

❖❖ TEMATYCZNE ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE ❖❖

Na podstawie kartoteki zagadnieniowej PBP w Słupsku

ZINTEGROWANA STRATEGIA UMIEJĘTNOŚCI

Wydawnictwa zwarte

- Chmielecka Monika. Transformacja w coachingu: doświadczenia uczenia się dorosłych. - Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2020, s.384
- Kamińska Małgorzata. Współpraca i uczenie się nauczycieli w kulturze organizacyjnej szkoły: studium teoretyczno-empiryczne. - Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls., 2019, s.334
- Piłta Beata, Grzyb Barbara, Wolny Jerzy, Wawrzala Paweł. Aspiracje edukacyjne dorosłych w świetle Społeczeństwa 5.0: (na przykładzie studentów Politechniki Śląskiej). - Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2021, s.185
- Słowińska Sylwia. Edukacja kulturalna: konteksty podejścia, trudności, potencjały. - Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2020, s.156
- Stojanowski Jacek. Doradztwo zawodowe: materiały edukacyjne dla klas 7-8 szkoły podstawowej. - Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2020, s.87
- Węglarz Joanna, Bentkowska Dorota. Trening umiejętności społecznych dzieci i młodzieży: przewodnik dla terapeutów / [ilustracje: Magdalena Gubała, Maria Pelc]. - Wydanie II. - Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2020, s.211

Artykuły z czasopism

- Aktywność społeczno-edukacyjna jako czynnik zmiany i rozwoju osób starszych. / Pikuła Norbert G. // Praca Socjalna. - 2021, nr 3, s.127-141
- Aktywność zawodowa osób starszych na rynku pracy w cieniu pandemii koronawirusa. / Zych Adam A. // Praca Socjalna. - 2020, nr 6, s.21-33
- Crowdfunding dla edukacji, edukacja dla crowdfundingu / Waszkiewicz Aneta, Kukurba Maria // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2020, nr 1, s.115-127
- Edukacja a rynek pracy w Polsce - wybrane zagadnienia / Buchowicz Izabela // Polityka Społeczna. - 2020, nr 10, s.2-7
- Edukacja dorosłych jako narzędzie inkluzji migrantów - propozycja zmiany podejścia / Pietrusińska Marta Jadwiga // Edukacja. - 2019, nr 3, s.85-96
- Europejskie ramy kompetencji cyfrowych nauczycieli - kluczowe obszary badania poziomu umiejętności i ich implikacje / Jabłonowska Małgorzata, Wiśniewska Justyna // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2021, nr 1, s.49-61
- Jak organizować zajęcia doradztwa zawodowego w odpowiedzi na wyzwania nowoczesnego rynku pracy? / Prus Małgorzata // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 129, s.76-80
- Kompetencje aksjologiczne doradcy zawodowego w pracy z młodzieżą niedostosowaną społecznie / Jabłonko Olga // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2020, nr 2, s.111-120
- Kompetencje kluczowe w procesie uczenia się przez całe życie jako europejskie ramy odniesienia - aspekty prawne, psychologiczne i pedagogiczne / Bębas Sylwester, Jasiuk Ewa // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2021, nr 1, s.35-48
- Kontynuacja czy zmiana? Wybrane dylematy polityki zatrudnienia u progu XXI wieku z dzisiejszej perspektywy / Bednarski Marek // Polityka Społeczna. - 2020, nr 11-12, s.15-20

- Kryzys w życiu człowieka / Sygulska Katarzyna, Krupska Marta // Praca Socjalna. - 2019, nr 6, s.93-108
- Lokalne grupy działania jako organizacje i społeczności uczące się / Abramowicz Joanna // Praca Socjalna. - 2020, nr 3, s.91-108
- O młodzieży wyłączonej z systemu edukacji i rynku pracy - wybrane aspekty zjawiska z perspektywy europejskiej i polskiej. [NEET] / Subocz Elżbieta // Praca Socjalna. - 2020, nr 3, s.147-165
- Potrzeby aktywności edukacyjnej i rozwoju kompetencji kluczowych osób dorosłych / Mazurek Emilia // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2019, nr 3, s.62-77
- Predyspozycje zawodowe / Pępko Joanna // Informator Oświatowy. - 2021, nr 2, s.29-31
- Rola doradcy zawodowego w kształtowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej w opinii studentów / Czerw Monika, Bielas Klaudia // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2020, nr 4, s.79-88
- Rola i znaczenie doradztwa zawodowego dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Hanuszewicz Władysława // Informator Oświatowy. - 2021, nr 2, s.43-44
- Sztuka notowania. ABC efektywnej nauki - tworzenie notatek, schematów i map myśli - jak rozwijać te umiejętności (część VIII) / Skrobisz Joanna // Głos Nauczycielski. - 2019, nr 10, s.12
- Uczenie się jako wartość w strategii pozytywnego starzenia się / Mielczarek Andrzej // Wychowanie na co dzień. - 2019, nr 3, s.3-7
- Umiejętności przyszłości. Jak je kształtować? / Bartkowiak Kinga // Głos Pedagogiczny. - 2021, nr 126, s.28-33
- Wpływ umiejętności wykonawczych na proces uczenia się / Kubala-Kulpińska Aleksandra // Życie Szkoły. - 2021, nr 8, s.9-15
- Wykorzystanie Mindfulness do kształtowania u uczniów umiejętności rozpoznawania i regulowania emocji oraz poprawy procesów edukacyjnych / Krawczyk Anna // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 130, s.77-81
- Zapotrzebowanie na umiejętności na rynku pracy i w przestrzeni życia społecznego w Polsce / Pater Robert // Edukacja. - 2019, nr 2, s.85-100

SPÓJNOŚĆ EDUKACYJNA

Wydawnictwa zwarte

- Jeziorański Marek. Relacja wychowawcza: rozumienie, modele, propozycja / rozumienie, modele, propozycja. - Lublin: Wydawnictwo KUL, 2022. - 250 s.
- Kozłowski Tomasz. Zanim będzie za późno: o potrzebie rozwoju kompetencji społecznych w edukacji. - Warszawa: Wolters Kluwer Polska, 2020. - 186 s.
- Piorunek Magdalena. Nauczyciel-wychowawca (nie)wspierający ucznia: o znaczeniu nauczycielskich kompetencji społecznych. - Poznań: UAM Wydawnictwo Naukowe, 2020. - 181 s.
- Szkoła jako przestrzeń budowania edukacyjnego dialogu / redakcja naukowa Elżbieta Stokowska-Zagdan, Elżbieta Woźnicka, Grażyna Cęcelek. - Wydanie pierwsze. - Warszawa: Difin, 2021. - 297 s.
- Wegner-Jezińska Magdalena. Scenariusze zajęć z zakresu rozwoju kompetencji emocjonalnych i komunikacyjnych dzieci i młodzieży w szkole podstawowej / [ilustracje: Dawid Żabiński]. - Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2020. - 153 s.

Artykuły z czasopism

- Czas na diagnozę. Czy badanie kompetencji uczniów może pomóc szkołom w poprawie jakości nauczania? / Jakubowski Maciej, Muszyński Marek // Głos Nauczycielski. - 2018, nr 17, s.11
- Dobre praktyki w zakresie planowania czasu, zajęć i obowiązków. Ćwiczenia wzmacniające kompetencje uczniów w organizacji pracy własnej / Kloskowska Adriana // Biologia w Szkole. - 2022, nr 3, s.32-34
- Dyscyplina w wychowaniu - co robić, aby dziecko respektowało zasady panujące w domu i szkole / Rafał-Łuniewska Jolanta // Remedium. - 2021, nr 10, s.16-17
- Innowacyjne działania nauczycieli w budowaniu kluczowych kompetencji uczniów / Plebańska Marlena // Meritum. - 2019, nr 1, s.10-23
- Jak sobie radzić z różnicami poglądowymi i etnicznymi w szkole i integrować multikulturową klasę? / Wnęk Marcelina // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 131, s.16-19
- Jak przygotować ukraińskich uczniów do włączenia w zespoły klasowe / Konrad Bogusław // Meritum. - 2022, nr 1, s.20-21
- Jak wychowywać dzisiaj - rola nauczyciela / Kowal Stanisław // Wychowawca. - 2022, nr 4, s.8-10
- Kreatywność i elastyczne myślenie - jak nauczyć w szkole kluczowych kompetencji przyszłości / Woj Olga // Głos Pedagogiczny. - 2023, nr 137, s.54-59
- Kształcenie kompetencji / Rzeżutka-Wróbiewska Weronika // Dyrektor Szkoły. - 2021, nr 11, s.59-60
- Lubię (się) uczyć wizualnie / Ronduda Agnieszka // Wychowawca. - 2022, nr 7-8, s.30-32
- Metoda kształtowania kompetencji kluczowych / Nowak Małgorzata // Dyrektor Szkoły. - 2019, nr 1, s.22-25
- Projekt edukacyjny a podstawa programowa i kompetencje kluczowe / Iwanowicz Dorota // Informator Oświatowy. - 2019, nr 2, s.45-47
- Nauczanie wielozmystowe / Kapuścińska-Kozakiewicz Justyna // Biologia w Szkole. - 2022, nr 3, s.35-38
- Nauka przez doświadczanie / Kapuścińska-Kozakiewicz Justyna // Życie Szkoły. - 2021, nr 9, s.13-16
- Oczekiwanie nauczycieli względem aktywności czwartoklasisty w procesie konstruowania wiedzy / Kupiec Monika // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2020, nr 9, s.51-59
- Oczekiwanie szkolne wyrażone w świadectwach uczniów kończących klasę trzecią szkoły podstawowej / Ćwikła Edyta // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2019, nr 8, s.40-51
- Projekt edukacyjny a podstawa programowa i kompetencje kluczowe / Iwanowicz Dorota // Informator Oświatowy. - 2019, nr 2, s.45-47
- Pewność vs. prawdopodobieństwo. Różnić się pięknie. Sztuka godzenia przeciwieństw (22). [czym jest prawda, jak uczyć dzieci i młodzież rozmawiania o tym] / Garstka Tomasz // Głos Nauczycielski. - 2022, nr 46, s.16
- Spójność edukacyjna w praktyce samorządowej i szkolnej / Słojka Tatiana, Poźniak Iwona, Mamrot Dorota // Informator Oświatowy. - 2022, nr 3, s.63-64
- Szkoła jako wspólnota / Elsner Danuta // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 8, s.17-21
- Szkoła wobec wyzwań wychowawczo-profilaktycznych / Stolarczyk Aleksandra // Remedium. - 2021, nr 7-8, s.6-9
- Trenowanie zachowań czy kształtowanie postaw? / Kordziński Jarosław // Dyrektor Szkoły. - 2021, nr 1, s.72-74
- W jaki sposób szkoła uczy dzieci odpowiedzialności za własne wybory? / Wnęk Marcelina // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 129, s.72-75

Wybór i opracowanie

Iwona Majek

Wydział Wspomagania Edukacji

PBP w Słupsku

INFORMATOR OŚWIATOWY NR 1/2023 ISSN 1505-0904

ZESPÓŁ REDAKCYJNY: Dorota Iwanowicz, Renata Kotosowska, Anna Kreft, Ewa Misiewicz, Iwona Poźniak, Bożena Żuk

WSPÓŁPRACA: Mariusz Barański, Władysława Hanuszewicz, Robert Kozłowicz, Joanna Pawlak-Jęczewska, Katarzyna Rodziewicz, Tatiana Słojka, Justyna Szczypek-Bogdanowicz, Agata Szklarkowska, Marzena Tuliscka, Marek Wróbiewski

SKŁAD KOMPUTEROWY I DRUK: Miejska Biblioteka Publiczna w Słupsku

KOREKTA: Ewa Misiewicz, Dorota Iwanowicz, Anna Sobczyk

WYDAWCA: Pomorski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Słupsku, ul. Poniatowskiego 4a, tel/fax sekretariat: 59 84-23-567, doskonalenie: 502 644 975, www.podn.slupsk.pl; e-mail: wydawnictwo@podn.slupsk.pl

NAKŁAD: 300 egz.

Redakcja nie ponosi odpowiedzialności za poglądy i opinie Autorów zamieszczonych tekstów. Zastrzegamy sobie prawo do skracania tekstów i do nadawania im własnych tytułów. Materiały prosimy przysyłać e-mailem: wydawnictwo@podn.slupsk.pl

