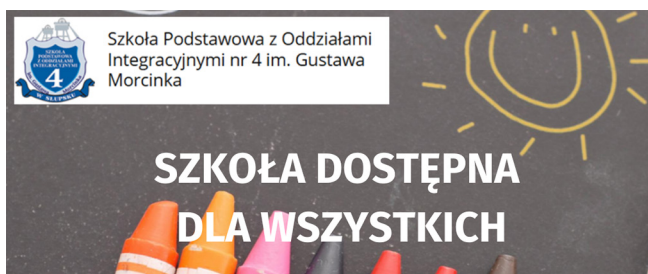


Monika Miodek

Ogólnopolski projekt „Szkoła dostępna dla wszystkich” w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 4 im. Gustawa Morcinka w Słupsku



Ogólnopolski projekt „Szkoła dostępna dla wszystkich” realizowany jest przez Instytut Badań Edukacyjnych i UNICEF oraz Ministerstwo Edukacji Narodowej. Do programu zgłosiło się ponad 2000 specjalistów z całej Polski. Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 4 im. Gustawa Morcinka w Słupsku jako jedyna w naszym regionie została zakwalifikowana do projektu. Głównym celem inicjatywy jest podniesienie kompetencji pedagogów, psychologów, pedagogów specjalnych, logopedów i terapeutów pedagogicznych w zakresie ochrony zdrowia psychicznego oraz udzielania wsparcia edukacyjno-specjalistycznego.

Specjaliści z SP 4 w Słupsku mieli możliwość uczestniczenia w wykładach w formie webinarium prowadzonych przez wykładowców z Uniwersytetu Warszawskiego, Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, Uniwersytetu w Białymstoku oraz Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego. Przewidziano również warsztaty w formie on-line z wykwalifikowanymi ekspertami. Szkoła jest w trakcie realizacji przeprowadzania pięciu interwencji mających na celu wsparcie w sytuacjach trudnych wynikających ze zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.

Do końca grudnia szkoła, zgodnie z programem, zaplanowała realizację trzech interwencji w zakresie systemu wsparcia edukacyjno-specjalistycznego poprzez wdrożenie metody projektów, zastosowania ETR (teksty łatwe do czytania i zrozumienia) oraz prowadzenia działań integracyjnych uczniów z doświadczeniem migracyjnym.

Interwencja nauczania metodą projektów bazuje na aktywności własnej uczących się. W pierwszej fazie została zaplanowana szkoleniowa rada pedago-

giczna dla nauczycieli, w drugim etapie nauczyciele przeprowadzą zajęcia w ramach przedmiotów z zastosowaniem tej metody. Druga interwencja uwzględnia zróżnicowane potrzeby uczniów w zakresie rozumienia mowy i języka. Dzięki temu nauczyciele specjaliści w naszej szkole opracowują informacje przeznaczone dla osób z niepełnosprawnością intelektualną lub mających problemy z czytaniem i rozumieniem, obejmujące zarówno dobór słów, sposób formułowania zdań, jak i kompozycję tekstu, rodzaj i rozmiar użytej czcionki, użycie odpowiednich ilustracji lub symboli. Trzecia realizowana interwencja w placówce dotyczy integracji uczniów z doświadczeniem migracyjnym w formie rozwinięcia umiejętności korzystania z metody preparowania (upraszczania) tekstów zawierających nazewnictwo specjalistyczne z przedmiotowych podręczników szkolnych. Metoda ta polega na usuwaniu trudniejszych struktur gramatycznych lub leksykalnych tak, aby tekst został dostosowany pod względem formalnym i treściowym do poziomu biegłości językowej, którą reprezentują uchodźcy.

Na wiosnę 2025 roku zaplanowano interwencję w zakresie budowania pozytywnego klimatu szkoły. W oddziale przedszkolnym zostaną wprowadzone elementy strategii postępowania Porozumienia Bez Przemocy „Czterech kroków dobrej rozmowy”. Wychowankowie, za pomocą gry planszowej, poznają „język żyrafy” – symbol komunikacji pełnej empatii, słuchania i rozumienia potrzeb i „język szakala” – symbol osądzania, krytyki i ignorowania. Dzieci będą ćwiczyły wyrażanie uczuć i potrzeb oraz formułowanie prośb. Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych uczniów poprzez empatię, zaufanie i komunikowanie bez przemocy to jeden z priorytetów naszej placówki.

Działania programu „Szkoła Dostępna dla Wszystkich” wpisują się w specyfikę naszej szkoły, która jest placówką integracyjną i otacza opieką najbardziej potrzebujących uczniów, w tym z niepełnosprawnościami i doświadczeniem migracyjnym.

Monika Miodek

Pedagog w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 4 im. Gustawa Morcinka w Słupsku.