

## Nie samą pracą człowiek żyje...

*Drodzy Czytelnicy,*

tuż przed ostatnim dzwonkiem szkolnym powierzymy Waszej lekturze artykuły zamieszczone w obecnym numerze *Informatora Oświatowego*. Mijający rok szkolny upłynął pod znakiem różnorodnych aktywności, spośród których zapewne wiele stało się przyczynkiem do dumy i satysfakcji, a przede wszystkim podstawą refleksji, że był to dobrze spożytkowany czas. Widoczne jest to w efektach Państwa pracy, bo czymże jest promocja ucznia do następnej klasy, jeśli nie efektem wspólnej drogi, która corocznie prowadzi do opanowania nowych umiejętności i nabycia nowych wiadomości. W tym roku szkolnym z pewnością obszarem intensywnego rozwoju posiadanych przez nauczycieli kompetencji było wyzwanie postawione przez sztuczną inteligencję, o czym pisze Marek Wróblewski zastanawiając się nad problemem *Nauczyciel i sztuczna inteligencja – zgrany duet czy ostra konkurencja?* Autor zachęca do zbudowania z uczniami takich relacji, które będą sprzyjały wykorzystaniu potencjału SI w rozwoju ich kreatywności.

W procesie edukacyjnym nie lada wyzwaniem będą metody i formy sprzyjające budowaniu takich relacji pomiędzy jego uczestnikami, tak by wszyscy byli w pełni usatysfakcjonowani. O tym, jak jest to niezwykle trudne wyzwanie piszą Anna Kozłowska, Joanna Michalak oraz Agata Kolatowicz, które dzielą się przemyśleniami na temat złożoności czynników determinujących jakość wzajemnych relacji. Wśród nich znaczącą rolę odgrywa proces formacyjny, który ma miejsce w szkole i poza nią stanowiący silną dominantę w kształtowaniu osobowości dzieci i młodzieży. Na znaczenie nauczycieli w budowaniu postaw sprzyjających pozytywnemu stosunkowi do swojego życia zwraca naszą uwagę Danuta Chojnacka, a sposoby budowania poczucia dobrostanu uczniów prezentują w swoich artykułach Marzena Cirocka, Małgorzata Wnuk Lipińska, Estera Szpuntowicz oraz Katarzyna Michalik.

Nie tylko uczniowie potrzebują warunków sprzyjających ich dobremu samopoczuciu. O dobrostanie nauczycieli mówi i pisze się równie często, jak o dobrostanie dzieci i młodzieży. W ostatnich latach w wielu szkołach i placówkach oświatowych podejmowane są działania nakierowane na zapewnienie ich pracownikom warunków sprzyjających zdrowiu oraz

dobremu samopoczuciu. Magdalena Boruta w artykule zatytułowanym *Nauczycielko, nauczycielu czy znasz swoje potrzeby?* dzieli się refleksjami z autoobserwacji, dzięki której sformułowała uniwersalne rekomendacje dotyczące poziomu satysfakcji zawodowej i osobistej. Być może niektóre z nich będą Państwu odpowiadały i zdecydujecie się na wdrożenie ich w życie.

Szczegółnej uwadze polecam rekomendację, która mówi o tym, jak ważny w naszym życiu jest relaks. Zatem na zbliżające się wakacje życzę Państwu wiele czasu na realizację działań, które sprawią Wam przyjemność, pozwolą odpocząć i odprężyć się, zrelaksować umysł i ciało.

**Bożena Żuk**

*Dyrektor*

*Pomorskiego Ośrodka*

*Doskonalenia Nauczycieli w Słupsku*

*Już nadchodzi czas relaksu.  
W świat wyruszam z głową w chmurach.  
Pięknych myśli teraz zastój  
i atrament wysechł w piórach.*

*Więc odpocząć czas najwyższy.  
Schwytać w dłonie promień słońca,  
opromienić wszystkie zmysły,  
z motylami w trawie pląsać. [...]*

*Wsluchać się w melodię lasu  
Pośpiech zamknąć w ciemnej skrzyni.  
Nie marnować więcej czasu,  
lato wdychać do jesieni. [...]*

Anna Bednarek, *Czas relaksu*  
źródło: <http://antoneta.manifo.com/>

