

Caught by the sounds of Europe PROJEKT COMENIUS W SP 2 W USTCE

CZAS NA PODSUMOWANIA I WNIOSKI

Comenius – Partnerskie Projekty Szkół, jest częścią Programu „Uczenie się przez całe życie” (Lifelong Learning Programme), który wspiera finansowo oraz merytorycznie między innymi partnerską współpracę europejskich placówek edukacyjnych, polegającą na realizacji wspólnego projektu. Program promuje wymianę doświadczeń. Kładzie szczególny nacisk na współpracę w dziedzinie edukacji międzykulturowej – propagowanie idei Europy Narodów – zgodnie z dewizą UE – *Jedność w różnorodności*.

Program Comenius zakładał następujące cele i korzyści:

- ➔ podnoszenie wśród uczniów i kadry pedagogicznej poziomu wiedzy i zrozumienia różnorodności europejskiej kultury, języków i uświadamianie wartości tego zróżnicowania,
- ➔ podnoszenie jakości kształcenia, doskonalenie warsztatu zawodowego nauczycieli i wzmocnienie europejskiego wymiaru edukacji szkolnej, poprzez wspieranie międzynarodowej współpracy i wymiany między szkołami,
- ➔ promowanie nauki języków obcych, zastosowań nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji szkolnej,
- ➔ wymianę doświadczeń z nauczycielami z innych krajów europejskich,
- ➔ osiągnięcie konkretnych efektów współpracy, np. wydawnictwo, CD, film, pomoce dydaktyczne, innowacje pedagogiczne,
- ➔ aktywizację uczniów i nauczycieli,
- ➔ wzbogacenie i uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej szkoły.

Program realizowaliśmy w **Szkole Podstawowej nr 2 w Ustce** w latach 2011-2013. Pierwszym krokiem nauczycielki języka angielskiego Jolanty Giczewskiej, koordynatora ze strony polskiej, było znalezienie partnerów – nauczycieli z krajów uprawnionych do udziału w programie, chętnych do nawiązania współpracy. Naszą grupę utworzyły: Hiszpania (koordynator), Litwa, Łotwa, Rumunia, Turcja, Włochy i Polska. Następnie partnerzy ustalili obszar wspólnych zainteresowań, wybrali temat przyszłego projektu, koordynatora grupy, ustalili zadania, jakie chcieliby razem realizować oraz terminy ich wykonania.

Projekt nosił nazwę „*Caught by the sounds of Europe*” i skupił większość uczniów i nauczycieli naszej szkoły. W sposób szczególny zaangażowani byli uczniowie klas IV-VI, nauczycielka języka angielskiego Jolanta Giczewska oraz niezwykle życzliwa projektowi dyrekcja: Leokadii Kuper, Beaty Kostrzewskiej i Krzysztofa Goliszka.

Przez dwa lata pracy udało się nam zrealizować szereg zadań i działań:

- ➔ przeprowadziliśmy konkurs na logo i plakat projektu,
- ➔ powstały trzy prezentacje o szkole, uczniach i nauczycielach, prezentacja o sławnych Polakach, muzyce oraz kuchni polskiej, film – reklama o Ustce oraz dwie prezentacje: o naszym regionie – Pomorzu i o Polsce,
- ➔ stworzyliśmy minisłowniczek wielojęzyczny,
- ➔ opracowaliśmy polską wersję hymnu projektu,
- ➔ niemal na wszystkich lekcjach do dyspozycji wychowawcy i na lekcjach języka angielskiego omawialiśmy charakter i specyfikę poszczególnych krajów,
- ➔ zorganizowaliśmy konkurs na najciekawszy plakat o krajach partnerskich,
- ➔ prowadziliśmy kącik poświęcony działaniom w ramach projektu,
- ➔ na bieżąco umieszczaliśmy informacje w kronice szkoły, na stronie internetowej, w prasie,
- ➔ szkoła wzbogaciła się o tablicę interaktywną, rzutnik, kamerę wideo i laptop - sprzęt niezbędny do realizacji projektu,
- ➔ odbyliśmy sześć wizyt do poszczególnych krajów partnerskich, natomiast w czerwcu 2012 r. gościliśmy 30-osobową grupę zagranicznych gości; było to wielkie, tygodniowe święto całej szkolnej społeczności.

Dzięki dwuletniej, dodatkowej aktywności nasi uczniowie poszerzyli wiadomości na temat kilku ważnych państw europejskich, poznali wiele elementów europejskiej kultury, dzięki czemu łatwiej dostrzegają związki polskiego dziedzictwa kulturowego z kulturą Europy, wykazują postawę tolerancji, nauczyli się szacunku dla zwyczajów i tradycji innych narodów.

Nasi wychowankowie pod opieką nauczycieli czynnie uczestniczyli w konkursach, inscenizacjach i innych zajęciach, rozwijając swoje zainteresowania i zdolności. Udział w programie okazał się doskonałą motywacją do nauki języka angielskiego: tak dla uczniów, jak i dla nauczycieli. Stworzył także niebywałą możliwość dialogu międzykulturowego, zachęcił nauczycieli do zainteresowania się innymi programami unijnymi, a szkoła

wzbogaciła się o cenne pomoce dydaktyczne oraz zaprezentowała się lokalnej społeczności jako placówka otwarta na nowe, ciekawe inicjatywy i projekty.

TA PRZYGODA POZOSTANIE W NASZYCH SERCACH

Jeszcze w uszach brzmiały słowa piosenki „*I viva España*”, a już w sercu i umyśle pojawiają się wspomnienia. Pobyt na Wyspach Kanaryjskich (2-10 lutego br.) w ramach programu Comenius Partnerskie Projekty Szkół (projekt „*Caught by the sounds of Europe*”) przebiegł w niezwyklej atmosferze. Od samego początku uczestnikom sprzyjała aura.

Gran Canaria powitała nas słońcem, a serdeczność gospodarzy dawała powody do radości i uśmiechu.

Program wizyty był bardzo przemyślany. Połączono przyjemne z pożytecznym, naukę z zabawą. Gospodarze zadbali, żebyśmy nie tylko odkryli ciekawe miejsca, ale i poczuli atmosferę tam panującą, poznali styl życia tubylców. Sprzyjały temu liczne wycieczki (Palmitos Park z niezwykle bogatą roślinnością, show z udziałem delfinów i ptaków, safari w Maspalomas, Teror – miejsce pielgrzymek, Mogan – spotkanie z władzami miasta, czy jaskinie wysoko w górach w Guayadeque). Nasz gospodarz zaprosił wszystkich koordynatorów do lokalnej telewizji, gdzie udzieliliśmy wywiadu, przybliżając mieszkańcom regionu Mogan filozofię programu *Comenius*. Jedną z największych przygód była możliwość obejrzenia prezentacji najlepszych grup taneczno-karnawałowych w stolicy wyspy – Las Palmas.

Przekroczywszy bramę szkoły w Arguineguin, poznaliśmy międzynarodową społeczność uczniowską, przychyłność kadry pedagogicznej i otwartość rady rodziców. Zajęcia, które tam prowadziliśmy, zawiadnęły sercami miejscowych uczniów i nauczycieli. Grupa z Polski zaprosiła do wspólnego poloneza. Radość nasza była tym większa, że włączyli się również reprezentanci innych nacji. Wszystkich niezwykle wzruszyła zaprezentowana podczas barwnej akademii prezentacja poszczególnych delegacji (zdjęcia z wizyt w kolejnych szkołach partnerskich) oraz ukończony hymn projektu (<http://www.youtube.com/watch?v=GKz1Slp-JMI>).

Wszystkie obszary naszego umysłu i serca skwapliwie gromadziły niezwykle doznania. Urokliwa przyroda (jakże odmienna od naszej), życzliwość, spontaniczność i otwartość tubylców oraz radość turystów tworzyły niesamowitą mieszankę uczuć. Wiatr wiejący znad oceanu zapraszał na przepiękne plaże...

Przed nami ostatnia wizyta – do Włoch, ostatnie zadania. Już dziś jednak można zbierać plony, a są one obfite. Nasza społeczność uczniowska poszerzyła wiadomości na temat niektórych państw europejskich,

poznała wiele elementów europejskiej kultury, dzięki czemu dostrzega związki polskiego dziedzictwa kulturowego z kulturą Europy, wykazuje postawę tolerancji, nauczyła się szacunku dla zwyczajów i tradycji innych narodów. ✦

Jolanta Giczewska, Ewa Tyszkiewicz
Szkoła Podstawowa nr 2 w Uście

Aleksandra Dębska - laureatka
Gimnazjum nr 40 w Warszawie, klasa 1

Wybór

Nie dzwonię,
nie odbieram.

Nie odpisuję,
nie piszę.

Nie przychodzę,
nie proponuję spotkania.

Telefon milczy,
Internet śpi,
Spotkań brak.

Za oknem pada deszcz.

Gram z moją samotnością
w scrabble.

„Poprowadź mnie przez zielone ogrody”.
Wybór wierszy i opowiadań... Słupsk