

Władysława Hanuszewicz

## Zdrowie psychiczne wyzwaniem naszych czasów

### ROLA SCWEW WE WSPIERANIU DZIECI/UCZNIÓW Z PROBLEMAMI PSYCHICZNYMI

W dniach 30-31 stycznia 2023 roku w Warszawskim Plaza Hotel odbyła się międzynarodowa konferencja pt. *Zdrowie psychiczne wyzwaniem naszych czasów. Rola SCWEW we wspieraniu dzieci/uczniów z problemami psychicznymi*. Przedsięwzięcie realizowane było przez Ośrodek Rozwoju Edukacji (ORE) w Warszawie, w ramach projektu pozakonkursowego *Opracowanie modelu funkcjonowania Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW)*, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego, Priorytetu II, Działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty PO WER.

W spotkaniu wzięli udział: Teresa Szopińska-Grodzka – radca ministra w Departamencie Wychowania i Kształcenia Integryjnego w Ministerstwie Edukacji i Nauki (MEiN), Dorota Bojemska – przewodnicząca Rady Rodziny przy Ministerstwie Rodziny i Polityki Społecznej, Mikołaj Paweł Pawlak – Rzecznik Praw Dziecka, przedstawiciele środowiska akademickiego, dr hab. prof. Beata Jachimczak (UWM), kierownik zespołów projektowych SCWEW 1 i SCWEW 2 – Agnieszka Pietryka (kadry SCWEW).

Do udziału w wydarzeniu zaproszono przedstawicieli placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych, bibliotek pedagogicznych, kuratorów oświaty, jednostek samorządu terytorialnego, przedszkoli i szkół oraz placówek systemu oświaty i instytucji działających na rzecz edukacji włączającej. W związku z dużym zainteresowaniem środowiska edukacyjnego nie wszyscy jednak mogli wziąć bezpośredni udział w konferencji. Limit miejsc spowodował, że duża część zainteresowanych osób została zaproszona do udziału w formule online. Transmisja obejmowała jednak wyłącznie część plenarną.

Konferencja poświęcona była upowszechnianiu wiedzy na temat zdrowia psychicznego oraz zachowań zdrowotnych dzieci i młodzieży, poszerzeniu wiedzy uczestników na temat możliwości i form interwencji kryzysowej na poziomie szkoły, a także budowania przyjaznego środowiska wspierającego, w którym istotna jest dbałość o dobrostan dzieci/uczniów. Przedstawiono działania, jakie realizowano – w ramach projektu – na rzecz wsparcia uczniów w środowisku szkolnym. Podczas obrad plenarnych oraz warsztatowych, realizowanych w drugim dniu konferencji, poruszono następujące zagadnienia:

- identyfikowanie potrzeb dzieci/uczniów w sytuacji kryzysu oraz zwrócenie uwagi na pogarszającą się kondycję psychiczną;
- rozpoznawanie zaburzeń psychicznych dzieci/uczniów, możliwości i form interwencji kryzysowej na poziomie przedszkola, szkoły oraz zapoznanie z działaniami profilaktycznymi w przedszkolu/szkole, mającymi na celu zapobieganie zaburzeniom psychicznym wśród dzieci/uczniów;

- upowszechnianie wiedzy i doświadczeń realizowanych przez SCWEW w trakcie pilotażu, popularyzowanie tematyki dobrostanu psychicznego oraz równego i powszechnego dostępu do pomocy psychologicznej i psychiatrycznej.

W drugim dniu konferencji, po części plenarnej, zaplanowano spotkania w czterech grupach warsztatowych, których tematyka przewidywała następujące zagadnienia: *Rola szkoły w profilaktyce zachowań ryzykownych/w profilaktyce zdrowia psychicznego; Architektura dobrych emocji w szkole; Możliwości i formy interwencji kryzysowej na poziomie szkoły; Plasterki na tęsknotę czyli literatura leczy duszę (trauma, depresja)*. Marzenna Habib – wicedyrektor ORE, witając uczestników konferencji, podkreśliła ważną rolę SCWEW w procesie budowania specjalistycznego wsparcia dla przedszkoli i szkół ogólnodostępnych, w obszarze zdrowia psychicznego dzieci/uczniów.

W tym miejscu przypomnę, że Model SCWEW powstał w wyniku prac zespołów MEN oraz ORE we współpracy m.in. z przedstawicielami szkół ogólnodostępnych, szkół specjalnych, organów prowadzących, placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych, bibliotek pedagogicznych, uczelni, organizacji pozarządowych oraz przedstawicieli partnerów społecznych. Celem SCWEW ma być m.in. wsparcie szkół w lepszej organizacji edukacji włączającej. Realizacja pilotażu tego projektu zamknie się w czerwcu 2023 roku i na podstawie jego wyników MEiN planuje przygotowanie nowych rozwiązań organizacyjno-prawnych w polskiej edukacji. Istotnym zamyśłem jest wykorzystanie potencjału szkół i placówek kształcenia specjalnego (kadr i specjalistycznego wyposażenia) do wspierania szkół ogólnodostępnych we wdrażaniu i podnoszeniu jakości edukacji włączającej. Wszyscy oczekujemy na końcowe wnioski i rekomendacje.

#### Netografia:

- <https://www.ore.edu.pl/2023/01/zdrowie-psychiczne-wyzwaniem-naszycz-czasow-rola-scwew-we-wspieraniu-dzieci-uczniow-z-problemami-psychicznymi/> [dostęp: 03.03.2023]
- <https://www.ore.edu.pl/2023/01/konferencja-zdrowie-psychiczne-wyzwaniem-naszycz-czasow-rola-scwew-we-wspieraniu-dzieci-uczniow-z-problemami-psychicznymi-zaproszenie-do-udzialu-w-transmisji-online/> [dostęp: 03.03.2023]
- <https://www.ore.edu.pl/2023/01/konferencja-zdrowie-psychiczne-wyzwaniem-naszycz-czasow-rola-scwew-we-wspieraniu-dzieci-uczniow-z-problemami-psychicznymi/> [dostęp: 03.03.2023]
- <https://www.ore.edu.pl/2022/01/inauguracja-projektu-specjalistyczne-centra-wspierajace-edukacje-wlaczajaca/> [dostęp: 03.03.2023]

#### Władysława Hanuszewicz

Nauczyciel konsultant ds. wspomagania nauczycieli w zakresie pracy z uczniami niepełnosprawnymi i z zaburzeniami rozwoju w Pomorskim Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Słupsku.