

**Pomorski Program Edukacji Morskiej**  
**Program edukacji morskiej szkoły/placówki oświatowej**  
**ROK SZKOLNY: 2020/2021**

1. Nazwa szkoły/placówki oświatowej:

**ZESPÓŁ SZKÓŁ SPORTOWYCH I MISTRZOSTWA SPORTOWEGO,**

2. Adres szkoły/placówki oświatowej:

**ul. SUBISŁAWA 22, 80-354 GDAŃSK**

3. Tytuł programu:

Pozytywnie Kreatywni

4. **Wstęp (informacje ogólne o programie):**

Zajęcia mają charakter ogólnorozwojowy łączące wiele metod pracy z uczniem poprzez zaangażowanie całej społeczności szkolnej. W programie znajdują się elementy teorii, zajęcia praktyczne, elementy zabawy i rywalizacji.

5. **Cele (główny i szczegółowe):**

Wszechstronny rozwój młodych Pomorzan poprzez wykorzystanie ich kreatywności w celach edukacyjnych na tematy morskie związane zarówno z pojęciem żeglowania i jednostkami pływającymi jak również problemami dotyczącymi zasobów i zanieczyszczeń wody w połączeniu z programem Aktywni Błękitni Wód Polskich. Elementy programów są realizowane w projektach międzynarodowych za pomocą platformy eTwinning w trybie zdalnego nauczania.

**Cele szczegółowe**

- kształtowanie kompetencji kluczowych oraz świadomości morskiej uczniów z naszego regionu
- wykorzystanie kontaktów uczniów z morzem, jeziorami i rzekami w celu kształtowania pożądanych cech ich osobowości
- otwieranie młodych Pomorzan na formy spędzania wolnego czasu związane z nadmorską specyfiką regionu
- zaznajomienie młodzieży z możliwościami rozwoju zawodowego związanego z morzem
- upowszechnianie dostępu uczniów do bazy klubów i szkółek żeglarskich
- upowszechnianie żeglarstwa kwalifikowanego, wyczynowych sportów wodnych
- wzmocnienie kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie edukacji morskiej

## 6. Realizacja treści programu:

Lp.	Nazwa działania	Metody/formy realizacji	Uczestnicy	Przewidywany termin realizacji
1.	<p>Zajęcia warsztatowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Śpiewanie szant stacjonarnie i zdalnie</li> <li>Budowa żaglówki – nazewnictwo elementów</li> <li>Rodzaje wiatrów w skali Beauforta – rozpoznawanie po warunkach atmosferycznych</li> <li>Pierwsza pomoc, człowiek za burtą</li> <li>Savoir Vivre Wilka Morskiego, żeglarskie obyczaje</li> <li>Menu żeglarza – tradycyjna kuchnia mieszkańców krajów nadbałtyckich</li> <li>Nauka poprawnego pływania i zachowania się nad wodą</li> </ol>	<p>Podające – prezentacje multimedialne</p> <p>Kreatywne – praktyczne zajęcia warsztatowe</p> <p>burza mózgów</p> <p>interdyscyplinarne</p> <p>Problemowe</p> <p>Przeciwdziałanie wykluczeniu</p> <p>Współpraca międzynarodowa</p>	<p>Uczniowie szkoły podstawowej</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
2.	<p>Elementy marynistyczne w przedmiotach:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>W jakim morzu nie utonie pomidor? Budowa, skład i wyporność bursztynu. Tworzenie różnego zasolenia mórz i oceanów, właściwości fizyczne i chemiczne morza bałtyckiego - <b>chemia, fizyka, przyroda</b></li> <li>Ochrona wód – <b>chemia, biologia, przyroda</b></li> <li>Bogactwa mineralne z dna Morza Bałtyckiego, <b>geografia, chemia, biologia, przyroda</b></li> <li>Wpływy walorów przyrodniczych wybrzeża bałtyckiego na rozwój turystyki. <b>Geografia</b></li> <li>Chemia w Bałtyku – broń chemiczna z okresu II wojny, podwodne mogiły – <b>historia</b></li> <li>Fauna i flora morza bałtyckiego – <b>biologia, chemia</b></li> <li><b>Krajobrazy Polski</b> – wydmy, klify, moreny –</li> </ol>	<p>Zajęcia interdyscyplinarne</p> <p>łamigłówki, gry dydaktyczne, dyskusje, opowiadanie</p> <p>wzbudzanie kreatywności</p> <p>testy, quizy, łamigłówki, Metody kooperatywne – praca w grupach, gry dydaktyczne, odgrywanie ról</p>	<p>Uczniowie szkoły podstawowej</p>	<p>Po dwa zajęcia z każdego przedmiotu w drugim semestrze</p>

	<p>geografia , przyroda</p> <p>8. Nawigacja, kartografia, latarnie morskie, wiatry i prądy, kompas, kierunki świata, zjawiska pogodowe – wiry, trąby, trójkąt Bermudzki – <b>matematyka, fizyka, geografia</b></p> <p>9. Opis pirata, słowotwórstwo, komendy – <b>języki</b></p> <p>10. Pozyskiwanie wody słodkiej z wody morskiej – <b>chemia, fizyka</b></p> <p>11. Ważne bitwy morskie, historia ważnych statków i żeglarzy, historia niedźwiedzia syryjskiego Wojtek – <b>historia, wos</b></p> <p><b>12.</b> Tworzenie dyplomów, certyfikatów Wilka Morskiego, logo koła, gry np. w scratchu, śpiewnika szant – <b>informatyka, muzyka</b></p> <p>13. Wyspa skarbów, stary człowiek i morze, Wyprawa Kon-Tiki, Dziękuję Ci kapitanie, Tajfun, Znaczący Kapitan, Król bezmiarów, poza krawędź świata i inne opowiadania morskie – konkurs z wiedzy – <b>biblioteka, języki</b></p> <p>14. Tworzenie własnej morskiej opowiadania – komiks – <b>biblioteka, j. polski</b></p> <p>15. Gry edukacyjne, czytanie morskich opowiadania – <b>światlica</b></p> <p>16. Moje pasje – zdrowy i bezpieczny wypoczynek podczas wakacji - <b>wychowawcy</b></p>			
3.	<p>Zajęcia promujące na terenie szkoły:          Tablica informacyjna z bieżącymi akcjami.          Plakaty promujące wiedzę marynistyczną.</p>	<p>Eliminacja wykluczenia w grupie          Praca zespołowa          Wzmacnianie postaw przynależności do społeczności szkolnej i regionu</p>	<p>Uczniowie szkoły podstawowej i opiekunowie</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
4.	<p><b>Konkursy</b></p> <p>1. Konkursy plastyczne</p> <p>2. Konkurs omnibus morski</p>	<p>Indywidualne i grupowe stacjonarnie i zdalnie</p>	<p>Uczniowie szkoły podstawowej</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

	3. Test z wiedzy marynistycznej			
	4. Gry i zabawy online			

#### 7. Spodziewane efekty realizacji programu:

Pozytywne wpłynięcie na rozwój młodego człowieka, rozwinięcie kompetencji i umiejętności między przedmiotowych oraz uwrażliwienie na środowisko regionu w jakim żyje młody człowiek. Zaktywizowanie podczas nauki zdalnej.

#### 8. Ewaluacja (wskaźniki twarde i miękkie):

Wskaźniki twarde: ok. 30 uczniów realizujących program, 10 zajęć między przedmiotowych, 6 spotkań warsztatowych, 2 akcje pozaszkolne, 4 konkursy. Promowanie działań na stronie szkoły.

Wskaźniki miękkie: Wszyscy uczestnicy niewątpliwie zdobędą nowe umiejętności kreatywności i wiedzy z zakresu marynistycznego. Rozwiną się zdolności interdyscyplinarne, analityczne, organizacyjne i współpraca w grupie. Nastąpi zmiana motywacji i postawy z pasywnej na aktywną oraz umocni się świadomość samooceny.

Podpis szkolnego animatora edukacji morskiej



Podpis dyrektora szkoły/placówki oświatowej

**P.O. DYREKTOR**  
**Zespołu Szkół Sportowych**  
**i Mistrzostwa Sportowego**  
**mgr Ewa Łayk-Latowska**

