

dr Anna Kreft

Neurodydaktyka, komunikacja a przekazywanie wiedzy merytorycznej



21 listopada 2023 r. miała miejsce konferencja pt. *Nauki przyrodnicze w służbie człowieka. Neurodydaktyka, komunikacja a przekazywanie wiedzy merytorycznej*. Konferencja odbyła się pod honorowym patronatem rektora Uniwersytetu Pomorskiego w Słupsku – **dr hab. inż. Zbigniewa Osadowskiego, prof. UP**.

Celem konferencji było ukazanie zdobytych nauk wspomagających proces uczenia się młodego człowieka oraz wpływu komunikacji na sukces edukacyjny w pracy z uczniem/studentem, a także przekazanie najnowszej wiedzy z zakresu ekologii i ochrony środowiska. Odbiorcami konferencji byli nie tylko nauczyciele przedmiotów przyrodniczych ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych, ale też nauczyciele akademicy.

Wydarzenie wpisało się w cykl spotkań organizowanych w siedzibie uczelni, łączących ze sobą przedstawicieli świata nauki oraz praktyków szkolnych. W roku szkolnym 2022/2023 odbyła się konferencja pt.: *Nauki przyrodnicze w szkole i ich obszar badań. Rola szkoły i uczelni wyższych. Ekologia i klimat – rozwój zainteresowań uczniów*. **Tegoroczną konferencję rozpoczęła dr Anna Kreft – organizator**

konferencji z Pomorskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Słupsku, a następnie zabrał głos wicedyrektor placówki – **Mariusz Barański**.

Konferencja miała przebieg dwuetapowy. W sesji ogólnej zebrani wysłuchali wykładu dr hab. **Joanny Mytnik, profesora z Politechniki Gdańskiej** pt. *Neuronauki i uczenie się – jak wykorzystać w szkole*, a następnie wystąpienia **Mirosława Serbinowicza**, trenera kompetencji miękkich, eksperta w zakresie dialogu społecznego i negocjacji pt. *O komunikacji jako jednej z kompetencji 4 K w praktyce szkolnej*.

Dużym zainteresowaniem cieszyła się prelekcja prof. Joanny Mytnik, która projektuje i wspiera w projektowaniu ekosystemów sprzyjających uczeniu się w oparciu o wiedzę neuronaukową. Przedstawiając neuronaukowe podstawy procesu uczenia się, zwróciła uwagę na tworzenie śladów pamięciowych w mózgu, na konieczność takiego podawania informacji, aby możliwym było wiązanie nowej wiedzy z już posiadaną. Kluczowe warunki uczenia się określiła w następujący sposób: powtórki rozciągnięte w czasie ⇒ zrobić sobie przerwę ⇒ aktywność fizyczna ⇒ sen. Podała również w bardzo obrazowy sposób 10 zasad uczenia się wraz z komentarzem. Do tych zasad należy zaliczyć między innymi aktywne uczenie się, opracowanie planu nauki i zmianę nastawienia do wykonywanych działań.

W drugiej części spotkania, w tzw. sesji przedmiotowej, nauczyciele mieli okazję wysłuchać wykładu **dr Macieja Szewczyka z Uniwersytetu Gdańskiego** pt. *Wilk syty i owca cała – wiedza w miejsce strachu* oraz **dr hab. Zbigniewa Sobisza, profesora Uniwersytetu Pomorskiego w Słupsku** pt. *Poczuj klimat bioróżnorodności*. Licznie zebrani uczestnicy konferencji z zacięciem wysłuchali przedstawianych zagadnień, a także mieli możliwość zadawania pytań o interesujące ich kwestie.

dr Anna Kreft

Konsultant ds. rozwijania zainteresowań i zdolności uczniów oraz edukacji przyrodniczej w Pomorskim Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Słupsku, organizator konferencji.