

Anna Sadlak

Perspektywy rozwojowe szkół zawodowych prowadzonych przez miasto Słupsk

Samorząd Miasta Słupska z wielką troską traktował i traktuje edukację zawodową. Zależy nam na tym, aby ósmoklasiści dokonywali świadomych i trafnych wyborów dalszej ścieżki edukacyjnej. Dbamy również o to, aby wysoka jakość kształcenia zawodowego spełniała oczekiwania uczniów, ich rodziców, a także oczekiwania pracodawców.

Każdego roku przygotowując plan naboru do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych, uwzględniane są potrzeby lokalnego, powiatowego, wojewódzkiego, krajowego, a nawet europejskiego rynku pracy. Nieodzowna w tym zakresie jest współpraca z Powiatowym i Wojewódzkim Urzędem Pracy, z instytucjami zrzeszającymi pracodawców: Słupską Izbą Przemysłowo-Handlową, Cechem Rzemiosł Różnych, Słupską Strefą Ekonomiczną.

Szkoły zawodowe stale poszerzają ofertę edukacyjną, która poprzedzana jest badaniem aspiracji edukacyjnych kandydatów do szkół ponadpodstawowych, organizowaniem spotkań z rodzicami, konferencji i targów edukacyjnych z udziałem wszystkich zainteresowanych. W bieżącym roku szkolnym w 5 szkołach zawodowych kształcimy w 30 zawodach na poziomie technikum oraz 17 zawodach w branżowych szkołach pierwszego stopnia.

Wspólnie z naszymi kreatywnymi dyrektorami szkół, staramy się być elastyczni i ukierunkowani na rynek pracy. Dążymy do tego, aby nasza kadra była profesjonalna, dlatego już od kilku lat w słupskim programie doskonalenia nauczyciele szkół zawodowych są traktowani priorytetowo. Należy jednak mieć świadomość tego, że aby zwiększyć zainteresowanie młodzieży kształceniem w kierunkach, na które jest popyt, konieczna jest zmiana świadomości rodziców i uczniów, zwrócenie ich uwagi na potrzeby rynku pracy i możliwość zatrudnienia po ukończeniu szkoły. Decyzja o wyborze szkoły i zawodu jest jedną z najistotniejszych i najtrudniejszych w życiu, a w jej podjęciu mogą pomóc wychowawcy, pedagodzy, doradcy zawodowi i pracodawcy. Natomiast do dyrektorów szkół i do samorządu należy stworzenie warunków pozwalających na zaspokojenie aspiracji edukacyjnych i zawodowych młodzieży oraz spełnienie oczekiwań pracodawców. Dodać należy, że aby poprawić i uatrakcyjnić szkolnictwo zawodowe nasze szkoły od lat współpracują z pracodawcami. Tworzone są klasy patronackie, które umożliwiają młodzieży zapoznanie się z procesami technologicznymi, jak również z przykładami dobrych praktyk.

Dzięki udziałowi w różnego rodzaju projektach uczniowie naszych szkół uczestniczą w stażach zagra-

nicznych, biorą udział w kursach kwalifikacyjnych, zajęciach doradztwa zawodowego oraz ponadprogramowych lekcjach języków obcych. Przyczynia się to do uzyskania dodatkowych kwalifikacji i umiejętności pozwalających na lepsze odnalezienie się na rynku pracy.

Obecnie, wspólnie z 3 dyrektorami szkół zawodowych, przygotowujemy się do złożenia kolejnego wniosku mającego na celu wsparcie uczniów i nauczycieli w ramach projektu pod nazwą: „Kształtowanie sieci szkół zawodowych na Pomorzu – etap II”. Przedsięwzięcie strategiczne „Kształtowanie sieci szkół zawodowych w regionie” zdefiniowane jest w Regionalnym Programie Strategicznym w zakresie aktywności zawodowej i społecznej Aktywni Pomorzanie, będącym jednym z narzędzi realizacji Strategii Rozwoju Województwa Pomorskiego 2030. Wydział Edukacji wspólnie z dyrektorami szkół oraz Pomorskim Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Słupsku przeprowadził szczegółową diagnozę potrzeb edukacyjnych i rozwojowych szkół zawodowych prowadzonych przez miasto Słupsk. Raport z badań opracowali pracownicy PODN Słupsk: dr Anna Kreft, konsultant ds. rozwijania zainteresowań i zdolności uczniów oraz edukacji przyrodniczej oraz Joanna Pawlak-Jęczewska, konsultant ds. wspomagania nauczycieli przedmiotów zawodowych oraz doradców zawodowych. Diagnoza ta będzie stanowiła jeden z istotnych elementów do pozyskania środków finansowych.

Cieszy fakt, że z odpowiedzi uczniów na pytanie „w jakim stopniu szkoła spełniła Twoje oczekiwania...”, wynika, iż prawie 75% ankietowanych odpowiedziało „bardzo dobrze” lub „dobrze”, jak również wysoko oceniono (na poziomie 68%) zadowolenie z uczęszczania do szkoły. To dobre wyniki, ale mamy większe ambicje i z całą pewnością wspólnie z dyrektorami podejmiemy działania mające na celu zwiększenie zadowolenia uczniów. Satysfakcjonujące są również ambicje uczniów, którzy wykazali chęć wzięcia udziału w zajęciach rozwijających zainteresowania.

Wyniki Raportu dotyczącego potrzeb edukacyjnych i rozwojowych szkół zawodowych są bardzo szczegółowe i wnoszą wiele ważnych informacji. Dlatego posłużą nie tylko do przygotowania wniosku do przedsięwzięcia strategicznego, ale i do opracowania działań strategicznych z zakresu kształcenia zawodowego dla miasta Słupska.

Anna Sadlak

Dyrektor Wydziału Edukacji Urzędu Miejskiego w Słupsku.