientowi
- poznasz min. 4 techniki coachingowe do zastosowania w pracy doradcy zawodowego/ nauczyciela realizującego zajęcia z doradztwa zawodowego;
- przeprowadzać ewaluacje na koniec procesu.

Certyfikacja EMCC: Po ukończeniu kursu uczestnicy otrzymują **certyfikat coacha EMCC** na poziomie podstawowym. Dodatkowo mają **możliwość uzyskania akredytacji na poziomie podstawowym w EMCC** w skróconej procedurze.

Planowany termin realizacji: luty – marzec 2024

C. **Szkolenia w kolejnych latach projektu** (na rok szkolny 2024/2025 i 2025/2026) zostaną zaplanowane w oparciu o diagnozę potrzeb Zespołów projektowych w szkołach pilotażu.

W każdym roku zaplanowano średnio po 4 szkolenia, w tym przygotowujące do wykorzystania narzędzi i materiałów dydaktyczno-metodycznych, w które zostaną wyposażone szkoły (działanie 2.1.2. i 2.1.3) oraz do realizacji działania 2.1.7. Konkursy na najlepsze projekty edukacyjne o tematyce doradztwa zawodowego (metody myślenia projektowego Design Thinking, Lean Thinking itp.)

DZIAŁANIE 2:

2.1.2. WYPOSAŻENIE SZKÓŁ PILOTAŻU W NARZĘDZIA PRACY DO DIAGNOZY POTENCJAŁU, UZDOLNIEŃ, TALENTÓW UCZNIÓW Z PRZYGOTOWANIEM KADRY UCZĄCEJ.

MIEJSCE REALIZACJI DZIAŁANIA:

- Szkoły projektu pilotażowego
- Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Gdańsku

RAMY CZASOWE DZIAŁANIA: rok szkolny 2023/2024, 2024/2025

- etap 1. listopad / grudzień 2023
- etap 2. styczeń-luty 2024
- etap 3. wrzesień/październik 2024

OPIS DZIAŁANIA:

- A.** Szkoła biorąca udział w pilotażu projektu otrzymuje **dostęp do testów Belbin GetSet®** - dla 30 uczniów w każdej szkole. Doradca zawodowy / specjalista lub nauczyciel realizujący zajęcia doradztwa zawodowego otrzymuje szkolenie „Certyfikowanego Coacha Młodzieży” oraz bierze udział w praktycznych sesjach przygotowujących do pełnienia tej roli [patrz działanie 2.1.1. A. certyfikacyjny kurs Belbin® - Belbin Coach Młodzieży (BCCM)]

Planowany termin realizacji: od listopad/ grudzień 2023, kontynuacja od styczeń/luty – czerwiec 2024

- B.** Szkoła biorąca udział w pilotażu projektu otrzymuje **pakiet narzędzi coachingowych wg standardów EMCC** European Mentoring & Coaching Council - do pracy nauczycieli/ doradców. zawodowych z uczniami.

Doradca zawodowy / specjalista lub nauczyciel realizujący zajęcia doradztwa zawodowego - pełniący rolę koordynatora /lidera Zespołu projektowego w szkole - otrzymuje szkolenie certyfikacyjne [patrz działanie 2.1.1. B. Certyfikowany kurs coachingu "Zróbmy to razem" wg standardów EMCC]

Planowany termin realizacji: luty - marzec 2024

- C.** **Dostęp do narzędzi wypracowanych w projektach prowadzonych przez Instytut Badań Edukacyjnych**, ze wsparciem ekspertów ds. ZSU, ZSK w obszarze doradztwa zawodowego i doradztwa walidacyjnego (przykładowo narzędzia do **Metody Bilansu Kompetencji, ePortfolio, inne**)

Planowany termin realizacji: **styczeń 2024 – czerwiec 2025**

- D.** **Inne profesjonalne narzędzia diagnostyczne** wskazane przez Zespół Ekspertów ds. Doradztwa Zawodowego w projekcie realizowanym przez PCEN – przez cały okres realizacji projektu, zgodnie z potrzebami szkół.

DZIAŁANIE 3:**2.1.3. WYPOSAŻENIE SZKÓŁ PILOTAŻU W PROFESJONALNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNO-METODYCZNE, NARZĘDZIA DO PRACY ZESPOŁOWEJ DLA DORADCÓW ZAWODOWYCH/ NAUCZYCIELI Z UCZNIAMI (KARTY, PLANERY, GRY...)**MIEJSCE REALIZACJI DZIAŁANIA:

- Szkoły projektu pilotażowego
- Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Gdańsku

RAMY CZASOWE DZIAŁANIA: 2023 – 2024 (rok szkolny 2023/2024, 2024/2025)

- od listopad / grudzień 2023 do styczeń/luty 2024
- wrzesień - październik 2024

OPIS DZIAŁANIA:

Każda szkoła projektu pilotażowego zostanie wyposażona w zestaw materiałów dydaktyczno-metodycznych oraz narzędzi do pracy doradców zawodów/ nauczycieli realizujących zajęcia z tematyki doradztwa zawodowego z uczniami, przykładowo w:

- **Karty Wyboru PROFESKI.** Karty służą do kompleksowej pracy przy podejmowaniu wyborów edukacyjno-zawodowych, zarówno przez dzieci, młodzież, jak i osoby dorosłe. Są przeznaczone do pracy doradczej, wychowawczej, a także coachingowej.
- **Indywidualny Planer Kariery v 3.2** (licencja bezterminowa na 10 stanowisk) – Program pomagający zaplanować indywidualną wizję kariery zawodowej, czyli przygotowanie osobistego planu edukacyjno-zawodowego. Program zawiera: interaktywny moduł do tworzenia IPD (Indywidualnego Planu Działania), charakterystyki 630 zawodów, Klasyfikację Zawodów i Specjalności, Poradnik dla osób niepełnosprawnych.
- **Multimedialny Kwestionariusz Preferencji Zawodowych** (licencja na 2 lata/ 5 stanowisk). Narzędzie w formie programu komputerowego służące do badania preferencji ucznia związanych z wyborem zawodu poprzez określenie zainteresowań, kompetencji społecznych i cech temperamentu. Pomaga ono przy wyborze kierunku kształcenia oraz wyborze zawodu.

Doradcy zawodowi/ nauczyciele realizujący zadania/ tematykę doradztwa zawodowego zostaną przygotowani do wykorzystania ww. materiałów i narzędzi w pracy z uczniami.

Planowany termin: etap1. listopad/grudzień 2023, etap 2. wsparcie: styczeń-luty 2024

- **Heros Navigares®** – gra dotychczas znana w Polsce jako **Podróż Bohatera®** to kompleksowy pakiet narzędzi, zebranych w przemyślaną koncepcję gry planszowej on-line, służącej do grupowej lub indywidualnej pracy rozwojowej w dowolnie wybranym obszarze życia i pracy. Jej głównym założeniem jest wsparcie graczy w wyznaczaniu i osiąganiu istotnych dla nich celów/ przechodzeniu transformacji/ zmiany. Idea gry jest też wzmocnienie w graczach poczucia mocy, sprawczości oraz motywacji do działania. <https://podrozbohatera.com/>

Materiały tego typu mogą stanowić podstawową bazę do wykorzystania w pracy dydaktycznej doradcy zawodowego oraz nauczycieli planujących i realizujących zajęcia doradztwa zawodowego z uczniami. Mogą być też inspiracją do zespołowego tworzenia innowacyjnych materiałów, scenariuszy zajęć, planowania projektów edukacyjnej, konkursów w obszarze doradztwa zawodowego, angażujących uczniów w proces własnego rozwoju (osobistego, zawodowego) zgodnie z idea uczenia się przez całe życie.

Doradcy zawodowi/ nauczyciele realizujący zadania/ tematykę doradztwa zawodowego w szkołach projektu pilotażowego zostaną przygotowani do wykorzystania gry w pracy z uczniami (certyfikacyjne szkolenie planowane jest w terminie: **wrzesień - październik 2024**)

O szkoleniu "[Certyfikowany Trener Gry Podróż Bohatera®](#)" [link](#)

DZIAŁANIE 4:**2.1.4. WSPOMAGANIE SZKÓŁ PILOTAŻU W SKUTECZNEJ REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO****MIEJSCE REALIZACJI DZIAŁANIA:**

- Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Gdańsku
- Szkoły projektu pilotażowego

RAMY CZASOWE DZIAŁANIA: 2023 – 2026 (rok szkolny 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026)**OPIS DZIAŁANIA:**

Wspomaganie szkół ma charakter procesowy, trwa co najmniej rok. Założeniem tej formy jest towarzyszenie szkole w procesie podnoszenia jakości pracy: od diagnozy potrzeb, przez zaplanowanie i przeprowadzenie szkoleń, pomoc w wykorzystaniu wiedzy i umiejętności w codziennej pracy nauczycieli, po monitorowanie efektów i ewaluację wprowadzanych zmian. Realizacja całego procesu odbywa się ze szczególnym uwzględnieniem zaangażowania szkoły w przygotowanie planu wspomaganie (lub innego dokumentu). Zaplanowane w procesie wspomaganie formy doskonalenia nauczycieli są realizowane w szkole przez konsultantów PCEN lub ekspertów zewnętrznych – w zależności od potrzeb, na uzgodnionych zasadach.

Wspomaganie szkoły projektu (dyrektora, doradcy zawodowego, pedagoga/psychologa, nauczycieli-wychowawców, uczniów oraz rodziców/opiekunów prawnych) dotyczy:

- diagnozowania potrzeb szkoły w zakresie doradztwa zawodowego;
- organizowania, planowania doradztwa zawodowego w szkole (WSDZ);
- wykorzystania nowoczesnych metod, technik, form i sposobów działania prowadzących do skutecznej realizacji doradztwa zawodowego zgodnego z ideą uczenia się przez całe życie.

Proces wspomaganie będzie koordynowany przez:

- koordynatora PCEN będącego konsultantem wojewódzkim ds. doradztwa zawodowego w szkołach projektu pilotażowego;
- koordynatorów sieci subregionalnych/opiekunów szkół projektu pilotażowego w czterech Subregionach

Etap I – diagnoza potrzeb i plan wspomaganie szkoły/ szkół w obszarze doradztwa zawodowego:

- spotkanie z dyrektorem – przedstawienie zasad wspomaganie rozwoju szkoły, omówienie zgłaszanych potrzeb rozwojowych szkoły na podstawie analizy dostępnych informacji;
- spotkanie z Zespołem projektowym, zgłoszonym do pilotażu projektu przez dyrektora;
- przeprowadzenie warsztatu diagnostyczno-rozwojowego w celu ustalenia obszaru rozwojowego szkoły w zakresie doradztwa zawodowego; wsparcie szkoły w opracowaniu planu wspomaganie, w tym opracowania Wewnętrzny Szkolny System Doradztwa Zawodowego (WSDZ).

Etap II – monitoring wspomaganie szkoły/ szkół w obszarze doradztwa zawodowego:

- koordynacja realizacji wspomaganie, w tym szkoleń;
- konsultacje;
- monitorowanie działań projektu dla szkół oraz raportowanie wspomaganie szkół w zakresie doradztwa zawodowego.

Planowany termin realizacji: od stycznia 2024 do czerwca 2026, wg potrzeb zgłoszonych przez szkoły/ zdiagnozowanych w etapie I wspomaganie.

DZIAŁANIE 5 :**2.1.5. ORGANIZACJA I PROWADZENIE SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA DLA NAUCZYCIELI – REALIZATORÓW DORADZTWA ZAWODOWEGO W SZKOŁACH PILOTAŻU.****MIEJSCE REALIZACJI DZIAŁANIA:**

- Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Gdańsku
- Szkoły projektu pilotażowego

RAMY CZASOWE DZIAŁANIA: 2023 – 2026 (rok szkolny 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026)**OPIS DZIAŁANIA:**

Organizacja i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli – realizatorów doradztwa zawodowego w szkołach, służąca:

- współpracy / współdziałaniu między nauczycielami,
- doskonaleniu warsztatu pracy (wymiana wiedzy, doświadczeń),
- upowszechnianiu modelowych rozwiązań i przykładów dobrych praktyk,
- rozwijaniu współpracy ze środowiskiem lokalnym/ regionalnym w zakresie organizacji i realizacji doradztwa zawodowego w szkole.

<https://www.doskonalenie.cen.gda.pl/sieci-wspolpracy-i-samoksztalcenia/>

„UCZĄCA SIĘ SZKOŁA” – SIEĆ LIDERÓW EDUKACJI NA RZECZ ROZWOJU DORADZTWA ZAWODOWEGO

Spotkania doradców zawodowych, pedagogów/psychologów szkolnych oraz nauczycieli realizujących zajęcia doradztwa zawodowego w szkole, w ramach sieci pn. „Ucząca się Szkoła” – sieć liderów edukacji na rzecz rozwoju doradztwa zawodowego mają na celu, w szczególności:

- rozwijanie i wdrażanie efektywnego doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach;
- przygotowanie i doskonalenie kadr nauczycielskich dla doradztwa zawodowego prowadzonego w szkołach i placówkach;
- wsparcie nauczycieli w planowaniu, organizacji i realizacji doradztwa zawodowego w szkołach (klasy 7-8 SP, szkoły ponadpodstawowe – liceum technikum);
- wymianę doświadczeń i przykładów dobrych praktyk dotyczących działań, w zakresie zagadnień/tematyki doradztwa zawodowego, upowszechnianie modelowych rozwiązań;
- rozwijanie współpracy/współdziałania między szkołami, a także na polu szkoła – biznes/ przedsiębiorcy w środowisku lokalnym/regionalnym w zakresie realizacji doradztwa zawodowego oraz przygotowania uczniów do świadomego dokonywania wyborów edukacyjnych i zawodowych w kontekście powstawania nowych zawodów i kompetencji przyszłości na rynku pracy.

Więcej informacji na <https://www.doskonalenie.cen.gda.pl/sieci-wspolpracy-i-samoksztalcenia/uczaca-sie-szkola-siec-liderow-edukacji-na-rzecz-rozwoju-doradztwa-zawodowego/>

W ramach sieci „UCZĄCA SIĘ SZKOŁA” – SIEĆ LIDERÓW EDUKACJI NA RZECZ ROZWOJU DORADZTWA ZAWODOWEGO planowane są spotkania koordynatorów/ liderów i/lub członków Zespołów projektowych szkół pilotażu w obrębie jednego z 4 Subregionów Pomorza, o których mowa w Regulaminie, tj:

- 1) **M** - SIEĆ SZKÓŁ SUBREGIONU METROPOLITALNEGO (szkoły z miast na prawach powiatu: Gdańsk, Gdynia, Sopot oraz z powiatów: gdańskiego, kartuskiego, nowodworskiego, puckiego, wejherowskiego),
- 2) **S** - SIEĆ SZKÓŁ SUBREGIONU SŁUPSKIEGO (szkoły z powiatów: słupskiego, bytowskiego, lęborskiego oraz szkoły ze Słupska - miasta na prawach powiatu)
- 3) **N** - SIEĆ SZKÓŁ SUBREGIONU NADWIŚLAŃSKIEGO (szkoły z powiatów: kwidzyńskiego, malborskiego, tczewskiego, starogardzkiego, sztumskiego)
- 4) **P** - SIEĆ SZKÓŁ SUBREGIONU POŁUDNIOWEGO (szkoły z powiatów: chojnickiego, człuchowskiego, kościerskiego)

Każda z ww. 4 sieci subregionalnych (M,S,N,P) będzie prowadzona przez koordynatora sieci subregionalnej - opiekuna szkół projektu w obrębie danego Subregionu. Koordynatorzy sieci subregionalnych, zostaną wyłonieni przez PCEN w Gdańsku, z grupy powiatowych konsultantów ds. doradztwa edukacyjno-zawodowego [mapa](#) lub

innych specjalistów/ ekspertów ds. doradztwa edukacyjno-zawodowego z doświadczeniem w prowadzeniu projektów rozwojowych dla szkół oraz sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli.

Planowany termin realizacji: od stycznia 2024 do czerwca 2026

DZIAŁANIE 6:

2.1.6. MONITOROWANIE REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO

MIEJSCE REALIZACJI DZIAŁANIA:

- Szkoły projektu pilotażowego

RAMY CZASOWE DZIAŁANIA: rok szkolny 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026

- luty/marzec - maj/czerwiec 2024
- wrzesień/październik – maj/czerwiec 2025
- wrzesień-maj/czerwiec 2026

OPIS DZIAŁANIA:

Monitorowanie dotyczyć będzie realizacji doradztwa zawodowego w zakresie wykorzystania narzędzi (opisanych w pkt. 2.1.2.), materiałów (opisanych w pkt 2.1.3.), w które szkoły pilotażu zostały wyposażone z budżetu projektu.

Za monitorowanie odpowiedzialni będą:

- koordynatora PCEN będącego konsultantem wojewódzkim ds. doradztwa zawodowego w szkołach projektu pilotażowego;
- koordynatorów sieci subregionalnych/ opiekunów szkół projektu pilotażowego w czterech Subregionach

Zakres i terminy monitoringu zostaną zaplanowane ze szkołami, nie mają charakteru kontroli.

Planowane wizyty w szkołach, organizacja lekcji/ zajęć otwartych, superwizje grupowe, mają służyć wypracowaniu modelu doradztwa zawodowego w szkole, sprzyjającego doskonaleniu kadry uczącej, rozwijaniu kluczowych kompetencji uczniów klas 7-8 szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych (liceum, technikum), z włączeniem rodziców/ opiekunów prawnych uczniów w proces świadomego i odpowiedzialnego planowania rozwoju ich przyszłej ścieżki edukacyjnej i/lub zawodowej, zgodnej z oczekiwaniami pracodawców i wymaganiami rynku pracy (zawody przyszłości, kompetencje przyszłości).

DZIAŁANIE 7:

2.1.7. KONKURSY NA NAJLEPSZE PROJEKTY EDUKACYJNE W OBSZARZE TEMATYCZNYM DORADZTWA ZAWODOWEGO

MIEJSCE REALIZACJI DZIAŁANIA:

- Szkoły projektu pilotażowego
- Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Gdańsku

RAMY CZASOWE DZIAŁANIA: 2024 – 2026 (rok szkolny: 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026; 3 konkursy)

- kwiecień /maj/ czerwiec 2024 - wrzesień/październik 2024
- kwiecień /maj/ czerwiec 2025 - wrzesień/październik 2025
- styczeń/luty – maj/czerwiec 2026

OPIS DZIAŁANIA:

Konkursy na najlepszy projekt edukacyjny (etap szkolny/ międzyszkolny, etap subregionalny, etap regionalny/wojewódzki) - planowane w każdym roku szkolnym:

- tematyce doradztwa zawodowego - na styku edukacji z biznesem;
- realizowane we współpracy z pracodawcami;
- efekty projektu prezentowane przykładowo jako filmik, portfolio, aplikacje na komputer/ laptop, telefon (kompetencje cyfrowe) lub jako gra miejska (elementy grywalizacji/ gamifikacji)

Szkoły zostaną przygotowane do działań konkursowych, Szczegółowe założenia, warunki i tematyka każdego konkursu opisana będą w regulaminie, który zostanie opublikowany na stronie PCEN.

Przewidziane są nagrody i wyróżnienia dla szkół/ uczestników konkursu (planowany budżet na nagrody wynosi 60 000 zł netto).

DZIAŁANIE 8:

2.1.8. KONFERENCJA/ SEMINARIUM PODSUMWUJĄCE DZIAŁANIA PROJEKTU W SZKOŁACH.

MIEJSCE REALIZACJI DZIAŁANIA:

- Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Gdańsku

RAMY CZASOWE DZIAŁANIA:

czerwiec 2026 (rok szkolny 2025/2026)

OPIS DZIAŁANIA:

Konferencja / Seminarium z udziałem szkół / zespołów projektowych szkół uczestniczących w pilotażu (na ok. 80 - 100 osób) - ma na celu podsumowanie realizacji pilotażu w szkołach, prezentację rezultatów projektu, dzielenie się doświadczeniem i dobrymi praktykami. Będzie także okazją do dyskusji i planowania działań dot. rozwoju szkolnego doradztwa zawodowego na kolejne lata.

DZIAŁANIE 9:

2.1.9. RAPORT Z REALIZACJI PILOTAŻU - DOBRE PRAKTYKI SZKOLNE W ZAKRESIE DORADZTWA ZAWODOWEGO.

MIEJSCE REALIZACJI DZIAŁANIA:

Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Gdańsku

RAMY CZASOWE DZIAŁANIA:

styczeń – czerwiec 2026

OPIS DZIAŁANIA:

Raport z realizacji działań projektowych zostanie zaprezentowany podczas konferencji/ seminarium (działanie 2.1.8) w czerwcu 2026 roku.

Inne dodatkowe informacje

Doradztwo zawodowe, obecne w polskim systemie edukacji od 2019 roku, nakłada na szkoły obowiązek prowadzenia zaplanowanych, systematycznych działań w tym zakresie. Skuteczność systemu doradztwa w dużym stopniu zależy od efektywności pracy doradców zawodowych, dlatego istotnym zadaniem jest profesjonalizacja zawodu doradcy zawodowego.

Efektywne działanie doradztwa zawodowego wymaga zaufania ze strony osób uczących się i ich gotowości do korzystania z pomocy doradców oraz dostępnych narzędzi. Konieczne jest promowanie i upowszechnianie doradztwa zawodowego wśród uczniów i ich rodziców, a i także motywacji nauczycieli do podejmowania nowej, trudnej roli w szkole.

Doradcy zawodowi w szkołach, aby móc realizować zadania, wynikające z prawa oświatowego, potrzebują wyposażenia w profesjonalne narzędzia diagnostyczne pomocne w planowaniu ścieżek edukacyjnych i zawodowych uczniów, w oparciu o wiarygodne wyniki diagnozy dot. uzdolnień, kompetencji/ luk kompetencyjnych, stylów uczenia się, predyspozycji zawodowych. Potrzebne jest rozwijanie istniejących i tworzenie nowych metod i narzędzi wykorzystywanych w doradztwie zawodowym, z uwzględnieniem zróżnicowania potrzeb edukacyjnych osób uczących się oraz wdrażanie rozwiązań w zakresie wspierania procesów przejścia pomiędzy etapami kształcenia, w tym przejścia z systemu oświaty do kształcenia na poziomie wyższym oraz wejścia na rynek pracy (źródło: [ZSU 2030](#))

Konieczne jest doskonalenie zawodowe doradców zawodowych, w tym upowszechnianie korzystania z różnorodnych metod, narzędzi i źródeł danych wspierających realizację zadań z zakresu doradztwa zawodowego; dostępność do narzędzi internetowych wspierających realizację zadań z zakresu doradztwa zawodowego; zapewnienie, aby system doradztwa zawodowego przez całe życie spełniał potrzeby doradców szkolnych w zakresie dostępu do szkoleń, informacji i mechanizmów współpracy, narzędzi i materiałów dydaktyczno-metodycznych.

ZAŁOŻENIE PROJEKTOWE: Szkoły uczestniczące w pilotażu projektu mają stać się „modelowe” - stanowić innowacyjną bazę dydaktyczno-metodyczną, pełnić rolę „szkół ćwiczeń” otwartych na środowiska lokalne/regionalne, do współpracy z innymi szkołami i nauczycielami, którzy będą mogli czerpać z doświadczeń i dobrych praktyk szkół zaangażowanych w projekt (sieciowanie szkół).

Zakupienie licencjonowanych narzędzi diagnostycznych i materiałów edukacyjnych z profesjonalnym przygotowaniem kadry uczącej / szkolnych doradców zawodowych do wykorzystania tych materiałów i narzędzi w diagnozowaniu potrzeb, luk kompetencyjnych oraz planowaniu rozwoju edukacyjno-zawodowego uczniów, zgodnie z idea uczenia się przez całe życie, jest warunkiem koniecznym, aby szkoły odpowiedzialnie zaangażowały się w działania planowanego pilotażu projektu i utrzymały motywację do realizacji zadań przez cały okres trwania projektu, działając na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły/ szkół na Pomorzu w zakresie rozwoju/doradztwa zawodowego, tak ważnego z punktu widzenia przyszłości młodego pokolenia i ich dobrego przygotowania się do życia we współczesnym, pełnym wyzwań świecie. Zakładamy, że wypracowane rezultaty, modele nowoczesnego doradztwa zawodowego będą powielane/ multiplikowane do innych Pomorskich Szkół.

Instytucją odpowiedzialną za realizację projektu „Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych” na poziomie krajowym jest **Minister Edukacji i Nauki**
Jednostka wspierająca: **Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji**

Instytucją odpowiedzialną za realizację projektu KPO/22/LLL/W/0013 w województwie pomorskim jest: **Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Departament Rozwoju Gospodarczego**
Jednostką odpowiedzialną za realizację projektu KPO/22/LLL/W/0013 w szkołach województwa pomorskiego w zakresie działań dot. zadania 2., przedsięwzięcia 2.1. pn. „Model nowoczesnego Systemu Doradztwa Zawodowego dla pomorskich szkół (MSDZ) – pilotaż”: **Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Gdańsku.**

Koordynatorką przedsięwzięcia projektowego pn. „Model nowoczesnego Systemu Doradztwa Zawodowego dla pomorskich szkół (MSDZ) – pilotaż, z ramienia DRG UMWP i PCEN, jest:
Grażyna Kurowska, nauczyciel konsultant, konsultant wojewódzki ds. doradztwa zawodowego w szkołach, członkini Pomorskiego Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji (WZK) ds. wspierania, koordynowania i monitorowania wdrażania ZSU 2030

Projekt „Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych” (umowa KPO/22/LLL/U/0013 z dnia 12.10.2023 roku), współfinansowany jest z funduszy UE w ramach Krajowego Planu Odbudowy.