

dr Irena Domnik, dr Zofia Lewandowska

Po pierwsze liczby pierwsze



23 kwietnia 2024 roku odbył się **FINAL LIGI MATEMATYCZNEJ IM. ZDZISŁAWA MATUSKIEGO** organizowanej przez Pracowników Instytutu Nauk Ścisłych i Technicznych we współpracy z I Liceum Ogólnokształcącym im. Bolesława Krzywoustego w Słupsku. Była to już XXIII edycja tego prestiżowego ogólnopolskiego konkursu matematycznego dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Z każdym rokiem szkolnym rozrasta się rodzina szkół i uczniów biorących udział w rozgrywkach ligowych. W tegorocznej edycji konkursu uczestniczyło 1074 uczniów: 724 z klas IV, V i VI szkoły podstawowej, 284 z klas VII i VIII szkoły podstawowej oraz 66 ze szkoły ponadpodstawowej. Finalistami zostało 195 uczniów: 79 z klas IV, V i VI szkoły podstawowej, 74 z klas VII i VIII szkoły podstawowej oraz 42 w kategorii szkoły ponadpodstawowej. Tytuł Laureata XXIII Ligi Matematycznej nadano 56 uczniom: 23 w kategorii szkoła podstawowa klasy IV-VI, 16 w kategorii szkoła podstawowa klasy VII-VIII oraz 17 w kategorii szkoła ponadpodstawowa.

Liga Matematyczna jest konkursem wieloetapowym, towarzyszącym uczniom przez prawie cały rok szkolny. Ma ciekawą strukturę, a początkowe etapy pozwalają na rozwiązywanie zadań w domu. W ten sposób na etapie pierwszym młodzi entuzjaści matematyki mogą korzystać z pomocy rodziców i nauczycieli, przedyskutować rozwiązania z kolegami lub poszukać analogicznych zadań w zbiorach zadań. Następne etapy konkursu rozgrywane w warunkach kontrolowanej samodzielności pozwalają sprawdzić poziom przyswojonej wiedzy. Wielkim atutem konkursu są ciekawe, intrygujące, nieszkolne zadania dostosowane do poziomu każdej kategorii wiekowej. Organizatorki Ligi Matematycznej starają się, by w każdej edycji była grupa zadań poświęcona wybranemu zagadnieniu. W tym roku w roli głównej wystąpiły liczby pierwsze – liczby spełniające istotną rolę w zagadnieniach teorii podzielności liczb naturalnych.

Niech $N = \{1, 2, 3, \dots\}$ oznacza zbiór liczb naturalnych. Liczbę naturalną n nazywamy pierwszą, jeżeli ma dokładnie dwa dzielniki 1 i n . Każdą liczbę natu-

ralną większą od 1, która nie jest pierwsza, nazywamy złożoną. Liczba 1 nie jest ani pierwsza, ani złożona. Często mówi się, że 1 jest najbardziej samotną liczbą naturalną. Liczba 2 jest jedyną parzystą liczbą pierwszą, pozostałe liczby pierwsze są nieparzyste. Początkowe liczby pierwsze to

2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47, ...

Dwie liczby pierwsze różniące się o 2 nazywamy liczbami bliźniaczymi. Są nimi na przykład 11 i 13, 17 i 19, 41 i 43. Zauważmy, że w zbiorze liczb naturalnych liczby pierwsze nie są rozmieszczone regularnie, a odległość między kolejnymi liczbami pierwszymi może być dowolnie duża. Na przykład nie istnieją żadne liczby pierwsze większe niż $101!+1$ i mniejsze niż $101!+102$, bo każda liczba postaci $101!+k$, gdzie $k \in \{2, 3, 4, \dots, 101\}$ jest złożona. Stąd też wszystkie próby znalezienia uniwersalnego wzoru na wyznaczenie liczb pierwszych skończyły się niepowodzeniem, a zmierzali się z tym zagadnieniem najwięksi matematycy, m.in. Euler, Fermat, Legendre. Wciąż najbardziej znanym sposobem wyznaczania liczb pierwszych jest sito Eratostenesa z Cyreny pochodzące z III wieku p.n.e. Matematyk ze Lwowa Jacob Kulik (XIX w.) wyznaczył kolejne liczby pierwsze aż do 100 milionów. Zauważmy, że dokonał tego bez użycia kalkulatora i komputera. Pracował nad tym problemem 20 lat.

Z liczbami pierwszymi związane jest zasadnicze twierdzenie algebry: każda liczba naturalna złożona jest iloczynem liczb pierwszych. A zatem każda liczba naturalna większa od 1 daje się przedstawić w postaci iloczynu skończonej ilości liczb pierwszych. Matematyk grecki Euklides (IV w. p.n.e.) udowodnił, że liczb pierwszych jest nieskończenie wiele. Co jakiś czas dowiadujemy się o odkryciu nowej liczby pierwszej. Aktualnie największą znaną liczbą pierwszą jest 51 liczba pierwsza Mersenne'a: $2^{82589933} - 1$ odkryta 7 grudnia 2018 roku. Jej zapis dziesiętny liczy 24 862 048 cyfr.

Niezmiernie interesujące są dwie własności opisujące liczby naturalne za pomocą liczb pierwszych i złożonych.

WŁASNOŚĆ 1. Każda liczba naturalna większa od 5 jest sumą liczby pierwszej i złożonej.

Aby to wykazać, rozważmy dwa przypadki. Jeżeli n jest naturalną liczbą parzystą większą niż 5, to $n = 2k$, gdzie k jest liczbą naturalną większą niż 2. Wtedy

$n=2+2(k-1)$. Ponieważ $k-1>1$, więc n jest sumą liczby pierwszej 2 i liczby złożonej $2(k-1)$. Gdy n jest liczbą nieparzystą większą niż 5, to $n=2k+1$, gdzie $k>2$. Wtedy $n=3+2(k-1)$, $k-1>1$. Zatem liczbę n można przedstawić jako sumę liczby pierwszej 3 i złożonej $2(k-1)$.

WŁASNOŚĆ 2. Każda liczba naturalna większa od 10 jest sumą trzech liczb: dwóch różnych liczb pierwszych i jednej złożonej.

Istotnie. Rozważmy teraz liczbę naturalną n większą niż 10 oraz dwa przypadki ze względu na parzystość liczby n . Jeżeli $n=2k$, gdzie $k>5$ to $n=3+5+2(k-4)$, gdzie $k-4>1$. Zatem n jest sumą dwóch liczb pierwszych 3 i 5 oraz jednej złożonej $2(k-4)$. Jeżeli $n=2k+1$, gdzie $k>4$, to $n=2+3+2(k-2)$, $k-2>2$.

Liczby pierwsze, tak proste z definicji, są często tematem trudnych, ale interesujących zadań konkursowych i olimpijskich. Poniżej prezentujemy wybrane zadania z ostatnich edycji Ligi Matematycznej związane z liczbami pierwszymi, wraz z rozwiązaniami.

ZADANIE 1 (XXIII LM, Szkoła Podstawowa, klasy VII-VIII, półfinał 2024)

Czy można utworzyć dziewięciocyfrowy kod używając trzykrotnie każdej z cyfr 1, 3, 5 w taki sposób, aby powstała dziewięciocyfrowa liczba pierwsza? Odpowiedź uzasadnij.

ROZWIĄZANIE. NIE. Zauważmy, że suma cyfr liczby utworzonej z trzech cyfr 1, trzech cyfr 3 i trzech cyfr 5 jest równa 27, więc ta liczba dziewięciocyfrowa dzieli się przez 3 i 9. Zatem niezależnie od ułożenia cyfr liczba ta jest złożona.

ZADANIE 2 (XXII LM, Szkoła Podstawowa, klasy VII-VIII, finał 2023)

Czy liczbę 999 999 995 można przedstawić w postaci sumy dwóch liczb pierwszych? Odpowiedź uzasadnij.

ROZWIĄZANIE. Liczba 999 999 995 jest nieparzysta, więc będzie sumą liczby parzystej i nieparzystej. Jediną parzystą liczbą pierwszą jest 2, więc $999\,999\,995=2+999\,999\,993$. Ale sumą cyfr liczby 999 999 993 jest 75, więc ta liczba dzieli się przez 3. Zatem nie jest liczbą pierwszą. W konsekwencji nie jest możliwe przedstawienie liczby 999 999 995 jako sumy dwóch liczb pierwszych.

ZADANIE 3 (XXIII LM, Szkoła Ponadpodstawowa, październik 2023)

Znajdź największą trzycyfrową liczbę pierwszą p taką, że suma jej cyfr jest dwucyfrową liczbą pierwszą q , a suma cyfr liczby q jest jednocyfrową liczbą pierwszą r .

ROZWIĄZANIE. Suma cyfr liczby trzycyfrowej jest równa co najwyżej 3·9. Istnieje pięć dwucyfrowych liczb pierwszych nie większych niż 27: 11, 13, 17, 19,

23. Policzmy kolejno sumy cyfr tych liczb: 2, 4, 8, 10, 5. Zatem jedyne możliwości to 11 i 23. Największa trzycyfrowa liczba pierwsza o sumie cyfr 23 jest równa 977, a o sumie cyfr 11 – 911. W rezultacie największą trzycyfrową liczbą pierwszą jest 977, suma jej cyfr jest dwucyfrową liczbą pierwszą 23, a suma cyfr tej liczby jest jednocyfrową liczbą pierwszą 5.

ZADANIE 4 (XXIII LM, Szkoła Ponadpodstawowa, listopad 2023)

Wyznacz wszystkie pary (p, q) liczb pierwszych takie, że $pq-1$ i $pq+1$ też są liczbami pierwszymi.

ROZWIĄZANIE. Skoro $pq-1$ oraz $pq+1$ mają być liczbami pierwszymi, to jednocześnie nie mogą być nieparzyste. Istotnie, gdyby obie były nieparzyste, to iloczyn pq też byłby nieparzysty, więc $pq-1$ oraz $pq+1$ byłyby parzystymi liczbami pierwszymi, co jest niemożliwe. W rezultacie jedna z liczb p, q jest parzysta, a druga nieparzysta. Dla ustalenia uwagi niech $q=2$. Wtedy p jest nie większe niż 3. To wynika z faktu, że spośród kolejnych liczb $2p-1, 2p, 2p+1$ dokładnie jedna jest podzielna przez 3. W przypadku $p>3$, jedna z liczb $2p-1, 2p, 2p+1$ byłaby złożona. Jeżeli p jest liczbą pierwszą nie większą niż 3, to $p=2$ lub $p=3$. W rezultacie dostajemy trzy rozwiązania:

1. $p=2, q=2$, bo $pq-1=3$ oraz $pq+1=5$ są liczbami pierwszymi;
2. $p=2, q=3$, bo $pq-1=5$ oraz $pq+1=7$ są liczbami pierwszymi;
3. $p=3, q=2$, bo $pq-1=5$ oraz $pq+1=7$ są liczbami pierwszymi.

ZADANIE 5 (XXIII LM, Szkoła Ponadpodstawowa, grudzień 2023)

Znajdź wszystkie liczby pierwsze p i q takie że, p^q+q^p jest liczbą pierwszą.

ROZWIĄZANIE. Ponieważ p^q+q^p ma być liczbą pierwszą, więc będzie to liczba nieparzysta. Zatem będzie sumą liczby parzystej i nieparzystej. Jediną parzystą liczbą pierwszą jest 2, więc $p=2$ lub $q=2$. Bez utraty ogólności założmy, że $p=2$, q jest liczbą pierwszą nieparzystą. Zauważmy, że $2^q+q^2=(2^q+1^q)+(q^2-1^q)=(2+1)(2^{q-1}-2^{q-2}+\dots+1)+(q-1)(q+1)=3\cdot(2^{q-1}-2^{q-2}+\dots+1)+(q-1)(q+1)$.

Możliwe są przypadki:

- (1) q jest liczbą podzielną przez 3, więc jako liczba pierwsza jest równa 3. Wtedy $2^3+3^2=8+9=17$ jest liczbą pierwszą.
- (2) Liczba q przy dzieleniu przez 3 daje resztę 1. Wówczas $q-1$ jest podzielne przez 3 oraz 2^q+q^2 jest podzielne przez 3, co jest niemożliwe, bo $2^q+q^2>3$ jest liczbą pierwszą.
- (3) Liczba q przy dzieleniu przez 3 daje resztę 2. Wówczas $q+1$ jest podzielne przez 3 oraz 2^q+q^2 jest podzielne przez 3, co jest niemożliwe, bo jest

$2^q + q^2 > 3$ liczbą pierwszą.

W konsekwencji ($p=2, q=3$) lub ($p=3, q=2$).

ZADANIE 6 (XXII) LM, Szkoła Ponadpodstawowa, finał 2023)

Liczby naturalne p, q , gdzie $p < q$, są kolejnymi liczbami pierwszymi większymi od 2. Wykaż, że liczba $p+q$ jest iloczynem co najmniej trzech (niekoniecznie różnych) liczb naturalnych większych od 1.

ROZWIĄZANIE. Zauważmy, że liczby pierwsze p i q są nieparzyste. Zatem ich średnia arytmetyczna $\frac{p+q}{2}$ jest liczbą naturalną taką, że $p < \frac{p+q}{2} < q$.

Ponieważ z założenia p i q są kolejnymi liczbami pierwszymi, więc liczba $\frac{p+q}{2}$ jest złożona, czyli jest iloczynem co najmniej dwóch liczb pierwszych. Z równości $p + q = 2 \cdot \frac{p+q}{2}$ wynika, że jest iloczynem co najmniej trzech liczb naturalnych (niekoniecznie różnych).

ZADANIE 7 (XXIII LM, Szkoła Ponadpodstawowa, finał 2024)

Wyznacz wszystkie liczby pierwsze p i q takie, że $p^2 - 2q^2 = 1$.

ROZWIĄZANIE. Niech p i q będą liczbami pierwszymi. Zauważmy, że

$$p^2 - 1 = 2q^2 \\ (p-1)(p+1) = 2qq.$$

Wobec tego p jest liczbą nieparzystą, bo $2q^2$ jest liczbą parzystą. Stąd $p-1$ oraz $p+1$ są kolejnymi liczbami parzystymi oraz jedna jest podzielna przez 2, a druga przez 4. W konsekwencji lewa strona jest podzielna przez 8, więc prawa też. Stąd wynika, że q jest liczbą podzielną przez 2. Wobec tego $q=2, p=3$.

Zapraszamy do udziału w XXIV edycji konkursu uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych.

dr Irena Domnik

Nauczyciel akademicki Instytutu Nauk Ścisłych i Technicznych Uniwersytetu Pomorskiego w Słupsku. Współorganizatorka XXIII edycji konkursu Liga Matematyczna im. Zdzisława Matuskiego. Współautorka „Zbioru zadań z topologii ogólnej z rozwiązaniami” oraz pięciu tomów „Zostań mistrzem matematyki. Zbiór zadań z ligi matematycznej z rozwiązaniami”

dr Zofia Lewandowska

Dyrektorka Instytutu Nauk Ścisłych i Technicznych Uniwersytetu Pomorskiego w Słupsku. Współorganizatorka XXIII edycji konkursu Liga Matematyczna im. Zdzisława Matuskiego. Współautorka „Zbioru zadań z topologii ogólnej z rozwiązaniami” oraz pięciu tomów „Zostań mistrzem matematyki. Zbiór zadań z ligi matematycznej z rozwiązaniami”.

Wojtek Wątor, Sztuczna inteligencja w edukacji



Ze Wstępu

CZYM JEST SZTUCZNA INTELIGENCJA

Pod koniec 2022 roku cały Internet zaczął mówić o na pozór zwykłej stronie internetowej "ChatGPT". Napędzany sztuczną inteligencją (AI) czat wywołał ogromne zamieszanie i rozpoczął dyskusję na temat szans i zagrożeń związanych z wykorzystaniem AI w edukacji. Od czasu premiery (20.11.2022) algorytm był w stanie (prawie) zdać egzamin lekarski w USA [1] oraz pozytywnie przeszedł rozmowę kwalifikacyjną w firmie Google [2]. Czy ta aplikacja, która potrafi rozwiązać praktycznie każdą pracę domową, napisać dowolny esej czy nawet pracę dyplomową, stanowi realne zagrożenie dla polskiej szkoły? A może jest to wręcz doskonała okazja, aby wynieść system edukacji na wyższy poziom? Niezależnie, jaka jest odpowiedź na powyższe pytania, my jako edukatorzy powinniśmy znać możliwości narzędzi opartych o AI. (...)

SZTUCZNA INTELIGENCJA

Sztuczna Inteligencja (AI) to dziedzina informatyki i nauk kognitywnych, której celem jest opracowanie algorytmów i systemów komputerowych, które są w stanie wykonywać zadania, wymagające inteligencji ludzkiej. Może ona obejmować zdolność do uczenia się, rozumienia języka, rozwiązywania problemów, wnioskowania i podejmowania decyzji, jak również wiele innych zadań, które wcześniej były domeną człowieka. (...)

SPIS TREŚCI

(1) Wstęp (2) Historia rozwoju sztucznej inteligencji (3) Chat GPT, Google Bard i Ning AI (4) Komunikacja z Chat GPT Bing i Google Bard, czyli jak konstruować polecenia (5) 22 pomysły na wykorzystanie SI w edukacji (6) Ryzyka i wskazówki (7) Aplikacje oparte o SI (8) 50 dodatkowych pomysłów wykorzystania Chat GPT (9) 200 przykładowych poleceń (10) Źródła



DO POBRANIA:
<https://tiny.pl/d5cfr>