

Adrianna Wisłocka

Projekt „Na tropie geometrii” sposobem na naukę przez całe życie



W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie Szkoły Podstawowej im. Janiny i Cyryla Zalewskich w Bie-sowicach w ciekawy i innowacyjny sposób poznają, gdzie geometria jest obecna życiu codziennym, w jaki sposób się jej uczyć. Jest to możliwe dzięki dofinansowaniu projektu „Na tropie geometrii” przez Fundację mBanku w ramach programu „Praktyczny wymiar geometrii”.

Projekt zakłada angażowanie uczniów w różnego typu aktywności, które pozwalają im poznać królową nauk. Zachęcają, aby dobrze się rozejrzeć, bo jest ona widoczna wszędzie i potrzebna 24 godziny na dobę. Zaplanowano serię siedmiu warsztatów dla uczniów, ale również dwa spotkania dla całych rodzin.

Uczniowie biorąc udział w cyklu warsztatów poznali praktyczną stronę uczenia się matematyki. Na zajęciach zatytułowanych „Eksperymenty geometryczne” mieli okazję wykonać kilka doświadczeń i dowiedzieć się „co wymyślił Pitagoras”. Utrwalali wiadomości dotyczące pól i objętości sprawdzając, ile skarpetek da się włożyć do walizki oraz ile butów można pomieścić na wycieraczce. Poza tym korzystając z geoplanu starali się zbudować trójkąt o jak największym polu. Dużym zainteresowaniem cieszyła się zagadka dotycząca tzw. jajka Kolumba. Wszyscy z zapałem sprawdzali różne sposoby postawienia w pionie jajka na blacie ławki. Doświadczenie to zachęciło młodych odkrywców do poszukiwania nowych i nietypowych rozwiązań.

Z kolei warsztaty „Szaszłykowe bryły” były świetną okazją do pokazania uczniom, że matematyczne umiejętności z zakresu geometrii można wykorzystać nawet w kuchni. Uczestnicy zajęć stworzyli smacz-

ne graniastosłupy, ostrosłupy, walce oraz stożki z patyków do szaszłyków, wykałaczek, owoców i warzyw. Zajęcia sprawiły uczniom dużo radości i zachęciły ich do zbudowania ciekawych konstrukcji przestrzennych.

W ramach projektu zaproszono uczniów na „Wystrzałowy escape room”. Tym razem szukaliśmy zagadek matematycznych ukrytych na terenie szkoły. Nie było to łatwe zadanie, ale w końcu udało się i koperty ze wszystkimi łamigłówkami zostały odnalezione. Następnie, uczniowie podzieleni na mniejsze grupy, rozwiązywali zadania. Aby sprawdzić, czy zrobiliśmy to poprawnie, przebijaliśmy balony z odpowiedziami. Za właściwie wybrane rozwiązania otrzymywaliśmy klocki, z których potem budowaliśmy tor przeszkód dla kulki. Udało się i kulka dotarła na właściwe miejsce.

Zajęcia te oprócz tego, że pozwoliły uczniom utrwalić wiadomości matematyczne, to również wymagały od uczestników zabawy dobrej współpracy w zespole, a także wyobraźni przestrzennej podczas budowania konstrukcji z klocków.

W ramach projektu zorganizowano także warsztaty dla uczniów i ich rodziców oraz dziadków. Zaproszeni goście wzięli udział w pikniku naukowym pt. „Kopuła geodezyjna”. Każdy rodzinny zespół miał do wykonania 10 praktycznych zadań matematycznych, za które otrzymywał patyczki.

A przed jakimi wyzwaniem stanęli uczestnicy pikniku? Sprawdzali na przykład, ile książek zmieści się na powierzchni jednego metra kwadratowego, a ile potrzeba ich na jeden metr sześcienny. Następnie za pomocą wagi szacowali, ile będzie ważył metr sześcienny papieru. Poza tym ich zadaniem było obliczenie ile cyfr wykorzystano do ponumerowania stron w książce czy ułożenie prostopadłościanu z 20 sześciennych kostek oraz sprawdzenie, ile może być takich możliwości. Na koniec wspólnej zabawy wszyscy uczestnicy warsztatów mieli za zadanie zbudować, ze zgromadzonych wcześniej patyczków, bryłę o jak największej objętości. Rozwiązywanie matematycznych zagadek sprawiło wszystkim dużo radości. Miło było obserwować zaangażowanie dzieci, jak i dorosłych. Spotkanie to pozwoliło wykorzystać wiedzę szkolną w praktyce oraz zacieśnić więzi rodzinne podczas wspólnej nauki i zabawy.

W ramach działań projektu zaplanowano również organizację gminnych konkursów. Konkurs plastyczny



„Geometria na szkło” zachęcał uczniów do ozdobienia słoika w nietypowy sposób tak, aby zawierał akcenty matematyczne. I tutaj okazało się, że ciekawym pomysłem nie ma końca. Pojawiły się domki dla krasnali, kłębki włóczki i druty, tangramowe koniki, rybki, a nawet ciasteczkowe ozdoby. Z kolei dla uczestników konkursu „Geometria” przygotowano 10 zagadek geometrycznych, które uczniowie rozwiązywali podczas pięciu kolejnych tygodni. Zadania cyklicznie pojawiały się na blogu projektu, a uczniowie przysyłały rozwiązania drogą mailową.

Projekt cieszył się dużym zainteresowaniem wśród uczniów i dorosłych. Ciekawa forma zajęć zachęcała uczestników do szukania odpowiedzi na nietypowe pytania, wykorzystując do tego królową nauk. Dorośli i młodzi przekonali się, że zdolność do ciągłego uczenia się jest atutem, a nabywanie praktycznych umiejętności procesem ciągłym i nigdy nie jest za późno, aby być bardziej kreatywnym czy otwartym na nowości. W dobie szybkiego postępu technologicznego i globalizacji, zdobywanie nowych umiejętności to inwestycja w siebie, która przynosi korzyści, ale przede wszystkim może dawać satysfakcję oraz zadowolenie.

Adrianna Wiśłocka

Nauczycielka matematyki w Szkole Podstawowej im. Janiny i Cyryla Zalewskich w Biesowicach.

Magdalena Falkowska

Młodzi liderzy w Małym Samorządzie Uczniowskim WYZWANIA I NAUKA KAŻDEGO DNIA

W Szkole Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Kobylnicy w ramach Samorządu Uczniowskiego funkcjonują dwie jednostki: samorząd klas 1-3 nazywany małym samorządem uczniowskim (MSU) i samorząd klas 4-8 (duży samorząd uczniowski). Czym jest Mały Samorząd Uczniowski? To zespół uczniów wybrany spośród wszystkich dzieci kształcących się na pierwszym etapie edukacyjnym, uczęszczających do tej samej placówki. Wybrany jest w celu reprezentowania społeczności uczniowskiej w szkole. Spośród zadań należących do MSU wymienić możemy organizację wydarzeń szkolnych typu: konkursy, apele, imprezy integrujące uczniów, reprezentowanie społeczności uczniowskiej przed kadrami pedagogicznymi, radą rodziców oraz dyrekcją szkoły.

Z każdym rozpoczęciem roku szkolnego nadchodzi pracowity czas dla najmłodszych uczniów oraz ich

opiekunów. Po wybraniu prezydium MSU na spotkaniu organizacyjnym, podejmujemy wspólne decyzje o organizacji imprez i uroczystości szkolnych na każdy nowy rok szkolny. Bycie członkiem MSU to doskonała przestrzeń do rozwijania własnych uzdolnień organizacyjnych i społecznych. To również okazja do nauki pracy w zespole, wzięcia odpowiedzialności za grupę i umiejętności podejmowania decyzji. Dzięki temu członkowie MSU stają się kreatywni, aktywni, usamodzielniają się, są gotowi do podejmowania nowych wyzwań. W tym roku młodzi liderzy również nie zawiedli i wykazali się niesamowitą pomysłowością, proponując szereg imprez i uroczystości, które na długo zostaną w pamięci uczniów i nauczycieli.

Jedną z nich był Dzień Edukacji Narodowej obchodzony bardzo uroczysto w naszej szkole. Uczniowie przygotowali występy dla nauczycieli, wręczyli