

*dr Anna Rychły-Lipińska, Justyna Szczypek-Bogdanowicz*

## Edu Inno Boost – Innowacje i kreatywność w projektach edukacyjnych

### KONFERENCJA ERASMUS DAYS 2023

11 października 2023 roku, w Uniwersytecie Pomorskim w Słupsku, odbyła się konferencja pt. „Edu Inno Boost – Innowacje i kreatywność w projektach edukacyjnych”. Inicjatywa była częścią obchodów kolejnej międzynarodowej edycji Erasmus Days i miała na celu promowanie i upowszechnienie rezultatów projektów realizowanych w ramach programu Erasmus+. Wydarzenie zostało objęte patronatem rektora Uniwersytetu Pomorskiego w Słupsku, dra hab. inż. Zbigniewa Osadowskiego, prof. UP w Słupsku. Organizatorami byli Pomorski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Słupsku oraz Uniwersytet Pomorski w Słupsku. W spotkaniu uczestniczyli dyrektorzy i nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych województwa pomorskiego oraz nauczyciele akademicy i studenci Uniwersytetu Pomorskiego. Konferencję otworzyli: **dr hab. Andrzej Urbanek – prof. UP, prorektor ds. Kształcenia Uniwersytetu Pomorskiego w Słupsku** oraz **Mariusz Barański – wicedyrektor Pomorskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Słupsku**, a wśród znakomitego grona prelegentów znaleźli się nie tylko nauczyciele akademicy, ale również przedsiębiorcy oraz przedstawiciele fundacji Erasmus+, którzy dzielili się swoją wiedzą, doświadczeniem i pasją.

Konferencja składała się z dwóch części: I. Projekt Erasmus+ w rozwoju umiejętności cyfrowych oraz II. Edu Inno Boost – Innowacje i kreatywność w projektach edukacyjnych.

Część pierwszą otworzyło wystąpienie **dr hab. Marka Łukasika, prof. UP, prorektora ds. Rozwoju i Współpracy Uniwersytetu Pomorskiego w Słupsku**, który przedstawił temat „Rozwój i innowacje w projektach Erasmus+”. W prezentacji podkreślił istotę programu Erasmus+ jako jedną z najważniejszych inicjatyw Unii Europejskiej, która skupia się na wspieraniu rozwoju: edukacji, kształcenia zawodowego, mobilności międzynarodowej i innowacji. Uczestnicy mieli możliwość zapoznać się z priorytetami programu Erasmus+, a także z projektem pt.: „3LoE – Three-level centres of professional excellence: Qualification, entrepreneurship and innovation in the Green Economy”, w realizację którego zaangażowany jest Uniwersytet Pomorski w Słupsku.

„Sekretami udanego projektu” podzieliła się **dr Anna Rychły-Lipińska, wykładowca w Instytucie Zarządzania oraz Pełnomocnik Rektora ds. Edukacji Ustawicznej UP w Słupsku**. Prelegentka skupiła się na kryteriach sukcesu w realizacji projektów i zarządzaniu nimi. Nad pytaniem: „Czy nowe technologie zmieniają edukację?” pochyliła się **Beata Galas z Google for Education**, która przedstawiła przykłady wykorzystania nowoczesnych technologii w działaniach projektowych.

Drugą część konferencji otworzyło wystąpienie **dr Ewy Matuskiej, dyrektor Instytutu Zarządzania Uniwersytetu Pomorskiego w Słupsku** pt. „Kompetencje przyszłości a projekty edukacyjne”. W prelekcji była mowa o rynku pracy w 2030 roku, umiejętnościach przyszłości, opracowywaniu i wykorzystywaniu nowoczesnych narzędzi edukacyjnych wraz z konkretnymi przykładami.

Przedstawiciel Erasmus+ **InnHUB Gdańsk, Łucja Gasik-Rachubińska** zaprezentowała temat „Innowacyjności w projektach edukacyjnych”, w którym skupiła się na przedstawieniu przykładów nowatorskich projektów i rozwiązań. Podkreśliła, że istotą Erasmus+ jest wspieranie rozwoju edukacji poprzez innowacje i mobilności.

Wśród prelegentów znalazł się również **przedsiębiorca i innowator, Arkadiusz Śmigieński**, który w wystąpieniu pt. „Kierunki przyszłości – talenty i innowacje 2030” przedstawił wizję rozwoju edukacji. Poruszył kwestie przemysłu 5.0 i wynikających z niego konsekwencji, a także odniósł się do rozwoju zawodów przyszłości i konieczności przekwalifikowania oraz podnoszenia kwalifikacji pracowników. Omówił również znaczenie talentów i innowacji jako kluczowych elementów sukcesu organizacji w przyszłości.

**Dr Jolanta Maciąg z Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Pomorskiego w Słupsku** oraz **dr Witold Kołodziejczyk z Akademii Wymiaru Sprawiedliwości w Warszawie** podzieleni się doświadczeniami w ramach organizowanych studiów podyplomowych dla nauczycieli z regionu słupskiego pt. „Edukacja Nowej Generacji”. Ich prezentacja zatytułowana „Transformacja Słupskiej Edukacji Nowej Generacji” skupiła się na zmianach i innowacjach w edukacji.

Na podsumowanie spotkania **dr Monika Bielska, wykładowca w Instytucie Filologii Uniwersytetu Pomorskiego w Słupsku**, przedstawiła temat „Kreatywność i innowacje w projektach”. Jej prezentacja skierowana była na promocję kreatywności i rozwiązań innowacyjnych w podejściu nauczyciel – uczeń. Prelegentka zaprezentowała przykłady projektów edukacyjnych, a wśród nich projekt HAIKU, który, ze względu na swą oryginalność, wzbudził wśród uczestników ogromne zainteresowanie. Podczas konferencji był też czas na zadawanie pytań, rozmowę i dyskusję.

Wnioski z konferencji, w podsumowaniu **dr Anny Kreft, konsultantki PODN w Słupsku** przedstawiają się następująco:

1. Kreatywność i innowacyjność w działaniach projektowych są miarą sukcesu.
2. Praca metodą projektów jest ważnym elementem działań edukacyjnych.
3. Sukces działań projektowych często tkwi w realizacji dobrego własnego pomysłu. Zawsze należy być przygotowanym na turbulencje w realizacji zamierzonych działań.
4. Dzisiejszy czas to czas zmian, czas nowo pojawiających się wyzwań. Należy mieć tego świadomość proponując różnego rodzaju zaangażowania projektowe młodym ludziom.
5. Pamiętajmy o nieocenionej roli nauczyciela, który jest inspiratorem i koordynatorem wszystkich działań projektowych.

Żyjemy w dynamicznych czasach, w których technologia, zmiany społeczne i globalizacja wywierają ogromny wpływ na edukację. Dlatego też tematyka konferencji jest tak istotna. Pragniemy wspólnie eksplorować nowe możliwości, dzielić się wiedzą i doświadczeniem, aby w pełni wykorzystać potencjał edukacyjny współczesnych uczniów.

Podsumowując, konferencja była miejscem, gdzie każdy uczestnik mógł znaleźć coś dla siebie, zarówno jeśli chodzi o konkretne pomysły i strategie, jak i szeroką perspektywę na przyszłość edukacji.

W przyszłym roku szkolnym Pomorski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Słupsku również będzie uczestniczył w obchodach Erasmus Days, a już w styczniu 2024 roku zapraszamy na szkolenia i warsztaty wspierające działania w ramach Erasmus+. Zapraszamy serdecznie

#### Organizatorki konferencji:

##### dr Anna Rychły-Lipińska

Wykładowca w Instytucie Zarządzania w Uniwersytecie Pomorskim w Słupsku, pełnomocnik Rektora ds. Edukacji Ustawicznej UP w Słupsku.

##### Justyna Szczypek-Bogdanowicz

Konsultant ds. kompetencji kluczowych i projektów międzynarodowych w Pomorskim Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Słupsku.

## PISA 2023 - Umiejętności polskich piętnastolatków



Polscy piętnastolatki utrzymują wysoką pozycję na świecie pod względem **umiejętności matematycznych, rozumienia czytanego tekstu oraz rozumowania w naukach przyrodniczych**. We wszystkich trzech obszarach objętych badaniem wyniki naszych uczniów są powyżej średniej dla krajów OECD. Są one jednak znacznie niższe niż w poprzedniej edycji badania z 2018 roku.

W najnowszej edycji badania PISA średni wynik polskich uczniów w zakresie **umiejętności matematycznych** wyniósł **489 punktów**. Wśród krajów Unii Europejskiej jedynie uczniowie estońscy osiągnęli lepszy wynik. Wynik polskich uczniów jest zbliżony do wyników 11 krajów – Holandii, Irlandii, Belgii, Danii, Wielkiej Brytanii, Austrii, Australii, Czech, Słowenii, Finlandii i Łotwy.

Średni wynik polskich uczniów w dziedzinie **rozumienia czytanego tekstu** wyniósł **489 punktów**. Wynik Polski jest zbliżony do wyników 7 innych krajów: Wielkiej Brytanii, Finlandii, Danii, Czech, Słowacji, Szwajcarii i Włoch i jest jednym z najwyższych wśród krajów Unii Europejskiej.

W zakresie **rozumowania w naukach przyrodniczych** polscy uczniowie uzyskali średni wynik **499 punktów**. Wynik Polski jest zbliżony do wyników 15-latków z Nowej Zelandii, Irlandii, Szwajcarii, Słowenii, Wielkiej Brytanii, Stanów Zjednoczonych, Czech, Łotwy, Danii, Szwecji i Niemiec. Wśród krajów Unii Europejskiej lepsze wyniki od polskich uczniów uzyskali jedynie uczniowie z Estonii i Finlandii.

PISA jest badaniem cyklicznym. Schemat badania umożliwia porównywanie wyników pomiędzy edycjami. Spadki wyników w stosunku do poprzedniej edycji badania z obszaru matematyki i rozumienia czytanego tekstu odnotowano w większości krajów OECD. Podobnego zjawiska nie widać w przypadku rozumowania w naukach przyrodniczych. Analizując wyniki badania PISA 2022, należy brać pod uwagę, że na systemy edukacji na całym świecie ogromny wpływ miała trwająca w latach 2020-2021 pandemia COVID-19. Wprowadzane obostrzenia miały wpływ na funkcjonowanie szkół, a brak bezpośredniego kontaktu z nauczycielami i rówieśnikami oraz wprowadzenie nauki zdalnej mogły przełożyć się na skuteczność kształcenia umiejętności sprawdzanych w badaniu.

Ze strony: <https://ibe.edu.pl>