

Piotr Janicki

Szlakiem Erasmusa i Gaudiego w Barcelonie

MOBILNOŚĆ EDUKACYJNA PROGRAMU ERASMUS+

Szkoła Podstawowa im. Mariana Rejewskiego w Stołczynie w roku 2021 uzyskała akredytację w sektorze Edukacja szkolna programu Erasmus+. Od tego czasu realizuje co roku program mobilności dla uczniów i kadry nauczycielskiej. Partnerami są szkoły z Włoch, Hiszpanii, a w przyszłym roku będzie to szkoła z Malty.

Co to jest akredytacja Erasmusa

Akredytacja Erasmusa określana jest mianem „biletu wstępu” do programu lub rodzajem stałego członkostwa w programie. W praktyce oznacza to odejście od corocznych konkursów wniosków oraz stabilne finansowanie na kilka kolejnych lat. O akredytację Erasmusa mogą ubiegać się nawet całkowicie nowicjusze, ponieważ dotychczasowe doświadczenie w programie Erasmus+ nie jest wymagane.

W sektorze Edukacja szkolna programu Erasmus+ uczestnikami działań projektowych mogą być m.in. uczniowie, nauczyciele, pracownicy szkół i innych instytucji, których działalność jest związana z edukacją szkolną, oraz kadra zarządzająca placówek oświatowych. O dofinansowanie projektów mogą starać się publiczne i niepubliczne przedszkola, szkoły podstawowe i ponadpodstawowe.

Ze Stołczna do Barcelony

Najpierw wizyta przygotowawcza nauczycieli, a potem długo wyczekiwana wycieczka szkolna do słonecznej stolicy Katalonii. W dniach od 10 do 16 marca 2024 r. 22 uczniów ze Szkoły Podstawowej im. Mariana Rejewskiego w Stołczynie przebywało w Barcelonie, realizując program Erasmus+. Mobilność edukacyjną sfinansowano ze środków Unii Europejskiej w ramach akredytacji przyznanej na lata 2021-2027. Transfer na lotnisko do Gdańska zapewnił Urząd Gminy w Człuchowie.

Uczniowie ze szkoły w Stołczynie wraz ze swoimi rówieśnikami ze szkoły w Barcelonie uczestniczyli w różnorodnych grupowych zajęciach i aktywnościach, których celem było rozwijanie kluczowych kompetencji językowych, cyfrowych, społecznych. Podczas zajęć z języka angielskiego prowadzonych w formie aktywizujących zabaw i ćwiczeń wykorzystano programy i aplikacje typu Wordwall czy Kaho-



ot. Uczniowie mieli także sposobność brać udział w wspólnych atrakcyjnych warsztatach, podczas których przyswajali podstawowe zwroty z języka hiszpańskiego. Odgrywali m.in. spontaniczne sytuacyjne scenki w grupach mieszanych, uczestniczyli w drużynowych rozgrywkach sportowych, a na terenie barcelońskiego parku Joan Miro brali udział w mobilnej grze plenerowej z zastosowaniem aplikacji „Goose chase”.

W czasie pobytu w hiszpańskiej szkole Escuela de Secundaria Joan Pelegri panowała atmosfera przyjaźni, polscy uczniowie czuli się doskonale, tworząc grupę międzynarodową, a między młodzieżą od razu nawiązała się serdeczna nić porozumienia. Zadeklarowano dalszą współpracę. Warto podkreślić, że Escuela de Secundaria Joan Pelegri to szkoła bogato wyposażona, posiadająca własny basen, salę kinową oraz boisko do gry w koszykówkę, które znajdowało się na dachu budynku. Dzięki temu realizacja zajęć była czystą przyjemnością i wielką atrakcją samą w sobie. Reprezentanci szkół przygotowali prezentacje multimedialne, które przybliżyły i dawały możliwość poznania kultury, zabytków, a także regionów, z których wywodzą się uczniowie. Podsumowaniem mobilności było uroczyste spotkanie dyrektorów szkół, nauczycieli oraz uczniów. Rozdano certyfikaty dla uczniów, pamiątkowe torby z nadrukiem oraz inne logowane gadżety Erasmus +.

Popołudniami uczniowie poznawali najslawniejsze zabytki Barcelony, m. in. zobaczyli La Sagrada Familia, zwiedzili Park Guell oraz podziwiali pozostałe budowle zaprojektowane przez Gaudiego. Poczuli atmosferę, jaka panuje wśród kibiców Barcelony tuż przed meczem Barcelona – Napoli, spędzili kilka godzin w pełnym słońcu na Playa de Bogatell – jednej z piękniejszych plaż, mieli możliwość pospacerowania i zrobienia zakupów na słynnym deptaku La Rambla. Wieczorami odpoczywali i nabierali sił w hostelu Generator z pięknym tarasem widokowym, skąd podziwiali panoramę miasta po zmroku. Barcelona jest miejscem, gdzie spotykają się ludzie z całego świata. I tego właśnie mogli doświadczyć uczniowie Szkoły Podstawowej im. Mariana Rejewskiego w Stołcznie. Ta wielokulturowość jest ważnym elementem edukacji i wpisuje się w cele realizowanego przez szkołę programu Erasmus+ i założenia UE.

Doświadczeniem z tego wyjazdu uczniowie podzielą się podczas dni Erasmus, które zostaną zorganizowane w szkole jeszcze przed zakończeniem tego projektu. Mobilność grupowa uczniów za granicą zapewnia umiędzynarodowienie szkoły, a uczestnicząca w niej młodzież ma możliwość poznawania rówieśników i utrzymywania z nimi kontaktów na platformie e-Twinning.

Uczniowie Szkoły Podstawowej im. Mariana Rejewskiego w Stołcznie czekają na kolejne zagraniczne podróże i pełne emocji wyzwania, a dyrektor i nauczyciele podjęli już pierwsze kroki w tym celu – właśnie złożyliśmy wniosek o kolejne dofinansowanie.



Piotr Janicki

Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Mariana Rejewskiego w Stołcznie, koordynator projektu i autor akredytacji w programie Erasmus+.