

✧✧ TEMATYCZNE ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE ✧✧ Na podstawie kartoteki zagadnieniowej PBP w Słupsku

KOMUNIKOWANIE SIĘ I SZTUKA WYPOWIEDZI

Wydawnictwa zwarte

- Baker Jed. E., rozdział 2: Brenda Smith Myles. Trening umiejętności społecznych dla dzieci i młodzieży z zespołem Aspergera z trudnościami w komunikacji i kontaktach społecznych / przekład: Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska ; [ilustracje Eddy Mora]. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2022. -241 s.
- Crohn Joann. Ja i moi przyjaciele: przewodnik po umiejętnościach społecznych dla dzieci / ilustracje: Louie Chin ; przekład: Juliusz Okuniewski. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2022. -96 s.
- Ćwiczenia uwagi słuchowej jako istotny element wspomagania rozwoju językowego dziecka / Matyasik Katarzyna // Wychowanie w Przedszkolu. - 2023, nr 8, s.37-40
- Gwiazdowska-Stańczak Sylwia. Jak zaangażować uczniów w naukę i zbudować dobry klimat w szkole: poradnik dla nauczycieli. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2022. -120 s.
- Jagieła Jarosław. Psychopedagogika relacji: analiza transakcyjna dla nauczycieli i wychowawców. - Warszawa : Difin, 2023. -561 s.

Artykuły z czasopism

- 8 kroków do stworzenia dobrego klimatu placówki - działania integrujące uczniów, nauczycieli i rodziców / Swędrowska Małgorzata // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 130, s.82-86
- Chcę widzieć, że mnie słuchasz. Chcę poczuć, jak mnie słuchasz - o aktywnym słuchaniu / Wentrych Agnieszka // Bliżej Przedszkola. - 2022, nr 1, s.29-32
- Co jest mi winne moje dziecko? Jak zaprosić je do naszego życia i pozwolić mu to życie zmienić na lepsze? / Izmałkowska Julia // Charaktery. - 2023, nr 5, s.34-39
- Do czego przydaje się komunikacja niewerbalna / Chętkowski Dariusz // Głos Nauczycielski. - 2022, nr 51-52, s.12
- Dzień bez przekleństw. Porozmawiajmy o języku uczniów i uczennic. [wulgaryzmy] / Goetz Magdalena // Głos Nauczycielski. - 2017, nr 49, s.8
- Gry i zabawy na komunikację niewerbalną / Szewczyk Małgorzata // Remedium. - 2022, nr 10, s.17-19
- Gry i zabawy na komunikację werbalną / Szewczyk Małgorzata // Remedium. - 2022, nr 7-8, s.10-12
- Gwarancja udanego nauczania. Komunikacja - klucz do dobrych relacji uczeń-nauczyciel / Popiół Anna // Głos Nauczycielski. - 2023, nr 9, s.18
- Jak poradzić sobie, kiedy inni ranią Cię słowem? / Rotberg Igor // Charaktery. - 2023, nr 3, s.66-70
- Jak rozmawiać na trudne tematy / Leśniewska Katarzyna // Dyrektor Szkoły. - 2023, nr 1, s.59-60
- Jak się dogadać w ycklonie kłótni / Mućko Przemysław // Charaktery. - 2022, nr 5, s.76-81
- Jak uczyć dzieci samoregulacji emocji? Akceptowanie, wyrażanie i regulowanie emocji / Kalinowska Monika // Wychowanie w Przedszkolu. - 2023, nr 8, s.22-27
- Jak uczyć komunikacji inkluzywnej w klasie zróżnicowanej narodowościowo i religijnie? / Ohia-Nowak Amaka // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 136, s.18-22
- Jak wytrzymać z nauczycielem, którego się nie lubi? / Chętkowski Dariusz // Głos Nauczycielski. - 2023, nr 14-15, s.12
- Komunikacja. Przepis na sukces. Zasada najniższej energii. Dlaczego nam się nie chce i jak to wykorzystać / Słotwiński Michał // Głos Nauczycielski. - 2023, nr 17-18, s.20
- Kształtowanie asertywności i rozwijanie empatii w komunikacji między uczniami - wskazówki do budowania dobrych relacji koleżeńskich / Ludorowska Agnieszka // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 129, s.56-59
- Kultura feedbacku w szkole / Nowakowska Marta // Polonistyka. - 2023, nr 2, s.25-28

- Kultura wymiany poglądów. Sztuka godzenia przeciwieństw (1) / Garstka Tomasz // Głos Nauczycielski. - 2022, nr 1-2, s.22
- Mediacje rówieśnicze / Drzewiecka-Tymkiewicz Katarzyna // Dyrektor Szkoły. - 2023, nr 7, s.84-85
- Od bycia obok do bycia razem. Dlaczego warto doskonalić u uczniów kompetencje interkulturowe? / Szeliga Łukasz // Polonistyka. - 2022, nr 4, s.20-24
- Odrębność nie znaczy samotność / Pilich Paweł // Charaktery. - 2023, nr 3, s.58-61
- Pierwszoklasista za pan brat z normami społecznymi. Drugie zajęcia z cyklu treningu umiejętności społecznych w klasie szkolnej / Litwinow Monika // Życie Szkoły. - 2023, nr 5, s.29-34
- Porozumienie bez przemocy M. Rosenberga jako skuteczny sposób komunikacji w klasie - przykłady dialogów / Ludorowska Agnieszka // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 129, s.53-55
- Rozmawiamy zamiast mówić. Rozmowa z Igą Kazimierczyk, prezeską Fundacji Przestrzeń dla Edukacji / Igielska Beata // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 3, s.40-43
- Rozwijanie umiejętności uzasadniania - argument i przykład, czyli nierozzerwalny klucz do sukcesu wypowiedzi / Mirgos Marta // Polonistyka. - 2023, nr 2, s.23-24
- Szkolny klub mediatorów. [mediacje] / Elsner Danuta // Dyrektor Szkoły. - 2023, nr 7, s.79-82
- Szkoła blisko świata. Malarski symbol jako narzędzie kształtowania kompetencji społecznych / Kozłowska Izabela // Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2022, nr 2, s.27-49
- Sztuka mówienia komplementów / Mazur Marzena // Dyrektor Szkoły. - 2023, nr 7, s.27-29
- Trudna rozmowa z uczniem w 6 krokach. Przydatny schemat z przykładowymi pytaniami / Łoskot Małgorzata // Życie Szkoły. - 2022, nr 8, s.23-26
- Trudne emocje wobec wychowanka, czyli jak wybrnąć z sytuacji, gdy uczeń budzi moją niechęć? / Ludorowska Agnieszka // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 135, s.41-44
- Trudne pytania - jak rozmawiać z dzieckiem o seksualności? / Godlewska Magdalena, Głowińska Magdalena // Terapia specjalna dzieci i dorosłych. - 2023, nr 30, s.40-44
- Wyjść ze świata milczenia. O szczebel wyżej w porozumiewaniu się z otoczeniem. [komunikacja niewerbalna] / Kępka Magdalena // Głos Nauczycielski. - 2023, nr 12, s.17
- Znaczenie komunikacji / Leśniewska Katarzyna // Dyrektor Szkoły. - 2023, nr 1, s.57-58

WSPOMAGANIE ROZWOJU UCZNIÓW I WSPARCIE RODZINY

Wydawnictwa zwarte

- Curley Peyton. Nastawienie na rozwój: 55 ćwiczeń dla dzieci w wieku 8-12 lat / ilustracje: Tyler Parker ; przekład: Agnieszka Cioch. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2023. -147 s.
- Juul Jesper, Jensen Helle. Kompetencje relacyjne w edukacji: od posłuszeństwa do odpowiedzialności / przełożyła z języka angielskiego Anna Boniszewska. - [Podkowa Leśna] : Wydawnictwo MiND, 2023. -407 s.
- LaVigne Melissa. Play therapy: 101 zabaw terapeutycznych wspierających rozwiązywanie problemów z zachowaniem i wzmacniających relację / ilustracje Irene Freitas ; przekład Anna Rosiak. - Warszawa : Maman, 2023. -187 s.
- Pawlak Paulina. Jak wychować dziecko na zdrowego psychicznie dorosłego: rozpoznaj zaburzenia osobowości i wspieraj zdrowy rozwój dziecka. - Gliwice : Sensus, 2023. -215 s.
- Rusz ręką, a powiem ci, jaka jest twoja mowa. Wspomaganie rozwoju mowy oraz funkcji motorycznych ręki u uczniów z niepełnosprawnością intelektualną / Panasiuk Magdalena // Informator Oświatowy. - 2022, nr 1, s.36-37

Artykuły z czasopism

- „Emocjonalny ja i emocjonalni inni”. Wstęp do cyklu spotkań treningu umiejętności społecznych / Litwinow Monika // Życie Szkoły. - 2023, nr 4, s.36-37
- 4 kluczowe wyznaczniki efektywnej współpracy pedagoga i psychologa szkolnego z rodzicami ucznia / Łoskot Małgorzata // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 131, s.9-13
- 8 kroków do stworzenia dobrego klimatu placówki - działania integrujące uczniów, nauczycieli i rodziców / Swędrowska Małgorzata // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 130, s.82-86
- Badam, odkrywam, poznaję - zabawy badawcze i ich wpływ na rozwój dziecka / Biegańska Aneta // Bliżej Przedszkola. - 2023, nr 5, s.8-11
- Bądźmy uważni, wspierajmy. Bliskość dorosłego a rozwój emocjonalny dziecka / Rutkowski Paweł // Głos Nauczycielski. - 2023, nr 10, s.16
- Co oznacza nieharmonijny rozwój dziecka? / Wentrych Agnieszka // Bliżej Przedszkola. - 2023, nr 4, s.12-14
- Ćwiczenia uwagi słuchowej jako istotny element wspomaganie rozwoju językowego dziecka / Matyasik Katarzyna // Wychowanie w Przedszkolu. - 2023, nr 8, s.37-40
- Empatyczne ścieżki komunikacji z rodzicami. W jaki sposób formułować komunikaty i przekazywać informacje o uczniu podczas spotkania i z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych? / Ludorowska Agnieszka // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 130, s.69-72
- Jak budować i wzmacniać poczucie własnej wartości dziecka? / Polak-Janik Ewelina // Głos Pedagogiczny. - 2023, nr 141, s.22-27
- Jak rozmawiać z rodzicami na temat kar fizycznych? / Wiankowska Agnieszka // Głos Pedagogiczny. - 2023, nr 139, s.46-49
- Jak skutecznie rozmawiać z rodzicami, kiedy nie zauważają oni problemów dzieci? / Prus Małgorzata // Głos Pedagogiczny. - 2023, nr 138, s.60-68
- Jak uczyć dzieci samoregulacji emocji? Rozpoznawanie, nazywanie i skalowanie emocji podstawowych / Kalinowska Monika // Wychowanie w Przedszkolu. - 2023, nr 7, s.14-19
- Jak wspierać by nie przeszkadzać - rozwój dziecięcej autonomii / Skoczyła Agnieszka // Charaktery. - 2023, nr 4, s.32-35
- Jak wzmacniać samoakceptację u dzieci w wieku przedszkolnym? / Waleriańczyk Anna // Wychowanie w Przedszkolu. - 2023, nr 5, s.30-33
- Jak wzmocnić kompetencje wychowawcze rodziców? Warsztaty psychoedukacyjne dla rodziców do przeprowadzenia przez nauczyciela wychowawcę, pedagoga, psychologa szkolnego / Ludorowska Agnieszka // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 130, s.54-57
- Jak zbudować efektywną współpracę z rodzicami w terapii w kontekście wczesnego wspomaganie rozwoju? Z praktyki terapeuty / Michalak Karolina // Terapia specjalna dzieci i dorosłych. - 2023, nr 29, s.6-10
- Mniej znaczy więcej. Jak chronić dziecko przed przestymulowaniem? / Prus Małgorzata // Bliżej Przedszkola. - 2023, nr 4, s.8-11
- Plan pomocy dziecku i rodzinie oparty na ocenie funkcjonalnej / Polak-Janik Ewelina // Głos Pedagogiczny. - 2023, nr 137, s.60-67
- Rodzicielskie lekcje / Nowak Małgorzata // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 8, s.57-58
- Rola pedagoga we wspomaganie wychowawczej roli rodziny / Łoskot Małgorzata // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 135, s.11-16
- Rola sztuki w intelektualnym i emocjonalnym rozwoju młodego człowieka / Woźniak-Czech Ewelina // Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2023, nr 1, s.25-39
- Rozpoznawanie potrzeb wychowawczych. Ankieta dla rodziców / Łoskot Małgorzata // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 135, s.17
- Stymulacja sensoryczna w codziennej aktywności, zabawie i terapii - czyli jak wspomagać rozwój małego dziecka z zaburzeniami rozwojowymi / Podgórska-Jachnik Dorota // Terapia specjalna dzieci i dorosłych. - 2022, nr 24, s.6-11
- Trudny dialog, ważna pomoc. Dziecko z dysfunkcjami - współpraca nauczyciela / Młodzieniak Danuta // Głos Nauczycielski. - 2023, nr 17-18, s.22-23
- Więcej ruchu, mniej ekranu. Rozwój fizyczny dzieci w wieku trzy-sześć lat - zaburzenia i sposoby stymulowania / Siewiewicz Monika // Głos Nauczycielski. - 2023, nr 23-24, s.26
- Wsparcie dla rodziców / Leśniewska Katarzyna // Dyrektor Szkoły. - 2023, nr 2, s.53-54
- Zadania pedagoga w budowaniu komunikacji i relacji z uczniami z Ukrainy i ich rodzinami / Zajac Dorota // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 132, s.45-51
- Zagubione jajko. [konflikt pokoleń] / Kozłowski Tomasz // Dyrektor Szkoły. - 2023, nr 4, s.68
- Zdrowie psychiczne młodzieży / Wójtowicz-Szeffler Małgorzata, Grzanowska Izabela, Deja Monika // Remedium. - 2023, nr 3, s.17-19
- Zdrowie psychiczne najmłodszych dzieci - zaburzenia nastroju i depresja przedszkolaków / Stradomska Marlena // Wychowanie w Przedszkolu. - 2023, nr 3, s.6-11

Wybór i opracowanie:

Jolanta Janonis

Wydział Informacyjno-Bibliograficzny
Pomorska Biblioteka Pedagogiczna w Słupsku

INFORMATOR OŚWIATOWY NR 4/2023 ISSN 1505-0904

ZESPÓŁ REDAKCYJNY: Dorota Iwanowicz, Renata Kołosowska, Anna Kreft, Ewa Misiewicz, Iwona Poźniak, Bożena Żuk

WSPÓŁPRACA: Mariusz Barański, Władysława Hanuszewicz, Robert Kozłowicz, Kinga Mielczarek, Joanna Pawlak-Jęczewska, Katarzyna Rodziewicz, Tatiana Sójka, Justyna Szczypek-Bogdanowicz, Agata Szklarkowska, Marzena Tuliszcza, Marek Wróblewski

SKŁAD KOMPUTEROWY: Miejska Biblioteka Publiczna w Słupsku

DRUK I OPRAWA: Wydawnictwo „Bernardinum” Sp. z o.o., Pelplin

KOREKTA: Ewa Misiewicz, Dorota Iwanowicz, Iwona Poźniak

WYDAWCA: Pomorski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Słupsku, ul. Poniatowskiego 4a, tel/fax sekretariat: 59 84-23-567, doskonalenie: 502 644 975, www.podn.slupsk.pl; e-mail: wydawnictwo@podn.slupsk.pl

NAKLAD: 300 egz.

Redakcja nie ponosi odpowiedzialności za poglądy i opinie Autorów zamieszczonych tekstów. Zastrzegamy sobie prawo do skracania tekstów i do nadawania im własnych tytułów. Materiały prosimy przysyłać e-mailem: wydawnictwo@podn.slupsk.pl

