

Drogi Nauczycielu,

Sporządzenie oceny opisowej o określonej liczbie znaków sprawia, iż dobór osiągnięć zawieranych w ocenie jest dla nauczyciela dość trudny. Przy uwzględnieniu wpisania oceny opisowej z edukacji informatycznej oraz języka angielskiego. Na pewno, ocena opisowa powinna zawierać jednakże odniesienia do wszystkich edukacji.

Oto przykłady oceny opisowej na zakończenie roku szkolnego klasy III szkoły podstawowej.

ZACHOWANIE

Uczeń kulturalny, koleżeński i uczynny. Systematyczny i obowiązkowy zawsze przygotowany do zajęć. Chętnie bierze udział w konkursach szkolnych i ogólnopolskich zajmując czołowe lokaty. Lubi współpracować w grupie, często dostrzega potrzeby innych i stara się im pomagać. Lubiany i akceptowany przez rówieśników. Przestrzega norm i zasad obowiązujących w szkole i w klasie. Pracuje w dobrym tempie, samodzielnie. Na zajęciach jest aktywny.

OBOWIAZKOWE ZAJĘCIA EDUKACYJNE

Wypowiada się chętnie, logicznie i spójnie. Posiada bogaty zasób słownictwa. Zawsze słucha ze zrozumieniem. Czyta płynnie nowe teksty, odpowiednio je intonuje. Pisze starannie, estetycznie prowadzi zeszyty. Zna i stosuje poznane zasady ortograficzne. Zwykle bezbłędnie pisze ze słuchu. Samodzielnie redaguje krótkie opowiadanie, opis, zaproszenie, życzenia. Wiadomości z gramatyki opanował bardzo dobrze. Sprawnie dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli w zakresie 100. Potrafi dodawać i odejmować w zakresie 1000 różnymi sposobami. Samodzielnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe. Bardzo dobrze opanował wiadomości z geometrii. Posiada rozległą wiedzę o środowisku i stosuje ją w praktyce. Starannie i estetycznie wykonuje prace plastyczne. Chętnie śpiewa poznane piosenki i biegle gra na flecie poznane utwory. Sprawny ruchowo, ćwiczenia wykonuje bardzo chętnie i dokładnie. Bardzo dobrze opanował materiał programowy z języka angielskiego. Bardzo dobrze posługuje się wybranymi programami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania.

ZACHOWANIE

Uczennica systematycznie wypełnia obowiązki szkolne i zawsze jest przygotowana do zajęć. Chętnie bierze udział w konkursach plastycznych zajmując czołowe lokaty. Lubi współpracować w grupie, często dostrzega potrzeby innych i stara się im pomagać. Zawsze przestrzega norm i zasad obowiązujących w klasie i w szkole. Pracuje samodzielnie i dokładnie wypełnia powierzone jej zadania. Właściwie zachowuje się podczas wyjść i wycieczek.

OBOWIĄZKOWE ZAJĘCIA EDUKACYJNE

Czyta płynnie i wyraziście nowe teksty literackie, rozumie ich treść i potrafi je przeanalizować. Wypowiada się pełnymi zdaniami. Regularnie wzbogaca zasób słownictwa. Samodzielnie tworzy pisemne formy użytkowe: życzenia, zaproszenia, listy. Pisze starannie i estetycznie prowadzi zeszyty. Wiadomości z gramatyki opanowała bardzo dobrze. Sprawnie dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli pamięciowo w zakresie 100. Dodaje i odejmuje w zakresie 1000 bez przekroczenia progu dziesiątkowego. Rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe. Bardzo dobrze opanowała wymagane wiadomości z geometrii. Samodzielnie dokonuje obliczeń zegarowych i kalendarzowych. Poznała pojęcia przyrodniczo- społeczne. Prace plastyczne i techniczne wykonuje bardzo starannie. Zna wymagane pojęcia muzyczne, chętnie śpiewa poznane piosenki. Bardzo sprawną ruchowo, ćwiczenia wykonuje bardzo chętnie i dokładnie. Opanowała materiał programowy z języka angielskiego. Zna programy użytkowe do edycji tekstu i grafiki.

Zachowanie

Uczeń przestrzega regulaminu szkolnego. Zgodnie współpracuje z rówieśnikami podczas wykonywania zadań. Stara się obiektywnie ocenić siebie i innych. Umie zaprezentować swoją twórczość. Jest przygotowany do zajęć. Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Starannie prowadzi zeszyty. Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie pracy i zabawy. Uczeń grzecznie zwraca się do kolegów i koleżanek. Zawsze poprawnie zachowuje się podczas wyjść zbiorowych.

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne

Czyta poprawnie i wyraziście opracowane teksty literackie, rozumie ich treść i potrafi je przeanalizować. Buduje kilkuzdaniowe, spójne wypowiedzi. Regularnie wzbogaca zasób słownictwa. Potrafi zredagować krótkie formy wypowiedzi pisemnych: opowiadanie, opis, zaproszenie, życzenia jednak te umiejętności wymagają ćwiczeń. Dobrze opanował wiadomości z gramatyki. Sprawnie dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli w zakresie 100. Zna

i stosuje kolejność działań. Rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe. Opanował wiadomości z geometrii. Samodzielnie dokonuje obliczeń zegarowych i kalendarzowych. Zna i stosuje jednostki miar oraz znaki rzymskie. Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku, chętnie stosuje ją w praktyce. Prace plastyczne i techniczne stara się wykonać starannie. Zna podstawowe pojęcia muzyczne i chętnie śpiewa poznane piosenki. Sprawny ruchowo. Dobrze opanował materiał programowy z języka angielskiego. Potrafi korzystać w podstawowym zakresie z zasobów internetowych.

Opracowała:

Elżbieta Wild

*konsultant ds. innowacji pedagogicznych edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej
w Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Słupsku*



