

Podkreśliła również fakt, że liczba dzieci i młodzieży uchodźczej z Ukrainy uczących się w słupskich szkołach jest jedną z największych w Polsce (w przeliczeniu na jednego mieszkańca).

Jednym z elementów konferencji była debata pod hasłem *Solidarność Pomorza z Ukrainą* z udziałem przedstawicieli uczelni, jednostek samorządu terytorialnego, szkół oraz organizacji pozarządowych. Debata poprowadziła dyrektor Pomorskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Słupsku – Bożena Żuk. Zebrani rozmawiali o działaniach podjętych przez poszczególne jednostki wspierające dzieci, młodzież i osoby dorosłe z Ukrainy. Zwrócono również uwagę na to, że w tamtym czasie ważna też była pomoc społeczeństwu polskiemu, która wskazywała jak znaleźć się w nowej rzeczywistości.

W części plenarnej uczestnicy wysłuchali prelegentów, którzy podjęli tematy:

- *Pomorska szkoła w oczach uczniów i nauczycieli z Ukrainy* – Maciej Barański, dyrektor Szkoły Podstawowej w Łebie;
- *Zadomowieni na Pomorzu. Edukacja włączająca w sytuacji kryzysu uchodźczego* – Sebastian Bober, ekspert ORE w projekcie Edukacja Włączająca;
- *Budowanie więzi międzykulturowej. Edukacja w praktyce. Gra planszowa Culture Crossover jako narzędzie wspomagające rozwijanie kompetencji międzykulturowych* – Hanna Rugała, pracownik naukowy Akademii Pomorskiej w Słupsku.

W części seminaryjnej, w której głos zabierali również uczestnicy konferencji, podjęto zagadnienia:

- *Metody i formy wsparcia uczniów z Ukrainy dotkniętych wojną i doświadczeniami traumatycznymi* – moderator Maciej Barański;
- *Włączanie do zespołu klasowego ucznia z Ukrainy, sposoby pokonywania trudności językowych, integracja międzykulturowa* – moderator Sebastian Bober;
- *Wykorzystanie pedagogiki zabawy w pracy z uczniami klas wielonarodowych* – moderator Hanna Rugała.

Konferencji towarzyszyła wystawa oryginalnych strojów ukraińskich, przygotowana przez Tatianę Słojkę – koordynatorkę tegoż przedsięwzięcia, konsultantkę ds. nauczania kreatywnego oraz wspomaganie nauczycieli języków obcych w Pomorskim Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Słupsku oraz Alinę Bacic – pedagoga w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Słupsku.

Zebrani wysoko ocenili wartość merytoryczną i organizacyjną konferencji oraz wyrazili nadzieję, że wojna na Ukrainie zakończy się szybko.

#### dr Anna Kreft

Nauczyciel konsultant ds. rozwijania zainteresowań i zdolności uczniów oraz edukacji przyrodniczej w Pomorskim Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Słupsku, uczestniczka konferencji.

Marek Wróblewski

## „IF szkoła $\cap$ rynek pracy = { } THEN ryzyko ELSE szansa”



Tytuł wykładu Klaudii Stano z VIII konferencji BeZee, Gdańsk X 2022, stawia tezę, nad którą warto się pochylić. „Gdy zbiór wspólnych elementów pomiędzy rzeczywistością szkolną, a rynkiem pracy jest pusty (lub bardzo niewielki), ponosimy ogromne ryzyko”<sup>1</sup>. Sytuacja kiedy szkoła i rynek pracy funkcjo-

nują jako dwa osobne byty, stanowi przepis na niepowodzenie dla karier młodych ludzi. Czy możliwa jest spójność potrzeb rynku pracy i celów, które zakładamy sobie w edukacji?

Gdańska Fundacja Przedsiębiorczości i Inkubator Przedsiębiorczości Starter realizują misję łączenia biznesu z edukacją. Wśród wielu podejmowanych w tym celu działań jest doroczna, ogólnopolska konferencja **BeZee**. Spotykają się na niej przedstawiciele środowisk związanych z biznesem, technologią, edukacją oraz młodzież aby kreować trendy w edukacji, mające na celu powiązanie tych – niestety często- działających obok siebie sfer.

1. Klaudia Stano (fundacja Katalyst Education, mapakarier.org), IF szkoła

$\cap$  rynek pracy = { } THEN ryzyko ELSE szansa, BeZee 2022.

Rozważmy „Kiedy biznes i edukacja grają do jednej bramki ...”<sup>2</sup>. Przykłady udanych działań w trójmiejskich szkołach średnich, o których mogliśmy posłuchać na konferencji, pokazują, że osoby z działów HR (human resources, dział zarządzania zasobami ludzkimi) pomorskiego biznesu chętnie angażują się w spotkania z młodzieżą po to, by opowiedzieć o pracy w swoich przedsiębiorstwach. Zawierając umowy o współpracy, szkoły i firmy mogą określić wspólne cele długoterminowe. Są nimi kompetencje merytoryczne i społeczne potrzebne przyszłym pracownikom. Obecnie odczuwalny jest na rynku pracy brak osób o odpowiednich kwalifikacjach. Czas HRowca poświęcony na spotkania z młodzieżą, jest dla firm dobrą inwestycją w przyszłość. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów powinny być dobrane do profiliw klas. Na przykład przedstawiciele branży IT spotykają się z uczniami szkół średnich, klas o profilu informatycznym. Dzięki takim wizytom, uczniowie mogą zorientować się, jak aktualnie wygląda rynek pracy i jak się najlepiej przygotować na jego wyzwania. Przedsiębiorstwa, z którymi szkoły nawiązały współpracę mają realny wpływ na umiejętności nabywane przez uczniów poprzez organizację praktyk zawodowych. W ramach zawartych umów, przedstawiciele firm prowadzą w szkołach warsztaty. Rozwijają na nich potrzebne w ich działalności kompetencje branżowe i miękkie uczniów – potencjalnie przyszłych pracowników.

„Nauczanie przedsiębiorczości musi się zmienić”<sup>3</sup>. Trzeba zmienić sposób myślenia o tym przedmiocie. Warto zaangażować w dzielenie się swoim doświadczeniem rodziców, którzy często są lokalnymi przedsiębiorcami. Być może hamują nas niepotrzebne obawy przed poproszeniem rodziców o pomoc. Dorośli mogą poczuć się wyróżnieni tym, że ktoś dostrzegł ich sukces na rynku i chętnie o tym opowiedzą młodzieży. Aby kształcić ludzi przedsiębiorczych, trzeba pokazywać motywujące przykłady. Tymczasem na szkolnych stronach internetowych nie zawsze jest miejsce na pochwalenie się absolwentami, którzy odnieśli sukces. Warsztaty z przedsiębiorczości powinny zawierać symulacje sytuacji, w których uczeń jest nie tylko przedsiębiorcą ale i klientem, po to aby lepiej rozumieć wzajemne relacje obu stron.

Wiedza i umiejętności niekoniecznie idą w parze. Uczniowie otrzymujący bardzo dobre oceny, nie zawsze równie dobrze radzą sobie z rozwiązywaniem problemów. Powinniśmy kłaść większy nacisk

na kompetencje miękkie, takie jak umiejętność pracy w zespole, komunikatywność, krytyczne i analityczne myślenie, organizacja pracy, motywacja wewnętrzna. Współczesny świat narzuca coraz szybsze tempo życia. Daje się zauważyć, że wielu młodych ludzi zbyt szybko rezygnuje, gdy nie osiąga natychmiastowych efektów. Często młodzi chcą „tu, teraz, zaraz”, dlatego ważnymi kompetencjami jest cierpliwość i wytrwałość w realizacji przedsięwzięć.<sup>4</sup> Gdyby spojrzeć na ogłoszenia o pracę, dotyczące przypadkowo wybranych stanowisk, okaże się, że oprócz twardych umiejętności i wiedzy, potwierdzonych certyfikatami lub dyplomami, bardzo wysoko cenione są umiejętności miękkie takie jak odpowiedzialność czy umiejętność pracy w zespole. Często w naborze zwyciężają kandydaci słabsi w zakresie kompetencji twardych, ale potrafiący przeżyć porażkę i wyciągnąć z niej wnioski, nie obrażający się na krytykę, potrafiący współpracować w zespole<sup>5</sup>.

Na koniec nasuwa mi się refleksja, dotycząca projektu jako metody kształtującej umiejętności pracy w grupie i sprzyjającej rozwojowi tak wielu cennych wśród pracodawców kompetencji miękkich. Zastanawiam się na którym etapie edukacji mamy wpisane projekty realizowane w zespołach? Czy wraz z likwidacją gimnazjów nie pozbyliśmy się z systemu edukacji, nie chcąc, jedyne etapu na którym wymagany był obowiązkowo udział ucznia w wybranym projekcie.

Mam nadzieję, że udało mi się zmieścić w powyższym tekście główne myśli większości wystąpień, które miały miejsce na VIII Ogólnopolskiej Konferencji BeZee #TrendywEdukacji. Pomiąłem kilka wykładów nie dla tego, że były mało interesujące. Wręcz przeciwnie, poruszają na tyle istotne kwestie, że wymagają osobnego potraktowania, szczególnie, że dotyczyły bliskich mi zagadnień roli technologii w edukacji. Czy warto w przyszłym roku rozważyć udział w BeZee? Sami odpowiedzcie Państwo na to pytanie.

4. Anna Supernat (naukowiec, wykładowca akademicki, biotechnolog, biolog molekularny), Dlaczego potrzebujemy dialogu między różnymi szczeblami edukacji?, BeZee 2022

5. Dominika Kotuła (firma Blue Media, Head of HR), Absolwent pracownikiem, czyli czego biznes potrzebuje do rozwoju i jaka jest w tym rola edukacji, BeZee 2022

2. Karolina Szykuła-Wróblewska (HR w branży IT), Joanna Kamińska (wykładowca akademicki, HR), Kiedy biznes i edukacja grają do jednej bramki... doświadczenia z projektu „NOW – zawodowe wyzwania nowej generacji”, BeZee 2022.

3. Richard Lucas (przedsiębiorca biznesowy i społeczny pracujący w Polsce), Nauczanie przedsiębiorczości musi się zmienić, BeZee 2022.

#### Marek Wróblewski

Nauczyciel konsultant ds. wspomaganie nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnej w Pomorskim Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Słupsku.