SCHEMAT SCENARIUSZA LEKCJI

ZASADY OGÓLNE:

W każdym spotkaniu z uczniem (online, sms, mail,..itp.) uwzględnij:

1. Przywitanie.

Wskazówka:

- Aby Twoim podopiecznym było milej proponujemy: *Cześć, jak się dziś macie…* ; *Witajcie po raz kolejny* ... lub coś, co jest adekwatne do Twoich uczniów.
- Proponujemy również używać emotikonów, które pozwolą wyrazić nasze emocje.
- Nauczycielu znasz swoich uczniów najlepiej i wiesz co można powiedzieć, napisać czy „namalować", aby na ich twarzach pojawił się uśmiech.

2. Na wykonanie zadań planuj ok. 20 do 25 minut.

3. Stwórz możliwość konsultacji treści, których uczeń mógł nie zrozumieć.

Wskazówka:

- Wybierz drogę, która najbardziej odpowiada Tobie i Twoim uczniom np. e-mail, telefon, wideokonferencja.

4. Sposób wykonania zadania.

Wskazówka:

- Zachęcamy, aby w tych okolicznościach korzystać z ciekawych i jak najbardziej atrakcyjnych dla uczniów form pracy np. quizu, krzyżówki, nagrania głosowego, projektu, filmu (fragmentu), piosenki,.. itd..

5. Zróżnicowany sposób przekazywania wiedzy.

Wskazówka:

- Pamiętaj, uczniowie mają różne kanały uczenia się i przyswajają wiedzę na różne sposoby. Biorąc to pod uwagę, możesz korzystać z różnych technik nauczania.

PODSUMOWANIE

Temat / kręgi tematyczne:
Cel:

Wskazówka:

- Tak sformułuj cel lekcji, by ZAINSPIROWAĆ uczniów, podkreśl to, co chcesz by zapamiętali z tej lekcji.

Realizacja
Kontekst nauczania

Wskazówka:

- Pomyśl, jaki typ lekcji realizujesz (wprowadzająca, utrwalająca, …).
- Przygotuj uczniów do wyszukania materiałów i poznanych przez ucznia zasobów wiedzy.

Procedura
Wprowadzenie w temat:

Wskazówka:

- Przygotuj coś wyjątkowego, aby PRZYKUĆ UWAGĘ, np. zaprezentuj ciekawą książkę, pokaż krótki film na temat lekcji.

- Pamiętaj, że w pierwszych minutach najłatwiej rozbudzić chęć do nauki i ciekawość.
- Ważne są bezpośrednie instrukcje – opisz temat w sposób prosty, standardowy.
- Jeśli zadajesz ćwiczenia, powinny to być zadania do samodzielnego wykonania, ale w niestandardowej formie, by skutecznie podtrzymywały motywację ucznia, minimalizowały monotonię, pobudzały ciekawość (np. prezentacja, forma graficzna poprzez rozpoznawanie z fotografii, quiz, rebus, zagadka, projekt, ..).

Zakończenie

Wskazówka:

- Zadaj pytanie, czy uczniowie rozumieli treść tematu lekcji.
- Zadaj pytania pomocnicze, które uświadomią np.: „Jak mogą wykorzystać te informacje w życiu codziennym?”

Materiały i zasoby

Wskazówka:

- Znajdź materiały, które WZBOGACĄ wiedzę i sprawią, że nawiążesz lepszą komunikację z uczniami.

Sprawdzenie wiedzy

Wskazówka:

- Zaproponuj ciekawe formy pracy tj.: zagadki, quizy, prezentacje, projekty, wiersze, wyszukiwanie linków w internecie.

Opracowanie:
Pracownia Wspomagania Rozwoju i Edukacji
Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Słupsku