

## POMORSKA LIGA ZADANIOWA ZDOLNI Z POMORZA

### Konkurs dla uczniów szkół podstawowych województwa pomorskiego w roku szkolnym 2021/2022

#### Etap II – powiatowy

#### Przedmiot: Kompetencje społeczne

**Przed przystąpieniem do rozwiązywania zadań zapoznaj się z instrukcją**

#### Instrukcja dla rozwiązującego:

1. Za rozwiązanie wszystkich 5 zadań możesz otrzymać maksymalnie 50 punktów. Pamiętaj, aby zadania rozwiązywać samodzielnie. Rozwiązania zadań przedstaw w takiej formie, żeby można było odczytać je bez problemu.
2. Wszystkie rozwiązania zadań tekstowych zamieść w jednym pliku o nazwie imię\_nazwisko\_miejscowość (w formacie \*.doc, \*.docx, \*.pdf)
3. Każdą prezentację prześlij w odrębnym pliku o nazwie imię\_nazwisko\_miejscowość1, imię\_nazwisko\_miejscowość2 itd.
4. Pliki w postaci zdjęć nie będą uwzględniane.
5. Wszystkie rozwiązania prześlij w jednej wiadomości.

#### Zadania

1. *Podróż za jeden uśmiech* to tytuł powieści Adama Bahdaja, ale także polski film z 1972 r. zrealizowany na jej podstawie pod tym samym tytułem. Czy współcześni nastolatki są zdolni do takiej podróży, poznania przy tym nowych, ciekawych miejsc i osób, przeżycia niesamowitej przygody? Korzystając z własnych wrażeń wynikających z obejrzenia filmu lub przeczytania książki, zrealizuj temat w formie pracy pisemnej (maksymalnie 3 strony tekstu) z zachowaniem poprawności językowej.  
[0 – 10 pkt]

**Link do filmu:** <https://vod.tvp.pl/website/podroz-za-jeden-usmiech,40674530>

2. Czy zgadzasz się z twierdzeniem, że młodzież ma ogromny potencjał i siłę sprawczą? Zaprezentuj dwa możliwe do zrealizowania działania na terenie Twojej szkoły, które przyczynią się do kształtowania postawy zaangażowania społecznego wśród dzieci i młodzieży w obszarach związanych z ekologią, sportem czy rozrywką. Możesz wykorzystać zaprezentowane zdjęcia promujące działania i kampanie społeczne.  
[0 – 10 pkt]

## Zdjęcia do zadania 2.

*Zdjęcia promujące działania i kampanie społeczne.*



Źródło: [www.bing.com/images/kampanie ...](http://www.bing.com/images/kampanie...) [data pobrania 06.11.2021 r.]

**Działanie I.** [0 – 5 pkt] (maksymalnie 1 strona)

**Działanie II.** [0 – 5 pkt] (maksymalnie 1 strona)

3. Wyjaśnij zastosowanie i wpływ przykładowego wynalazku z XIX wieku, który znacząco wpłynął na nasze współczesne życie. Przygotuj prezentację w *PowerPoint* (maksymalnie 15 slajdów) wybranego wynalazku, który Twoim zdaniem najbardziej oddaje jego obecne zastosowanie i wpływ na życie współczesnych ludzi.  
[0 – 10 pkt]
4. *Pandemia, Covid-19, wirus SARS-COV-2* – to tylko niektóre określenia związane z zakaźną chorobą wywoływaną przez koronawirusa od 2019 r. Zaproponuj dla koleżanek i kolegów z Twojej klasy, w formie prezentacji *PowerPoint* (maksymalnie 10 slajdów), zbiór podstawowych zasad pozwalających się ustrzec przed tym niebezpiecznym wirusem.
5. Po przeczytaniu poniższego fragmentu książki Aleksandra Kamińskiego *Kamienie na szaniec* oraz na podstawie zgromadzonych informacji opowiadających o działalności członków Szarych Szeregów w czasie II wojny światowej. Wykonaj zadania od A do D.  
[0 – 10 pkt].

Aleksander Kamiński  
*Kamienie na szaniec* [fragment].

„Jeszcze jest szansa, przecież można odbić Rudego! Odbić można – odbić trzeba! Zośka głośno wypowiada to, co czują wszyscy. – Odbijemy! Odbijemy jeszcze dziś! – W jednej chwili cała wstrząśnięta wypadkami istota Zośki robi skok od wzburzonych uczuć – do woli, do decyzji, do planowania i zarządzeń. Gorączkowe narady przerywa dopiero przypomnienie Andrzeja, że za pół godziny jest zbiórka mająca na celu przenoszenie magazynu materiałów wybuchowych. I takie już było poczucie służby żołnierskiej w tych młodych ludziach, że wszyscy natychmiast wstali i pośpiesznie udali się na wypełnienie wyznaczonego na ten rano koniecznego obowiązku, choć dusze ich łamały się z niecierpliwości i bólu. Całe przedpołudnie mija w gorączkowej aktywności. Padają rozkazy. Gońcy rozbiegają się w różne strony. Wszyscy z jakąś zaciętością biorą się do roboty [...]. Specjalnie delikatne zadanie do wypełnienia ma w tych gorączkowych chwilach Wesoły. Wesoły – jeden z kolegów Zośki – jest człowiekiem o zawsze bladej cerze i jakby w smutku zakrzepłych rysach twarzy. Jest szczupły, pracuje jako akwizytor u „Wedla”, zna język niemiecki. Przed kilkoma tygodniami na rozkaz Naczelnika Szarych Szeregów rozpoczął ryzykowną, lecz dużej wagi próbę dostania się do gmachu gestapo przy alei Szucha, jako dostawca czekoladek i cukierków „Wedla”. Udało się! Od pewnego czasu co drugi, trzeci dzień jest na alei Szucha i krążąc po korytarzach i pokojach różnych pięter olbrzymiego gmachu, zbiera zamówienia na wyroby „Wedla”. Nerwy ma napięte, w czasie tych pierwszych swych wizyt na Szucha, do ostateczności. Słuch i wzrok wchłaniają najdrobniejsze szczegóły. Próbuje „towarzyskich” rozmów z gestapowcami. Nagłe aresztowanie Rudego narzuca Wesołemu jego pierwsze zadanie: podać, kiedy i jak przewożony jest Rudy z Szucha na Pawiak”.

A) Korzystając z wiedzy poza źródłowej zdefiniuj kryptonim *Szare Szeregi*.  
[0 – 1 pkt]

.....

B) Wymień opisane w przytoczonym fragmencie działania podjęte przez przyjaciół Rudego po jego aresztowaniu, a zmierzające do jego uwolnienia.  
[0 – 3 pkt]

1) .....

2) .....

3) .....

C) Rozstrzygnij, czy przedstawione w tekście aktywności, które podejmowali harcerze z Szarych Szeregów koncentrowały się tylko wokół odbicia Przyjaciela, czy też dotyczyły innych działań wynikających z konspiracji.  
[0 – 3 pkt]

Rozstrzygnięcie: .....

Uzasadnienie: .....

D) Wskaż przykład upamiętnienia działalności Szarych Szeregów w Twojej miejscowości (najbliższej okolicy) i zaproponuj własny sposób takiego upamiętnienia. Temat możesz zrealizować w formie wypowiedzi pisemnej (maksymalnie 1 strona tekstu) lub przygotuj prezentację w *PowerPoint* (maksymalnie 5 slajdów).  
[0 – 3 pkt]