

Iwona Poźniak

Pomorski Program Edukacji Morskiej – kalejdoskop zdarzeń



- niebieskie żagle – szkoły/placówki uczestniczące w PPEM od roku szkolnego 2018/2019
- zielone żagle – szkoły/placówki uczestniczące w PPEM od roku szkolnego 2019/2020
- pomarańczowe żagle – szkoły/placówki uczestniczące w PPEM od roku szkolnego 2020/2021
- czerwone żagle – szkoły/placówki z Certyfikatami PPEM

Pomorski Program Edukacji Morskiej (PPEM) kończy 3 rok realizacji. Ogółem w Programie uczestniczą 122 placówki oświatowe (81 – od r.sz. 2019/2020). 62 placówki kontynuują udział w PPEM (41 – r.sz. 2019/2020). 60 placówek to szkoły nowe w Programie (40 – r.sz. 2019/2020), 12 szkół to placówki z certyfikatem, które postanowiły w PPEM pozostać – bez 3-letniej przerwy. Są to szkoły i przedszkola z 59 miejscowości (29 miejscowości w r.sz. 2018/2019, 44 miejscowości w r.sz. 2019/2020): Wojanowa, Gdańska, Gogolewa, Damnicy, Kramarzyn, Gdyni, Zagórzycy, Słupska, Tuchomia, Kołczygłów, Wocławów, Brodnicy Górnej, Kartuz, Sierakowic, Starej Kiszewy, Malborka, Łeby, Stegn, Kwidzyna, Kobylnicy, Ustki, Objazdy, Strzebielina, Częstkowa, Choczewa, Rumi, Wojanowa, Wejherowa, Starych Polaszek, Kępic, Człuchowa, Warcina, Redy, Stołeczna, Sopotu, Trąbek Wielkich, Kłanina, Sztumu, Cydrów Małych, Biesowic, Żukowa, Bierkowa, Szemudu, Wierzchowa, Pucka, Ciekocina, Gościcina, Korzeniewa, Wierzchucina, Miastka, Świerzna, Jezierzyc, Jeleńskiej Huty, Lublewa Gdańskiego, Chwaszczyna, Swornegaci, Charzykowych, Luzina, Kłębłowa.

Mimo wielu trudności w realizacji PPEM w czasie pandemii, z powodzeniem udało się zrealizować wiele działań – zarówno na poziomie instytucji koordynujących PPEM, jak i w szkołach i przedszkolach, które podjęły się prowadzenia edukacji morskiej. We wrześniu i październiku przeprowadzono nabór do PPEM. Odbływały się konsultacje w sprawie przystąpienia i realizacji Programu, rozstrzygnięto konkurs

dla nauczycieli na scenariusz zajęć o tematyce morskiej „Zajęcia na fali”. Przeprowadzono w formie zdalnej kolejny cykl warsztatów nawigacyjnych. Udało się też rozegrać VI Pomorski Konkursu o Tytuł Mistrza Nawigacji, którego laureatów poznamy już wkrótce. Przez cały rok szkolny odbywały się zajęcia 3 sieci edukacji morskiej – jednej lokalnej i dwóch dla animatorów PPEM („starych” i nowych w Programie). Zaproponowano najmłodszym Pomorzanom udział w konkursie wielkanocnym na morską pisankę – wzięło w nim udział 202 uczniów z pomorskich przedszkoli i klas I-III szkół podstawowych. Utworzono nową zakładkę PPEM na stronie ODN w Słupsku i przeniesiono do niej treści z poprzedniej strony Programu. Dużą popularnością cieszył się Fanpage PPEM na Facebooku – 1741 polubień strony.

PPEM – KALEJDOSKOP ZDARZEŃ

Patenty sternika motorowodnego zdobyte!

Doskonała wiadomość dotarła do nas na początku tego roku szkolnego! **Mistrzyni Nawigacji 2020 Paulina Wojtaszek ze Szkoły Podstawowej w Kobylnicy** oraz jej nauczycielka-opiekunka **Joanna Ploch** wykrzystały swoje nagrody zdobyte w V Pomorskim Konkursie o Tytuł Mistrza Nawigacji – vouchery na kurs motorowodny z egzaminem i ukończyły szkolenie zdobywając patenty sternika motorowodnego.

Poniżej wypowiedź uczestniczki szkolenia – Joanny Ploch.

Patent sternika motorowodnego, umożliwiający pływanie po wodach polskich i międzynarodowych zdobyty! Supernagroda w V Pomorskim Konkursie o Tytuł Mistrza Nawigacji 2020, właśnie została wykorzystana. Dziękujemy fundatorowi, czyli Mirosławowi Lamkowskiemu. Dziękujemy również wszystkim organizatorom Konkursu, za to, że jesteście wzorem dla opiekunów i młodzieży. Było ekstra – dużo wiedzy, nowych umiejętności i wrażeń. Myślałyśmy, że nie damy rady, ale jednak – dzięki determinacji i profesjonalnej kadrze instruktorskiej – UDAŁ SIĘ! Mamy wodne „prawo jazdy”!



Wolni od uzależnień – zajęcia żeglarskie w Gowidlinie

Zadanie polegało na organizacji przez Uczniowski Klub Sportowy Florek zajęć rozwijających zainteresowania, stanowiące alternatywę dla zachowań ryzykownych. Celem działania była profilaktyka i promocja zdrowego stylu życia wśród mieszkańców gminy Sierakowice. Podczas zajęć realizowano program profilaktyczny i socjoterapeutyczny. Zajęcia trwały 5 godzin dla pięciu 19-24 osobowych grup. Łącznie uczestniczyło w nich ponad 120 osób. Miejszem realizacji projektu była działka w Gowidlinie z bezpośrednim dojściem do jeziora, użyczona Gminnemu Klubowi Sportów Wodnych KILWATER przez Urząd Gminy Sierakowice. Zajęcia miały związek z ratownictwem wodnym, sportem motorowodnym, a najwięcej z żeglarstwem i stanowiły tzw. „profilaktykę wyprzedzającą”. Były nastawione na kształtowanie odpowiednich postaw: szacunku do innych i samego siebie oraz wskazanie ciekawych możliwości spędzania wolnego czasu.

Adresatami projektu byli członkowie Klubu UKS FLOREK oraz uczniowie Szkoły Podstawowej nr 1 w Sierakowicach. Projekt trafił do pokolenia „dzieci sieci”, czyli do osób przepływających między światem realnym i światem wirtualnym, w którym zaspokajają swoje dziecięce i młodzieńcze potrzeby, spędzają czas wolny, poszukują akceptacji i budują poczucie przynależności. Uczestnicy poznali nowe formy aktywności społecznej, nauki, aktywnego wypoczynku, higieny osobistej oraz zdrowego trybu życia. Zajęcia na świeżym powietrzu były skuteczną alternatywą dla siecizolizmu, a rodzice znaleźli wsparcie w nierównej walce o swoje dzieci z internetem, zapisując niektóre na dalsze zajęcia sportowe, związane między innymi z żeglarstwem.



Piknik żeglarski

Uczniowie klasy 7e Szkoły Podstawowej nr 2 w Ustce mieli przyjemność uczestniczyć w Pikniku Żeglarskim organizowanym przez Centrum Sportów Wodnych „OPTY Ustka”, który odbył się we wrześniu 2020 roku. Impreza miała miejsce na terenie bazy Centrum przy ul Westerplatte, w porcie Ustka oraz na usleckim akwenu portowym. Przy zachowaniu procedur związanych z Covid-19, uczestnicy wydarzenia przeżyli niebywałą przygodę żeglarską. Impreza rozpoczęła się od wciągnięcia flagi na maszt, po czym Hanna Kostrzewska – nauczycielka SP 2 w Ustce wygłosiła wykład na temat: „Linii brzegowej Powiatu Słupskiego”.

W porcie odbył się pokaz ratownictwa wodnego z wykorzystaniem skuterów wodnych, szybkiej łodzi ratowniczej oraz desek typu SUP. W bazie CSW „OPTY Ustka” uczniowie zapoznali się z budową łodzi typu „Optimist” i klasy 420 oraz nauczyli się wiązać podstawowe węzły żeglarskie. W kanale portu pływali Optymistami i łodziami motorowodnymi, a na plaży odbyły się zawody sprawnościowe.

Największą frajdą, ale i wyzwaniem był godzinny rejs jachtem ENIF. Cudownie było poczuć wiatr we włosach na otwartym morzu, choć niektórzy musieli walczyć dzielnie z dolegliwością choroby morskiej. Po tak wielu interesujących pokazach i emocjonujących atrakcjach, nastąpiła konsumpcja kiełbasek z grilla i piekarniczych wypieków w bazie CSW. Na zakończenie pikniku, tradycyjnie opuszczono flagę z masztu. Każdy z uczniów dostał pamiątkowy dyplom uczestnictwa w wydarzeniu.

Zakodowane latarnie morskie

Uczniowie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Wierzhucinie, którzy uczestniczą w zajęciach z kodowania, robotyki i matematyki, prowadzonych przez Arkadiusza Szymańskiego, wykonali zdalnie w programie Minecraft Education projekty wszystkich czynnych latarni morskich polskiego wybrzeża. Uczestnicy zajęć samodzielnie stworzyli wirtualne latarnie, a cała wirtualna mapa wybrzeża została zgrana na pendrive. Każda osoba dysponująca licencją Minecraft Education, może wirtualnie wędrować i podziwiać nadmorskie budowle nawigacyjne.



Morscy „Milionerzy”

W czasie zajęć Koła Edukacji Morskiej w Szkole Podstawowej w Korzeniewie uczniowie stworzyli na platformie LearningApps aplikację „Morze Bałtyckie – edukacja morską”. Przygotowana gra pt. „Milionerzy” wiosną posłuży do przeprowadzenia konkursu dla klas IV-VIII pod hasłem „Morze Bałtyckie bez tajemnic”. Koło Edukacji Morskiej z SP w Korzeniewie zaprasza do nauki poprzez zabawę!

Makieta oczyszczalni wody

W Zespole Kształcenia i Wychowania w Lublewie Gdańskim uczniowie stworzyli projekt makiety dotyczący oszczędzania wody i jej ekologicznego pozyskiwania. Dzieci podczas zajęć rozmawiały na temat wody, jej dostępności na świecie, występowania na kuli ziemskiej w postaci rzek, jezior, mórz, oceanów, a także opadów czy wód podziemnych. Zapoznały się z obiegiem wody w przyrodzie. Uświadamiały sobie potrzebę oszczędzania wody i niezanieczyszczania wód.



Morskie mapy skarbów

W Szkole Podstawowej nr 12 w Gdyni na zajęciach Koła Morskiego poznaliśmy niezwykły świat map morskich – obejrzelśmy na żywo, jak wygląda prawdziwa mapa morska, porozmawialiśmy o tym, co można na niej znaleźć. Zobaczyliśmy także mapy dostępne online, prześledziliśmy zaplanowane trasy widocznych na nich statków. Po takiej podróży po mapie, uczniowie

zasiedli do malowania i przygotowali wspaniałe mapy skarbów.

Książki o morzu

Uczniowie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Żukowie brali udział w Ogólnopolskim Dniu Głośnego Czytania, ustanowionego z inicjatywy Polskiej Izby Książki w 2001 roku. Czytanie na głos ma dla dzieci ogromne znaczenie. Wpływa m.in. na rozwój dziecka, wzbogaca słownictwo, pomaga w budowaniu więzi pomiędzy rodzicami i dziećmi, rozbudza wyobraźnię, ćwiczy pamięć i poprawia koncentrację. Dzieci oraz młodzież Ośrodka przystąpili do tej fantastycznej inicjatywy. Podczas wydarzenia wykorzystano z książek o tematyce morskiej.



Morskie pasowanie na ucznia

W Szkole Podstawowej nr 9 w Słupsku odbyło się tradycyjne – jak co roku zorganizowane w morskim klimacie – pasowanie na ucznia. Najpierw uczestnicy wydarzenia musieli wykazać się wiedzą, odwagą i wytrwałością w wielu przygotowanych dla nich próbach, a następnie na plaży w Ustce, Posejdon i Amfitryta uroczystie przyjęli pierwszoklasistów do społeczności uczniowskiej SP 9. Każdy pierwszak otrzymał marynarski kołnierz, który jest częścią galowego stroju Szkoły i Certyfikat Pasowania.



Iwona Poźniak

Konsultant ds. edukacji morskiej i projektów edukacyjnych w ODN w Słupsku, koordynator Pomorskiego Programu Edukacji Morskiej.

WSZYSTKIE ZDJĘCI Z ARCHIWUM PPEM.