
Magdalena Falkowska

Młodzi liderzy w Małym Samorządzie Uczniowskim WYZWANIA I NAUKA KAŻDEGO DNIA

W Szkole Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Kobylnicy w ramach Samorządu Uczniowskiego funkcjonują dwie jednostki: samorząd klas 1-3 nazywany małym samorządem uczniowskim (MSU) i samorząd klas 4-8 (duży samorząd uczniowski). Czym jest Mały Samorząd Uczniowski? To zespół uczniów wybrany spośród wszystkich dzieci kształcących się na pierwszym etapie edukacyjnym, uczęszczających do tej samej placówki. Wybrany jest w celu reprezentowania społeczności uczniowskiej w szkole. Spośród zadań należących do MSU wymienić możemy organizację wydarzeń szkolnych typu: konkursy, apele, imprezy integrujące uczniów, reprezentowanie społeczności uczniowskiej przed kadrami pedagogicznymi, radą rodziców oraz dyrekcją szkoły.

Z każdym rozpoczęciem roku szkolnego nadchodzi pracowity czas dla najmłodszych uczniów oraz ich

opiekunów. Po wybraniu prezydium MSU na spotkaniu organizacyjnym, podejmujemy wspólne decyzje o organizacji imprez i uroczystości szkolnych na każdy nowy rok szkolny. Bycie członkiem MSU to doskonała przestrzeń do rozwijania własnych uzdolnień organizacyjnych i społecznych. To również okazja do nauki pracy w zespole, wzięcia odpowiedzialności za grupę i umiejętności podejmowania decyzji. Dzięki temu członkowie MSU stają się kreatywni, aktywni, usamodzielniają się, są gotowi do podejmowania nowych wyzwań. W tym roku młodzi liderzy również nie zawiedli i wykazali się niesamowitą pomysłowością, proponując szereg imprez i uroczystości, które na długo zostaną w pamięci uczniów i nauczycieli.

Jedną z nich był Dzień Edukacji Narodowej obchodzony bardzo uroczysto w naszej szkole. Uczniowie przygotowali występy dla nauczycieli, wręczyli

własnoręcznie wykonane upominki. Jednym z pomysłów przedstawicieli małego samorządu uczniowskiego było przygotowanie kartek okolicznościowych wraz z życzeniami wszystkim pracownikom naszej szkoły. Jako opiekun uczniów małego samorządu uczniowskiego ustaliłam z dziećmi, że niezbędne będą nam materiały plastyczne i głowy pełne pomysłów. I tak na wspólnym spotkaniu powstały przepiękne, własnoręcznie przygotowane kartki, które następnie dzieci osobiście wręczyły dyrekcji oraz wszystkim pracownikom szkoły. Gest ten wzbudził ogromną radość oraz wzajemny szacunek i uznanie. Nauczyciele, którzy na co dzień inspirują i kształcą młode umysły, poczuli się docenieni i pełni wdzięczności, co wprowadziło ciepłą, pozytywną atmosferę w szkole.

Jednym z konkursów organizowanych przez MSU, który wpisał się do corocznego kalendarza imprez, jest świąteczny konkurs na najdłuższy łańcuch choinkowy. Uczniowie wszystkich klas 1-3, pod opieką wychowawców, sklejali tradycyjny, choinkowy łańcuch. Zasady były są proste – wygrywa ta klasa, która utworzy najdłuższy łańcuch. W tym roku wygrała klasa 3b z wynikiem 73 metrów! Konkurs ten był okazją do doskonalenia zdolności manualnych, integracji zespołów klasowych oraz zdrowej rywalizacji pomiędzy uczniami poszczególnych klas.

Międzynarodowy dzień pluszowego misia, który przypada 25 listopada, był kolejną interesującą, a jednocześnie integrującą społeczność klasową aktywnością zainicjowaną przez MSU. W tym jedynym dniu w roku uczniowie każdej klasy przynosili swoje ukochane misiaki, poczynawszy od tych mających kilka centymetrów, aż do misiów kilkumetrowych, które przywożone były w asyście rodziców. W konkursie wygrała klasa, która tego dnia zgromadziła największą liczbę pluszowych maskotek. W tym roku zwyciężyła klasa 1c, która 25 listopada przyniosła aż 67 pluszowych misiów i okazała się najbardziej „zamisiowaną” klasą w szkole.

Kolejną inicjatywą, przygotowaną przez młodych liderów, był bal karnawałowy – wydarzenie, które zainteresowało wszystkich uczniów pierwszego etapu edukacyjnego i stało się doskonałą okazją do integracji. Wydarzenie to przygotowano wraz z pomocą starszych koleżanek z samorządu klas 4-8. Na balu oprócz tańca i zabawy uczestnicy mogli również skorzystać ze strefy beauty, prowadzonej przez starsze uczennice – członkinie dużego samorządu uczniowskiego. Malowano paznokcie na najbardziej karnawałowe kolory, jakie tylko można sobie wyobrazić, wykonywano brokatowe tatuaże – wszędzie było mnóstwo blasku, brokatu – czyli to, co dzieci lubią najbardziej. Jako, że na balu karnawałowym przebranie było bardzo mile widziane, na imprezie można było spotkać księżniczki, policjantów, strażaków, spiderman’ów i wiele innych bajkowych postaci. To dzięki inicjatywie naszych najmłodszych uczniów bal uświetnił swoimi występami Hrabia Smarkula, który sprawił, milusińscy przenieśli się do świata iluzji i magii, jak również wzięli udział w dyskotecie z największymi hitami. Bo, który z nauczycieli uczących na pierwszym etapie edukacyjnym choć raz nie zanucił pod nosem – sigma, sigma boy...

Pomysł na organizację balu udowodnił, że młodsze pokolenie jest w stanie, przy pomocy opiekunów, zorganizować wydarzenie, które nie tylko bawi, ale również zbliża uczniów do siebie. Ich kreatywność i zaangażowanie jest dowodem na to, że MSU może wpłynąć na pozytywne zmiany w szkole, tworząc przestrzeń dla szacunku, integracji, rozwoju i nauki, a kreatywność, odpowiedzialność, chęć współpracy i nauki, to wartości, które warto pielęgnować.

Magdalena Falkowska

Nauczycielka języka angielskiego na pierwszym etapie edukacyjnym, opiekunka małego samorządu uczniowskiego w Szkole Podstawowej w Kobylnicy.

