Wszystko zaczyna się od przedszkola
HISTORIA JEDNEGO PRZEDSTAWIENIA

W **Przedszkolu Miejskim nr 25 im. Kubusia Puchatka w Słupsku** wiele uwagi i czasu poświęcamy oswajaniu dzieci z językiem angielskim. Nauka języka obcego odbywa się głównie poprzez zabawę, a język angielski jest językiem informacji i komunikacji, który uaktywnia się w konkretnej, sprzyjającej sytuacji.

Ucząc języka obcego, zapoznaję dzieci z kulturą i tradycjami krajów anglojęzycznych. W przedszkolnym kalendarzu imprez stałych mamy m.in.: Pumpkin's Day – Święto dyni (ostatni tydzień października), Thanksgiving Day – Święto Dziękczynienia (ostatni czwartek listopada), Pancake Day – Dzień naleśnika (obchodzony w przeddzień środy popielcowej), Valentine's Day – Walentynki (14 lutego), St. Patrick's Day – Dzień Św. Patryka (17 marca).

Dzieci w wieku przedszkolnym charakteryzuje spontaniczna aktywność, a ich psychika jest szczególnie plastyczna i podatna na oddziaływania edukacyjne. Dzieci mają naturalną potrzebę wyrażania się w różnych formach ekspresji: w mowie, ruchu, geście, rysunku, śpiewie. Wszystko to sprawia, że są one najbardziej dociekliwymi i spostrzegawczymi badaczami. Ta naturalna ciekawość świata to idealna cecha, którą wykorzystuję przybliżając dzieciom kulturę krajów anglojęzycznych. Podczas realizacji niektórych tematów stosuję metodę projektu.

Metoda projektu, jako jedna z aktywizujących form pracy, opiera się na praktycznym działaniu; pomaga nauczycielowi wspierać dziecięcą ciekawość i umiejętność współpracy. Stymuluje samodzielność myślenia i odpowiedzialność za własne postępowanie.

* * *

Thanksgiving Day – Święto Dziękczynienia

Przygotowania do tego święta realizowane były metodą projektu. Ważnym założeniem było to, że projekt obejmował wszystkie dzieci w przedszkolu i miał charakter interdyscyplinarny, a więc integrował wiedzę przekazywaną w ramach zajęć z różnych obszarów edukacyjnych.

Określiłam:

- termin realizacji: 7-17 listopada 2011 r.;
- uczestników: dzieci z całego przedszkola, a w szczególności grupa IV;

- cel ogólny: poznanie historii Święta Dziękczynienia i tradycji z nim związanych;
- cele szczegółowe – dziecko:
  - zna historię Święta Dziękczynienia,
  - wie kim byli Indianie i Pielgrzymi,
  - zna tradycyjne potrawy spożywane w Święto Dziękczynienia,
  - potrafi wymienić w języku angielskim wybrane owoce i warzywa,
  - zgodnie pracuje w grupie, integruje się z nią,
  - umie tekst powierzonej mu roli w języku angielskim,
  - bierze udział w przygotowaniu rekwizytów do przedstawienia,
  - śpiewa piosenki w języku angielskim,
  - bierze udział w przedstawieniu opowiadającym o przybyciu pierwszych osadników do Ameryki,
  - szanuje osiągnięcia innych,
  - chce sprawić radość najbliższym,
  - przeżywa radość ze wspólnego działania,
  - czerpie radość z bycia widzem i aktorem,
  - odgrywa rolę w przedstawieniu, posługując się mową, mimiką, gestem i ruchem,
  - potrafi posługiwać się rekwizytami,
  - wie, jak należy zachowywać się na uroczystościach,
  - chętnie uczestniczy w zbiorowym śpiewie i tańcach.

Od 7 listopada, podczas rożnych zajęć, w tym w języku angielskim, dzieci dowiadywały się, jak zrodziło się Święto Dziękczynienia, poznawały kulturę Indian i Pielgrzymów. Przedszkolaki z grupy IV miały trudniejsze zadanie: każdemu dziecku została przydzielona rola w przygotowywanym przedstawieniu o historii tego święta oraz kwestia w języku angielskim do nauczenia się na pamięć.

Rodzice, w listopadowej gazetce przedszkolnej „Winnie the Pooh's News", zostali poinformowani o mającym się odbyć przedstawieniu i poproszeni o przygotowanie kostiumów dla swoich pociech – stosownych do granej roli.

Codziennie, przez dwa tygodnie, przedszkolaki dowiadywały się czegoś nowego o Thanksgiving Day i poprzez różną aktywność były wprowadzane w klimat tego święta, np.:

- kolorowanie obrazków tematycznych,
- przygotowanie pióropuszy,
- kosztowanie indyka w menu obiadowym,
- uczenie się piosenek związanych z różnymi elementami święta: „One potato" – odnośnie jedzonych tego dnia ziemniaków, „10 little Indians" – omawiając spotkanych przez Pielgrzymów amerykańskich tubylców, „Row the boat" – nawiązując do statku Mayflower, na którym podróżowali Anglicy, „London bridge" – aby podkreślić nieszczęście i smutek Pielgrzymów z życia w swoim kraju i finałowe „We are the champions" – piosenka, która moim zdaniem najlepiej oddaje sens całej historii – zwycięstwo Pielgrzymów w walce o nowe, lepsze życie,
- zapoznanie się i codzienne utrwalanie leksyki związanej ze świętem,
- uczestniczenie w próbach przedstawienia i ćwiczenie swoich kwestii w języku angielskim.

W naszym przedszkolu z dnia na dzień coraz bardziej czuć było klimat Święta Dziękczynienia, a z sal coraz częściej dobiegały indiańskie zawołania i radosne „We are the champions". Aż nadszedł ten dzień (17 listopada) – Thanksgiving Day. Już rano, do sali grupy IV zamiast dzieci wchodzili Indianie i Pielgrzymi, niosąc w rękach nasiona, suszone i surowe owoce oraz inne smakołyki na ucztę dziękczynną. Po śniadaniu wszystkie przedszkolaki – w indiańskich pióropuszach – zebrały się w sali gimnastycznej. Tutaj – w ciekawej i klimatycznej scenografii – aktorzy z grupy IV zaprezentowali wspaniałe przedstawienie, opowiadające o przybyciu pierwszych osadników z Anglii do Ameryki. 18 listopada inscenizację tę obejrzeli licznie zgromadzeni rodzice. Oba przedstawienia bardzo się podobały i nagrodzone zostały gromkimi brawami, po których umęczeni aktorzy (Indianie i Pielgrzymi) udali się na dziękczynną ucztę.

Przeprowadzony przeze mnie projekt „Thanksgiving Day" miał na celu wyposażanie dziecka w ogólną wiedzę o Święcie Dziękczynienia. Pomógł maluchom we wzmacnianiu pozytywnego obrazu samego siebie, rozwinął umiejętność współpracy w grupie i poczucie odpowiedzialności za efekt pracy. Uwrażliwiał dzieci na sztukę. Przedszkolaki zamieniły się w aktorów, scenografów, był też narrator. Prezentacja ta, lepiej niż zajęcie otwarte, pokazała umiejętności dzieci: mówienie w języku angielskim, zdolności aktorskie, czy umiejętność współdziałania.

Myślę, że ta metoda pracy – oparta na przyjaznej formie nauki przez zabawę – przynosi naszym dzieciom dużo frajdy, daje wspaniałe efekty i integruje całe środowisko: dzieci, nauczycieli , rodziców. Taka praca daje mi wiele satysfakcji, a rodzicom mnóstwo powodów do dumy ze swoich pociech.✦

Anna Kareh
nauczyciel języka angielskiego
w Przedszkolu Miejskim
nr 25 w Słupsku