

Joanna Michalak, Agata Kolatowicz

Czy wspierająca atmosfera w szkole ma znaczenie? DOBRE RELACJE W EDUKACJI



W dzisiejszych czasach edukacja to nie tylko proces zdobywania wiedzy, ale także relacja między nauczycielem a uczniem. Wspierająca szkoła powinna stworzyć warunki sprzyjające rozwojowi uczniów i umożliwić im osiągnięcie sukcesu zarówno w nauce, jak i w życiu.

Warto zauważyć, że każde dziecko ma swoje indywidualne potrzeby i predyspozycje, przychodzi do szkoły z plecakiem swoich trosk, zmartwień, doświadczeń życiowych. Szkoła powinna więc dostosować metody nauczania do indywidualnych potrzeb uczniów oraz stworzyć warunki do rozwijania ich talentów i zainteresowań.

Każda placówka edukacyjna powinna być miejscem, w którym uczniowie czują się akceptowani, wspierani i motywowani do dążenia do wyznaczonych celów. Nauczyciele powinni być nie tylko przewodnikami w procesie nauki, ale także mentorami i przyjaciółmi dla uczniów. Dzięki takiej relacji uczniowie są bardziej skłonni do zaangażowania się w naukę i osiągnięcie doskonałych wyników. Od dawna wiadomo, że dziecko lubi dany przedmiot, nawet jeśli sprawia trudność przez to, że darzy sympatią nauczyciela.

Wspierająca szkoła powinna także stawiać na rozwój umiejętności społecznych i emocjonalnych uczniów. W dzisiejszym świecie coraz ważniejsze stają się kompetencje miękkie, takie jak: komunikacja, współpraca czy rozwiązywanie konfliktów. Nauczyciele powinni pomóc uczniom rozwijać te wartości, co pozwoli im lepiej funkcjonować w społeczeństwie, rozwijać skrzydła. Wreszcie, wspierająca szkoła powinna tworzyć atmosferę otwartości i zaufania, w której uczniowie czują się bezpieczni i akceptowani. Dzięki temu uczniowie będą bardziej chętni do dzielenia się swoimi problemami i doświadczeniami oraz do proponowania nowych pomysłów i rozwiązań.

W Szkole Podstawowej nr 9 im. kmdra por. Stanisława Hryniewieckiego w Słupsku ważne są słowa

Janusza Korczaka „Dobry wychowawca, który nie wtłacza a wyzwala, nie ciągnie a wznosi, nie ugniata a kształtuje, nie dyktuje a uczy, nie żąda a zapytuje – przeżyje wraz z dziećmi wiele natchnionych chwil”.

Od marca 2024 roku dyrekcja szkoły codziennie stoi w drzwiach wejściowych i wita wchodzących uczniów. Są to miłe chwile dla wszystkich, można przybić przysłowiową piątkę, żółwika lub przytulić się z panią dyrektorką albo z uśmiechem powiedzieć dzień dobry. Od dwóch lat gabinet dyrektora jest otwarty dla uczniów i rodziców. Na każdej przerwie przychodzą dzieci porozmawiać, opowiedzieć o mijającym dniu, podzielić się radościami i troskami. Również rodzice są mile widziani, nie muszą się umawiać na spotkanie. To właśnie oni są pierwszymi nauczycielami dziecka i od nich zależy w dużej mierze rozwój jego umiejętności i postaw. To rodzice wspierają i motywują dziecko do nauki, nadzorują jego postępy oraz uczestniczą w życiu szkoły poprzez spotkania z nauczycielami czy udział w wydarzeniach szkolnych. Ciężko byłoby tworzyć szkołę zbudowaną na relacji, gdyby nie było współpracy pomiędzy uczniami – nauczycielami – rodzicami.

Ważnym elementem do zapewnienia dobrego samopoczucia uczniów jest stworzenie odpowiedniego środowiska szkolnego. Przyjazne i bezpieczne miejsce nauki jest kluczowe dla rozwoju uczniów, dlatego należy zadbać o odpowiednie warunki w szkole. To oznacza m.in. czyste i zadbane sale lekcyjne, w których uczniowie będą mogli skupić się na nauce, a także dostęp do odpowiednich środków higieny i bezpieczeństwa – ale nie tylko. W naszej Szkole stworzyliśmy i bardzo dbamy o strefy wypoczynku. Na dwóch piętrach ustawiliśmy palety z miękkimi poduchami, na ścianach umieściliśmy motywujące cytaty. Dodatkowo, w większości klas, wymieniliśmy krzesła na nowoczesne i ergonomiczne. Uczniowie podczas przerw mogą skorzystać z różnych aktywności takich jak gra w piłkarzyki, tenis stołowy czy szachy. Na pierwszym piętrze, gdzie przebywają uczniowie klas I-III umieściliśmy gry podłogowe, które angażują najmłodszych i pozwalają na tak im potrzebną aktywność fizyczną, na korytarzu szkolnym.

Słupska „Dziewiątka” może pochwalić się, że jako 1 z 20 szkół z całej Polski została zakwalifikowana do Programu Wspierająca Szkoła. To pierwszy w Polsce kompleksowy program dotyczący zapobiegania za-



chowaniom samobójczym wśród dzieci i młodzieży. W jego ramach nauczyciele, pedagodzy, rodzice oraz uczniowie będą budować stosowną wiedzę i umiejętności, otrzymując odpowiednie narzędzia tak, by dbać o dobrostan psychiczny dzieci i młodzieży. Udział w programie kończy przyznanie certyfikatu Wspierająca Szkoła.

Tematyka szkoleń adresowanych do kadry pedagogicznej jest bardzo obszerna i obejmuje zagadnienia: Uczeń w kryzysie psychicznym – jak go rozpoznać i wspierać, Rodzice ucznia w kryzysie psychicznym – jak ich motywować do współpracy?, Uczeń po próbie samobójczej – jak go wspierać w powrocie do szkoły?, Dobrostan psychiczny nauczyciela – jak radzić sobie ze stresem i trudnymi emocjami? W programie przewidziano też 10 bezpłatnych konsultacji online dla rodziców i nauczycieli, 2 w formie indywidualnych spotkań ze specjalistą-suicydologiem, podczas których każda zgłaszająca się na nie osoba dorosła ma okazję omówić sytuację i trudności emocjonalne doświadczane przez dziecko lub nastolatka. Atutem konsultacji, oprócz wsparcia specjalistycznego, jest krótki czas oczekiwania na nie.

W naszej Szkole na co dzień pamiętamy, że edukacja to nie tylko przekazywanie wiedzy, ale przede wszystkim budowanie relacji między nauczycielem a uczniem i rodzicem. W codziennych spotkaniach jesteśmy dla siebie życzliwi i otwarci, dbamy o dobrą atmosferę i budujemy zaufanie. Stawiamy na rozwój indywidualnych potrzeb uczniów, rozwijanie ich umiejętności społecznych i emocjonalnych. Widzimy, że wszystko to pozytywnie wpływa na naszych podopiecznych – stają się otwarci, radośni, empatyczni. Z zainteresowaniem podchodzą do nowych wyzwań i osiągają sukcesy w nauce. Jesteśmy przekonani, że to co otrzymują w szkole już procentuje w życiu prywatnym, a w przyszłości zaowocuje również w dorosłym świecie.

Joanna Michalak

Dyrektorka Szkoły Podstawowej nr 9 im kmdra por. Stanisława Hryniewieckiego w Słupsku. Nauczycielka wychowania fizycznego, zwolenniczka psychologii pozytywnej oraz wzmocnienia i budowania relacji z uczniem.

Agata Kولاتowicz

Wicedyrektorka Szkoły Podstawowej nr 9 im kmdra por. Stanisława Hryniewieckiego w Słupsku. Nauczycielka fizyki i informatyki pracująca nowoczesnymi metodami, kładąca nacisk na nowe technologie w nauczaniu.