Pomorski Program Edukacji Morskiej

Projekt : Eko Pomorzanie ZSP nr 3 w Gdańsku

Koordynator projektu: Mariola Jóźwiak (wychowawca kl. I szkoły podstawowej)

Głównym celem projektu jest ochrona środowiska naturalnego lokalnego oraz poszerzenie wiedzy o własnym regionie. Szczególnym tematem projektu jest propagowanie ekologicznych postaw wobec otaczającej nas pomorskiej natury z którą jesteśmy związani na co dzień, która jest jedyna i nie powtarzalna. Projekt ma na celu przybliżenie tego problemu uczniom naszej szkoły, tym bardziej, iż w naszej miejscowości znajdują się liczne tereny rekreacyjne: plaże, tereny leśne, akweny naturalne, o które należy dbać by móc cieszyć się ich dobrodziejstwem teraz i w przyszłości. Zadaniem projektu jest znalezienie odpowiedzi na pytania: Dlaczego w [morzach](https://www.ekologia.pl/wiedza/slowniki/leksykon-ekologii-i-ochrony-srodowiska/morze) i [oceanach](https://www.ekologia.pl/wiedza/slowniki/leksykon-ekologii-i-ochrony-srodowiska/ocean) zanika życie? Jak presję wywiera człowiek na otaczające go [środowisko](https://www.ekologia.pl/wiedza/slowniki/leksykon-ekologii-i-ochrony-srodowiska/srodowisko)? Jak przyczynić dużą się do ochrony flory i fauny na naszym regionie? Ponadto istotna problematyką projektu „Eko Pomorzanie” jest niezwykle istotny wpływ działalności lokalnej społeczności na rzecz poprawy globalnego klimatu na świecie, z którym nieodłącznie jesteśmy powiązani poprzez zobowiązujące nas usytuowanie na zamieszkiwanym i użytkowanym terenie morskim.

Cele szczegółowe:

* Uświadomienie uczniom, że mają wpływ na stan środowiska naturalnego w swoim miejscu zamieszkania
* Podniesienie świadomości ekologicznej
* Podjęcie działań na rzecz ochrony środowiska naturalnego
* Wdrażanie nawyków sprzyjających zachowaniom proekologicznym
* Wpajanie dzieciom potrzeby ochrony środowiska naturalnego
* Korzystania z różnych źródeł w celu wyszukania informacji na tematy proekologiczne
* Zaznajomienie dzieci z podstawowymi zasadami ochrony środowiska
* Poznanie metod walki ze śmieciami i ich segregacja
* Uświadomienie dzieciom znaczenia pojęcia ekologia
* Rozwijanie kreatywności dzieci
* rozbudzenie poczucia przynależności do środowiska lokalnego i regionu;
* przygotowanie do samodzielnego poszukiwania informacji na temat swojej miejscowości;
* doskonalenie umiejętności selekcji ważnych informacji;
* poszerzenie zainteresowań i wyobraźni twórczej ucznia;
* rozbudzanie postaw badawczych i innowacyjnych.

METODY PRACY: oglądowe, problemowe, działalność własna, metoda projektów za pomocą nowoczesnej technologii.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Plan realizacji projektu „ Eko Pomorzanie” | | | |
| Etapy projektu | Działania | Narzędzia wykorzystane przez nauczyciela | Praca własna i współpraca |
| Etap I | Zobrazowanie problemu zanieczyszczenia środowiska lokalnego. | Prezentacje multimedialne przygotowane przez nauczyciela | Wykonanie plakatu: „Eko Pomorzanin” |
| Etap II | Morska Fauna i flora pod ochroną. | Metoda problemowa zadaniowa | Przygotowanie krótkiej informacji na dany temat. |
| Etap III | Jestem Eko Pomorzaninem. | Zainicjowanie akcji: Nie wyrzucam, przetwarzam i powtórnie użytkuję. | Kreatywne wykorzystanie Eko-odpadów |
| Etap IV | Rekreacja w Eko stylu. | Prezentacja różnorodnych form wypoczynku w regionie. | Zaprojektowanie ekologicznego pojazdu wodnego, bądź Eko wypoczynku. |
| Etap V | Globalne Eko zachowania | Współpraca w projektowaniu wspólnego występu poruszającego problematykę globalnego ochrony klimatu. | Udział w przedstawieniu propagującym Eko zachowania. |
| Etap VI | Ewaluacja | Nawiązanie współpracy z rodzicami. | Szkolno-przedszkolny Eko piknik |
|  |  |  |  |